

# 学生調査報告書

— 2018（平成30）年度調査 —

2019（令和元）年7月

横浜商科大学

IR委員会

# 目 次

<b>I. 調査の概要</b>	
1. 調査の目的 -----	2
2. 調査の方法等 -----	3
3. 回収結果（回答率） -----	4
<b>II. 2018(平成 30)年度学生調査 設問項目一覧</b> -----	<b>6</b>
<b>III. 設問別調査結果</b> -----	<b>10</b>

## I. 調査の概要

### 1. 調査の目的

本学では1980年から4年おきに「学生生活実態調査」として、学生の生活と意識の把握を通して学生指導と学生生活の支援や改善に資する基礎資料を得ることを目的に第1回から第9回までの学生調査をおこなってきた。各調査においては継続性に留意しつつも大学の経営環境の変化を背景に、調査項目の取捨選択がおこなわれてきている。

しかしながら、4年に1度の調査では学生ニーズや学生の学修の状況を迅速に把握するには間が空きすぎるという問題があり、また紙の調査票を各授業で配布し、読み取りから集計までを外注することは費用の面からも負担であり、学内の分析力を高めることにならないという問題にもつながっていた。

現在では米国のCIRP (Cooperative Institutional Research Program) や NESSE (National Survey of Student Engagement) による学生調査を参考に、国内でも標準化された調査を実施することが主流となりつつある。国内では同志社大学を中心として行われてきた日本版大学生調査研究プログラム (Japanese Cooperative Institutional Research Program: JCIRP) がその普及の役目を果たしてきた。

そこで2016年度のIR委員会で検討をした結果、本学でも質問紙調査から回答者の学籍番号を特定したWeb調査に変更し、今後はJCIRP準拠の学生調査を毎年実施することとした。2016年度には大学IRコンソーシアムに加盟して調査を実施した。2017年度より新たに教学比較IRコモンズ<sup>1</sup>に参加し、2018年度は参加16校で共通の「ALCS学修行動比較調査」を実施した。これにより各設問における参加校での本学の位置などのベンチマーク比較が可能となっている。

	実施年度
第1回学生生活実態調査	1980
第2回学生生活実態調査	1984
第3回学生生活実態調査	1988
第4回学生生活実態調査	1992
第5回学生生活実態調査	1996
第6回学生生活実態調査	2000
第7回学生生活実態調査	2004
第8回学生生活実態調査	2008
第9回学生生活実態調査	2012
学生調査 2016	2016
学生調査 2017	2017
学生調査 2018	2018



2018年度調査参加大学

<sup>1</sup> 教学比較 IR コモンズ <http://cmpir.org/>

## 2. 調査の方法

### (1) 実施日時

2018年11月26日(月)～12月10日(月)

(注) 原則、上記期間中に調査対象授業での入力を求め、その後12月22日(土)まで期間を延長し、数回にわたり調査未回答者に対して回答を促すメールをIR課から送信した。

### (2) 調査の実施

情報メディア課の協力で商大IDでのログイン画面を作成し、ログイン後にALCS学修行動比較調査のWEB画面に転送され回答する形をとった。1～2年生については必修科目である「社会力基礎演習2」「社会力基礎演習4」の授業中に、持参のノートPCを用いて回答させた。3年生については「ゼミナール4」「プロジェクト研究C」、4年生については「ゼミナール6」「プロジェクト研究E」各科目担当教員に、教授会、依頼状、メール等でゼミの授業内に回答させるように依頼した。

教学比較IRコモンズで共通調査対象としているのは1年生と3年生のみであるが、本学では全学年を対象とした(次年度以降はIR委員会で審議の上、1、3年生のみの実施とする)。また共通調査の各設問項目に加え、本学のディプロマ・ポリシーの到達度に関する設問を6問追加した。

### (3) 主な調査項目

ALCS学修行動比較調査2018の設問は大別すると、以下のようである。

- ① 個人属性(Q1～Q7)
- ② 授業・学修での経験(Q8～Q29)
- ③ 授業/時間外の活動量(1日平均活動時間数(分))(Q30～Q33)
- ④ 入学時からの能力・知識の変化(成長)(Q34～Q53)
- ⑤ 学修関連の満足度(教育・設備・環境・制度・その他)(Q54～Q71)
- ⑥ 在学中の希望学修経験(Q72～Q87)
- ⑦ ディプロマ・ポリシーのスキル(Q88～Q93): 本学独自設問

## 3. 回収結果

次表を参照。

## 4. 調査結果

「Ⅲ. 質問項目別調査結果」を参照

学生調査2018 学年別回答状況

学年	学科	回答済み	未回答	総計	回答率
1	商	156	41	197	79.19%
	科目等履修生	0	1	1	0.00%
	経営情報	73	20	93	78.49%
	観光マネジメント	56	21	77	72.73%
	特別聴講生	1	3	4	25.00%
	横浜市内大学間 単位互換履修生	0	1	1	0.00%
	<b>計</b>	<b>286</b>	<b>87</b>	<b>373</b>	<b>76.68%</b>
2	商	137	24	161	85.09%
	経営情報	64	9	73	87.67%
	観光マネジメント	65	14	79	82.28%
	<b>計</b>	<b>266</b>	<b>47</b>	<b>313</b>	<b>84.98%</b>
3	商	53	95	148	35.81%
	経営情報	20	19	39	51.28%
	観光マネジメント	32	39	71	45.07%
	<b>計</b>	<b>105</b>	<b>153</b>	<b>258</b>	<b>40.70%</b>
4	商	73	104	177	41.24%
	経営情報	19	32	51	37.25%
	観光マネジメント	16	44	60	26.67%
	貿易・観光	0	4	4	0.00%
	<b>計</b>	<b>108</b>	<b>184</b>	<b>292</b>	<b>36.99%</b>
<b>合計</b>		<b>765</b>	<b>471</b>	<b>1236</b>	<b>61.89%</b>

学生調査2018 学科別回答状況

学科	学年	回答済み	未回答	総計	回答率
商	1	156	41	197	79.19%
	2	137	24	161	85.09%
	3	53	95	148	35.81%
	4	73	104	177	41.24%
	科目等履修生	0	1	1	0.00%
	<b>計</b>	<b>419</b>	<b>265</b>	<b>684</b>	<b>61.26%</b>
経営情報	1	73	20	93	78.49%
	2	64	9	73	87.67%
	3	20	19	39	51.28%
	4	19	32	51	37.25%
	<b>計</b>	<b>176</b>	<b>80</b>	<b>256</b>	<b>68.75%</b>
観光マネジメント	1	56	21	77	72.73%
	2	65	14	79	82.28%
	3	32	39	71	45.07%
	4	16	44	60	26.67%
貿易・観光	4	0	4	4	0.00%
	<b>計</b>	<b>169</b>	<b>122</b>	<b>291</b>	<b>58.08%</b>
特別聴講生	1	1	3	4	25.00%
横浜市内大学間 単位互換履修生	1	0	1	1	0.00%
<b>合計</b>		<b>765</b>	<b>471</b>	<b>1236</b>	<b>61.89%</b>

## Ⅱ. 2018(平成30)年度学生調査 設問項目一覧

教学比較IRコモンズ ALCS学修行動調査2018設問一覧

分類	設問 通番	2018設問内容	選択肢数	2018選択肢	
学生 情報	1	性別	3	1.男性,2.女性	
	2	所属学部(学科)	5	1.商学科,2.貿易・観光学科,3.経営情報学科,4.観光マネジメント学科,5.無回答	
	3	学年	5	1.1年生,2.2年生,3.3年生,4.4年生以上,5.無回答	
	4	通学時間選択	6	1.とても短い,2.短い,3.短いとも長いとも,4.長い,5.たいへん長い,6.無回答	
	5	通学時間記述	自由記述(分)	(自由記述)分	
	6	居住形態	5	1.学寮以外で家族などと同居,2.学寮以外のひとり住まい(シェアハウス・下宿舎),3.学寮,4.その他,5.無回答	
	7	入試形態	13	1.一般入試,2.一般入試と大学入試センター試験の併用型入試,3.大学入試センター試験のみの入試,4.内部進学(学内附属校からの進学),5.指定校推薦,6.スポーツや課外活動での推薦,7.公募推薦,8.AO入試,9.留学生対象入試,10.社会人対象入試,11.編入学,12.その他の試験(帰国子女対象入試など),13.無回答	
授業・ 学修 での 経験	8	授業内での学生間のディスカッション	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	9	大学での学修に関する不公平・不公正感	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	10	授業中に質問をして、よかったと思えた経験	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	11	よく学ぶ学生に刺激されて学修が促されたこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	12	大学からの学修に関する情報提供や案内が役立っている実感	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	13	自発的に文献や資料などを調べること	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	14	小テストの実施やレポートなどの課題提出	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	15	提出物に対する教員からの添削やコメント	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	16	課題発表の機会	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	17	履修したい授業を登録できなかったこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	18	大半の内容が理解できなかった授業	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	19	図書館の活用	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	20	インターネットや学内LANを使った授業資料・課題の受けとりや提出	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	21	提出期限までに授業の課題を完成できなかったこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	22	授業に遅刻したこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	23	授業内容がつまらなく感じたこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	24	授業内容に刺激されて自主的にあらたな勉強や探求をしたこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	25	教職員に学修に関する相談をしたり、学修支援に関する部署を活用したこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	26	大学内外で勉強会、研究会、講演会に参加したこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	27	授業時間外に友だちと授業に関する学修をしたこと	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	28	学内に設けられている自発的に学べる場の活用	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	29	思い通りの学業ができている実感	6	1.かなりよくあった,2.よくあった,3.たまにあった,4.あまりなかった,5.ほとんどなかった,6.まったくなかった	
	1 日 活 動 時 間 数 ( 分 )	30	授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間(分)	(自由記述)	(自由記述)○時間○分/週 または (自由記述)○時間○分/日
		31	授業とは直接関係のない勉強をしている時間(分)	(自由記述)	(自由記述)○時間○分/週 または (自由記述)○時間○分/日
		32	クラブ・サークル等の課外活動時間(分)	(自由記述)	(自由記述)○時間○分/週
		33	アルバイトなど有給の仕事をしている時間(分)	(自由記述)	(自由記述)○時間○分/週



教学比較IRコモンズ ALCS学修行動調査2018設問一覧

分類	設問 通番	2018設問内容	選択肢数	2018選択肢	
入学時からの能力・知識の変化（成長）	34	教養	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	35	ものごとを分析する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	36	論理的に考えて順序良く問題を解決する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	37	特定の専門分野に関する理解力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	38	肯定的な意味で批判的に考える力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	39	自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	40	リーダーシップ	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	41	人間関係を築いたり調整する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	42	地域社会が抱える問題への関心や理解力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	43	明快かつ簡潔に話す力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	44	表現すべき内容の文章を書く力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	45	英語以外の外国語の運用能力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	46	プレゼンテーションを準備し発表する力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	47	学術的な文献の読解力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	48	情報技術（ICT）の運用力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
	学修関連の満足度（教育・設備・環境・制度・その他）	49	国際的な諸問題に対する関心や理解力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
		50	英語を聞き取る力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った
51		英文を書く力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
52		英語を話す力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
53		英文の読解力	7	1.とても増えた,2.増えた,3.やや増えた,4.変化なし,5.やや減った,6.減った,7.とても減った	
54		大半の授業の質	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
55		授業の多様性	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
56		教育内容と将来の進路との関連性	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
57		カリキュラムの表現やシラバスの内容やわかりやすさ	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
58		大半の授業に関して、その履修人数	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
59		図書館の蔵書、サービス、設備	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
60		総合的にみて大学の学びに	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
61		奨学金など経済援助の制度と内容	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
62		授業や学習を支援する電子ネットワークシステム	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
63		実験・実習室や能動的な学修のための設備や機器	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
64		一般的な教室の設備や使用感	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
65		学内の雰囲気や居心地、環境	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
66		学費に比した教育内容	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
67		学内に設けられている自発的に学べる場の活用の雰囲気や使いやすさ	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
68		キャリア形成のための支援	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
69		学修成果（成績）の表現やわかりやすさ	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
70		教員の応対	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	
71		事務スタッフの応対	6	1.十分に満足,2.満足,3.すこし満足,4.やや不満,5.不満,6.かなり不満	

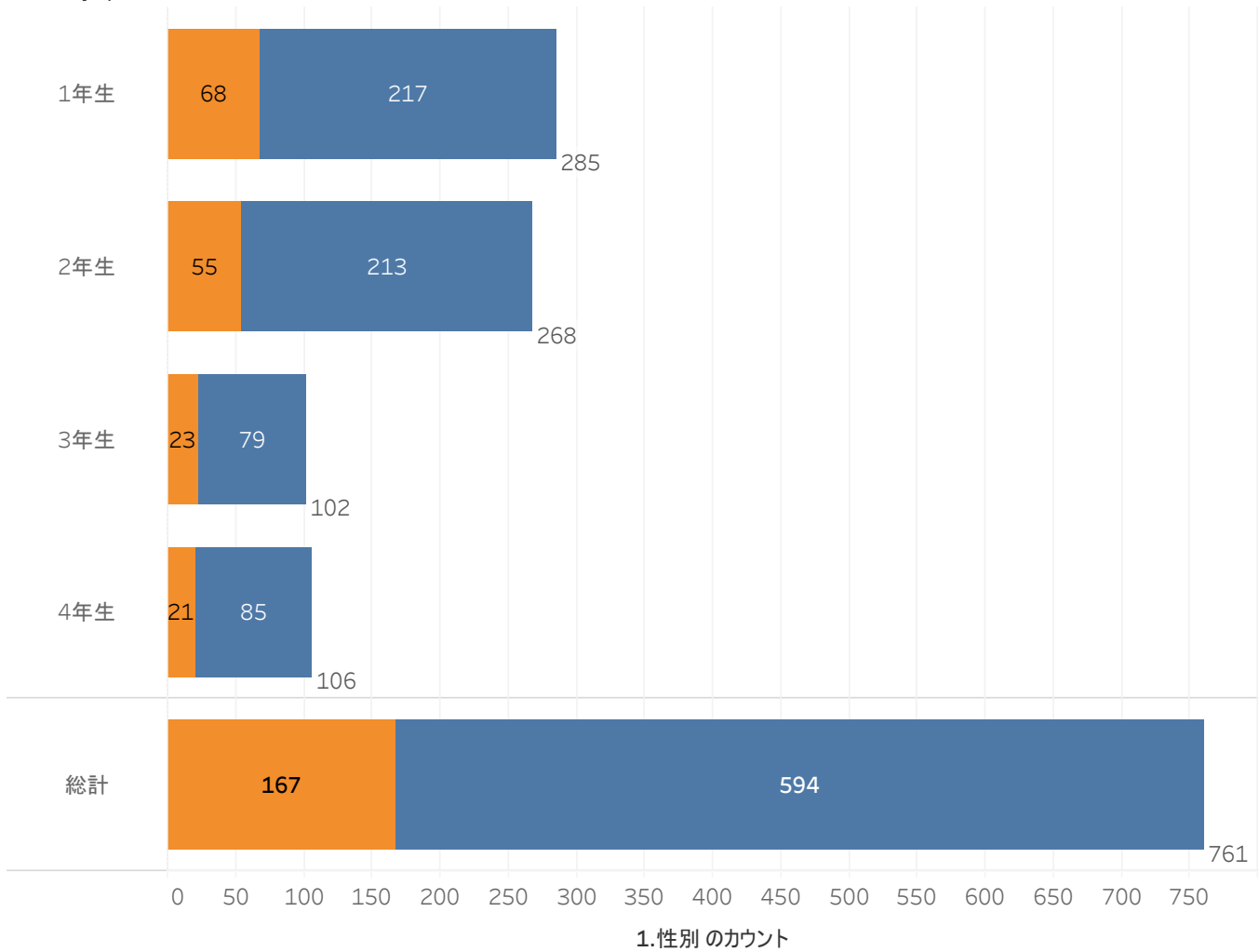
教学比較IRコモンズ ALCS学修行動調査2018設問一覧

分類	設問 通番	2018設問内容	選択肢数	2018選択肢
在 学 中 の 希 望 学 修 経 験	72	専門分野の内容を十分に学ぶ	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	73	幅広い知識、教養を身につけ視野を広げる	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	74	起業やその意識形成にかかわる学びをする	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	75	企業、機関など大学外で体験実習、インターンなどをおこなう	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	76	チームなどで取り組むプロジェクト遂行型の学びをする	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	77	授業以外で学問的な関心事について学びを深める	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	78	討論やプレゼンの訓練になり課題解決をしていくような授業を受ける	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	79	資格を取得するための勉強をする	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	80	文章の作成能力が高まるような授業を受ける	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	81	外国語の運用能力を高めることを目的にした授業を受ける	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	82	卒業後の進路について、教職員やキャリア関連の部署で相談する	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	83	よりよい学修計画を立てる	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	84	本学以外の教育機関・施設で学ぶ	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	85	なんらかのボランティア活動に従事する	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
	86	短期の留学や海外語学研修に参加する	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない
87	1年間程度、あるいはそれ以上の長期留学をする	6	1.強く望んでいる,2.望んでいる,3.いくぶん望んでいる,4.あまり望んでいない,5.望んでいない,6.まったく望んでいない	
D P 達 成 度	88	グローバル化した社会で求められる幅広い教養とモラルを身につけ、各学科の基礎となる専門的知識・技能を修得できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
	89	多様な価値が共存する現代社会が抱えるさまざまな問題を発見、分析し、解決できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
	90	グローバル化した社会で多様な価値観を持つ他者の意見に耳を傾け、自分の考えを口頭や文章で表現しコミュニケーションできます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
	91	社会への貢献を志し、良き市民、良きビジネスパーソンとして行動できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
	92	主体的に行動し他者と協働できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない
	93	自立したプロフェッショナルとして事を託されるような場面でその知識・技能を活用できます。	4	1.うまくできる,2.いくらかできる,3.あまりできない,4.まったくできない

### Ⅲ. 設問項目別調査結果

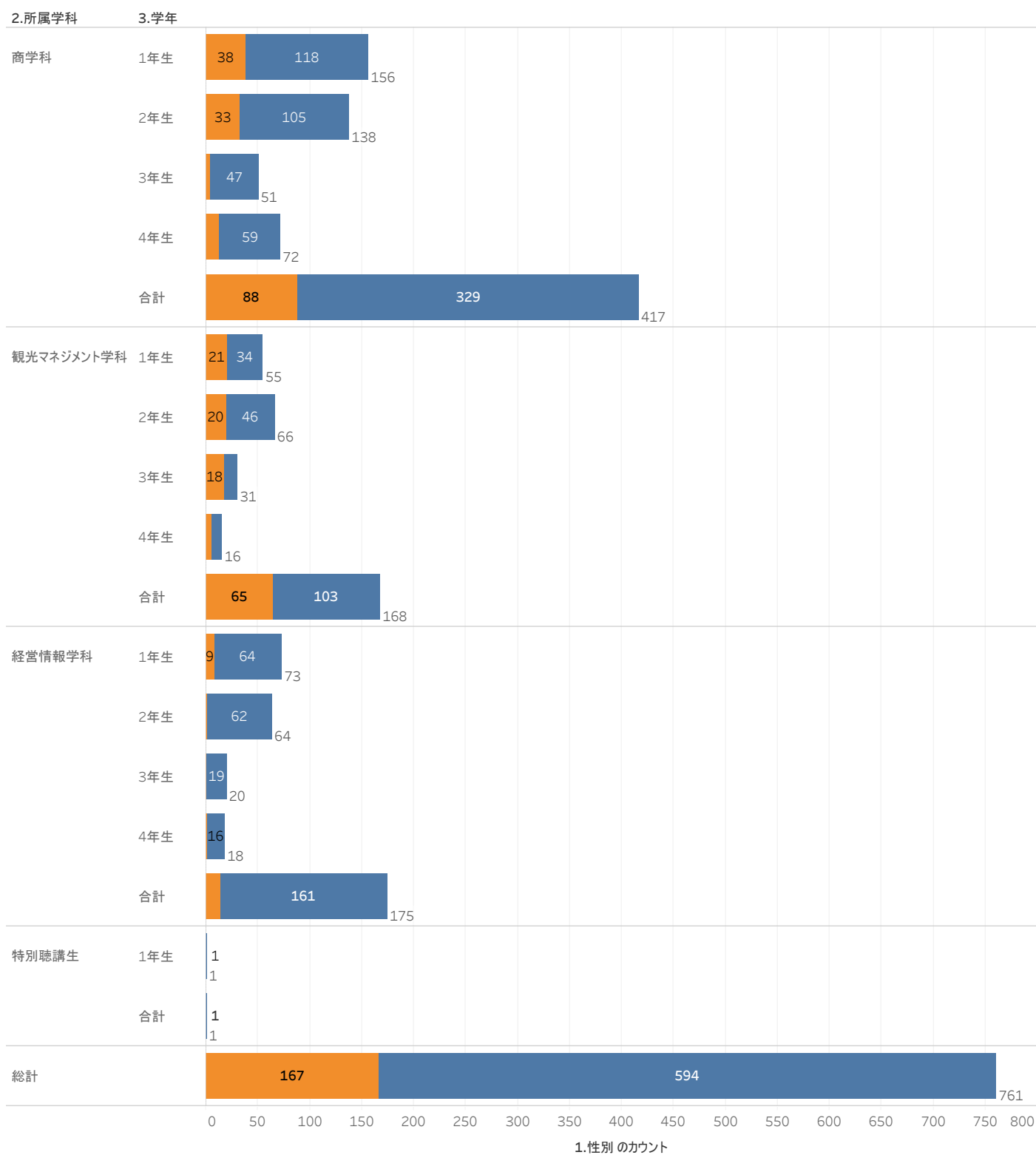
### 1.2.3. 回答者数

3.学年



1.性別  
■ 男子  
■ 女子

### 1.2.3. 回答者数学科別

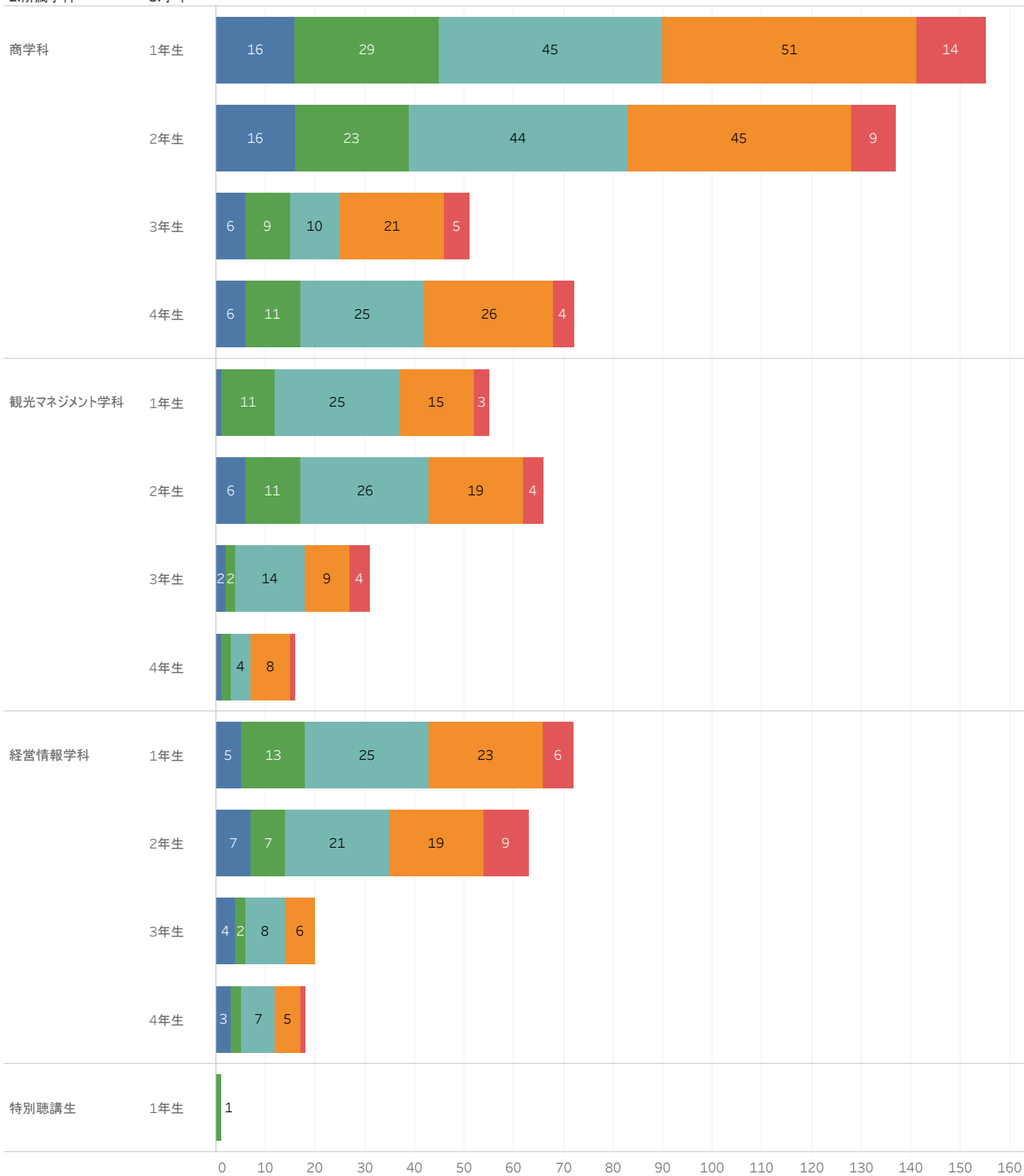


1.性別  
■ 男子  
■ 女子

## 4.通学時間選択

2.所属学科

3.学年

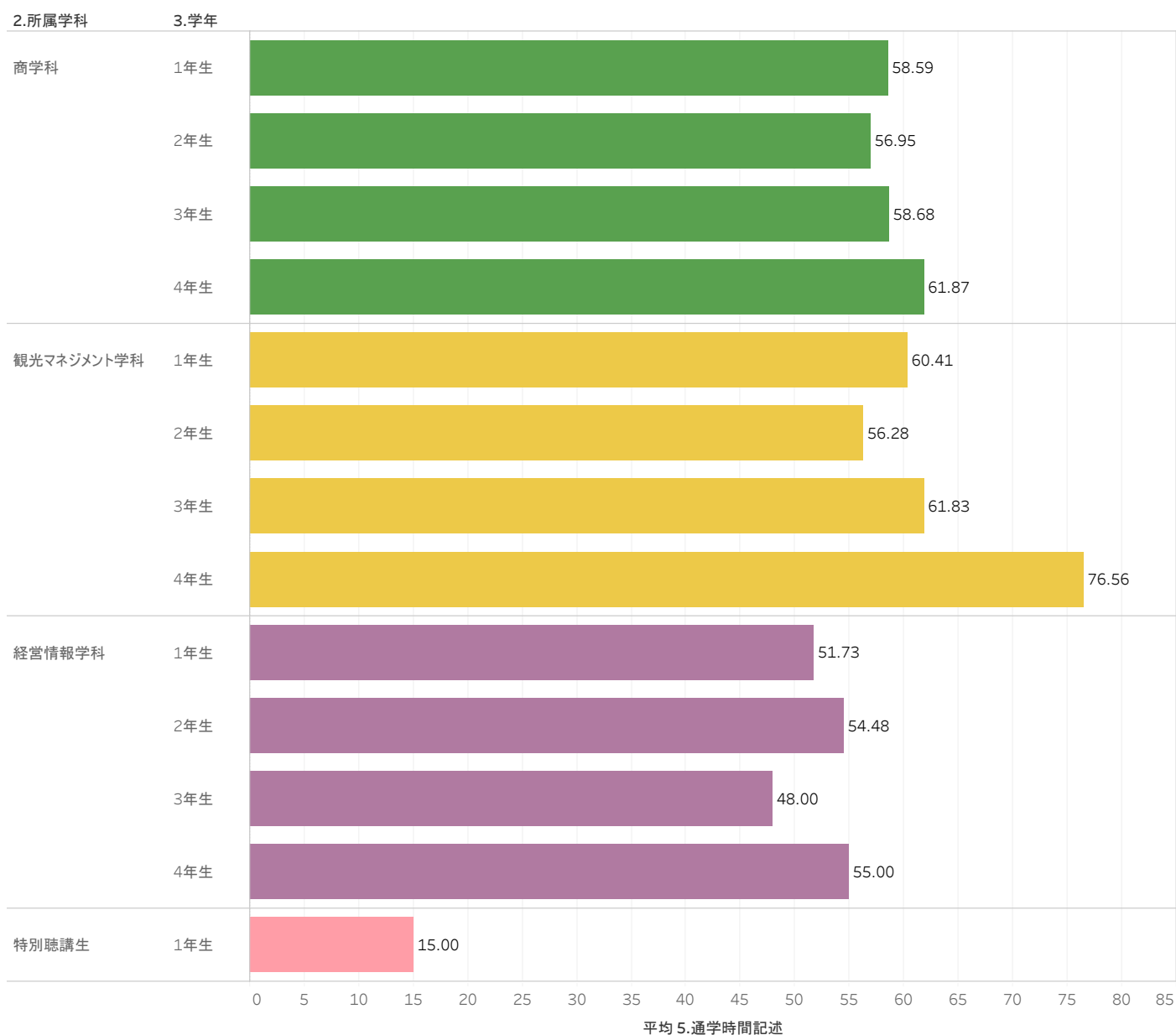


4.通学時間選択のカウント

### 4.通学時間選択

- とても長い
- 長い
- 短いとも長いとも
- 短い
- とても短い

## 5.通学時間(分)

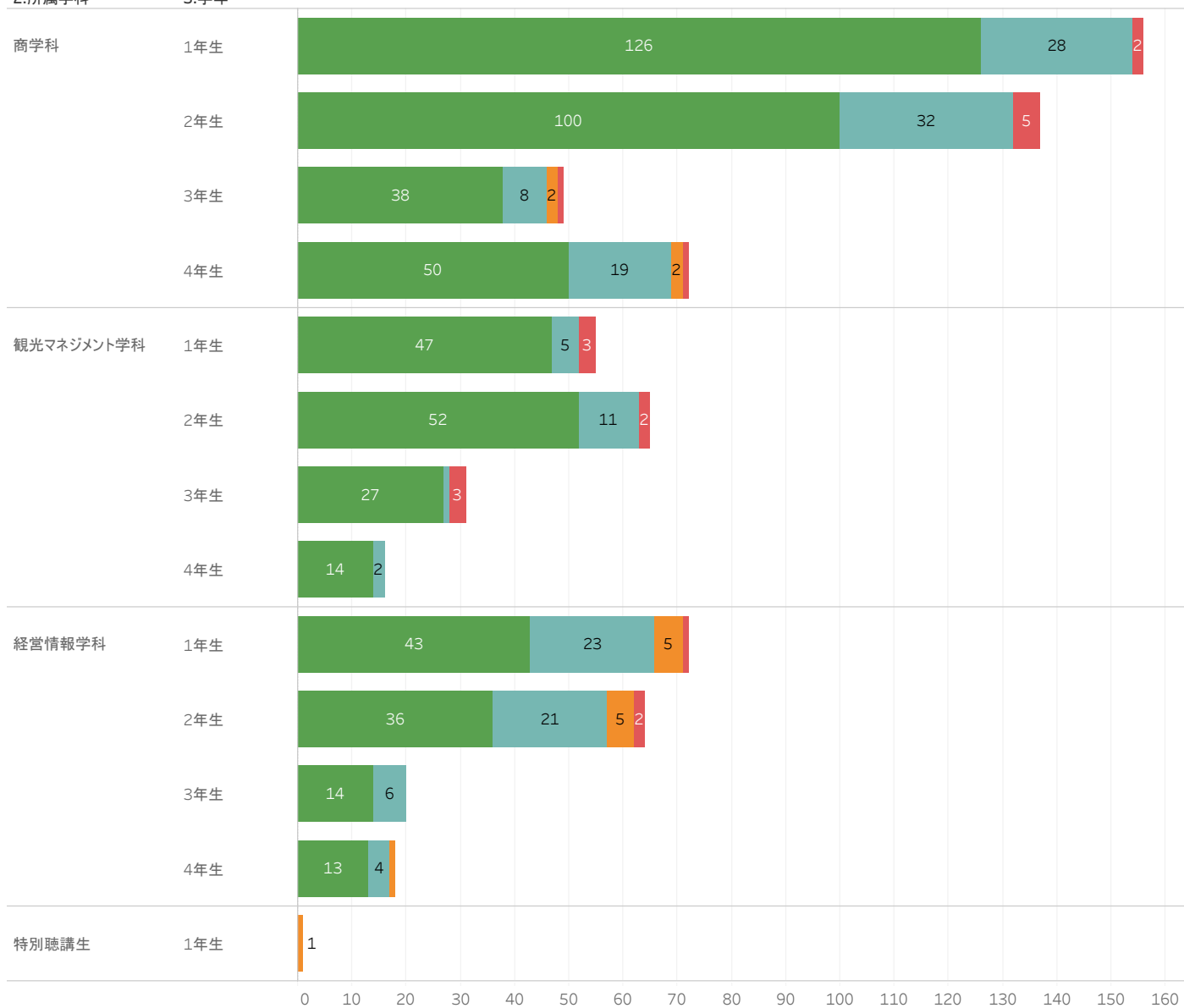


- 2.所属学科
- 商学科
  - 観光マネジメント学科
  - 経営情報学科
  - 特別聴講生

## 6.居住形態

2.所属学科

3.学年



6.居住形態のカウント

6.居住形態

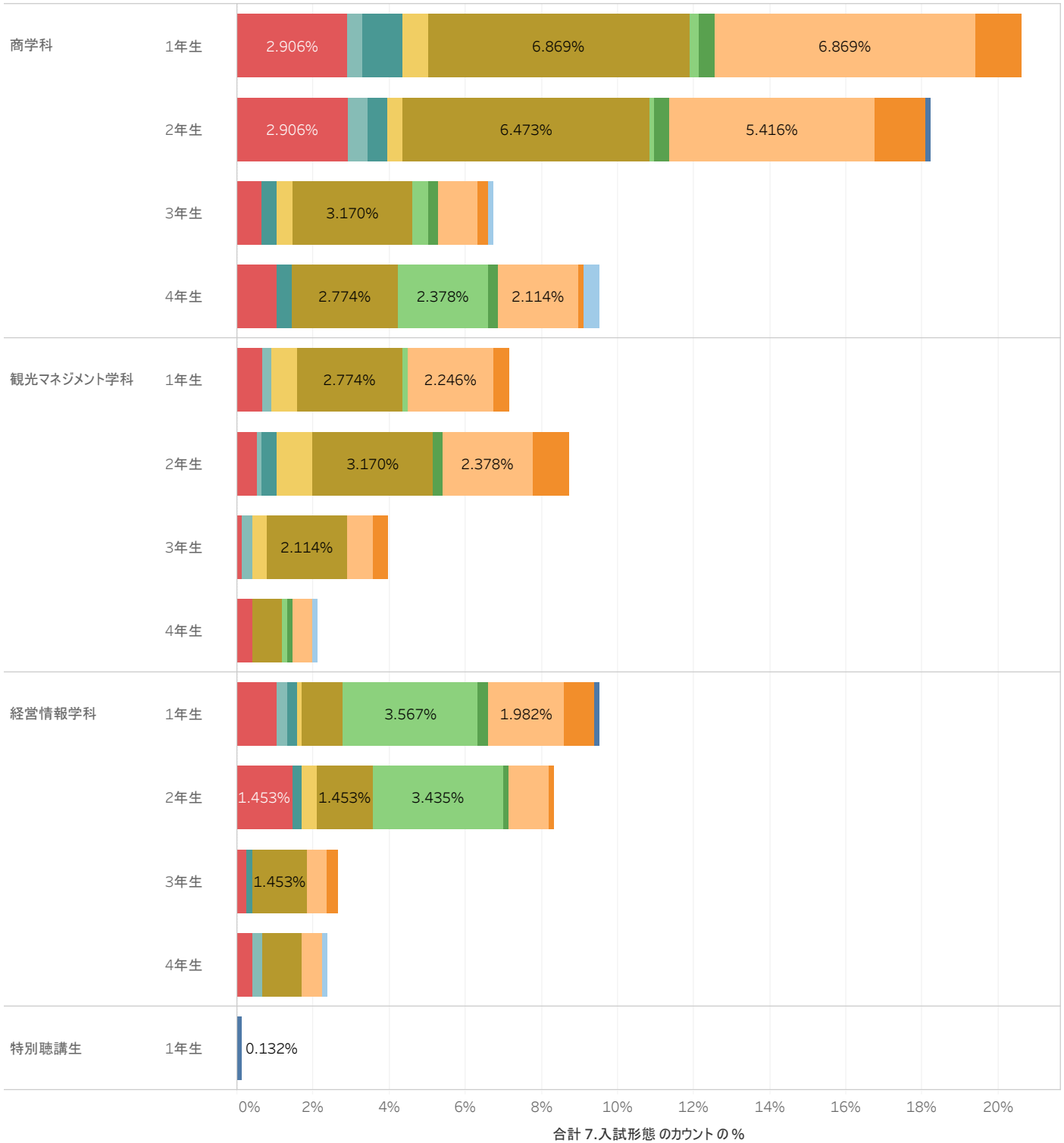
- その他
- 学寮
- 学寮以外のひとり住まい(シェアハウス・下宿舎)
- 学寮以外で家族など同居



## 7.入試形態

2.所属学科

3.学年



合計7.入試形態のカウンの%

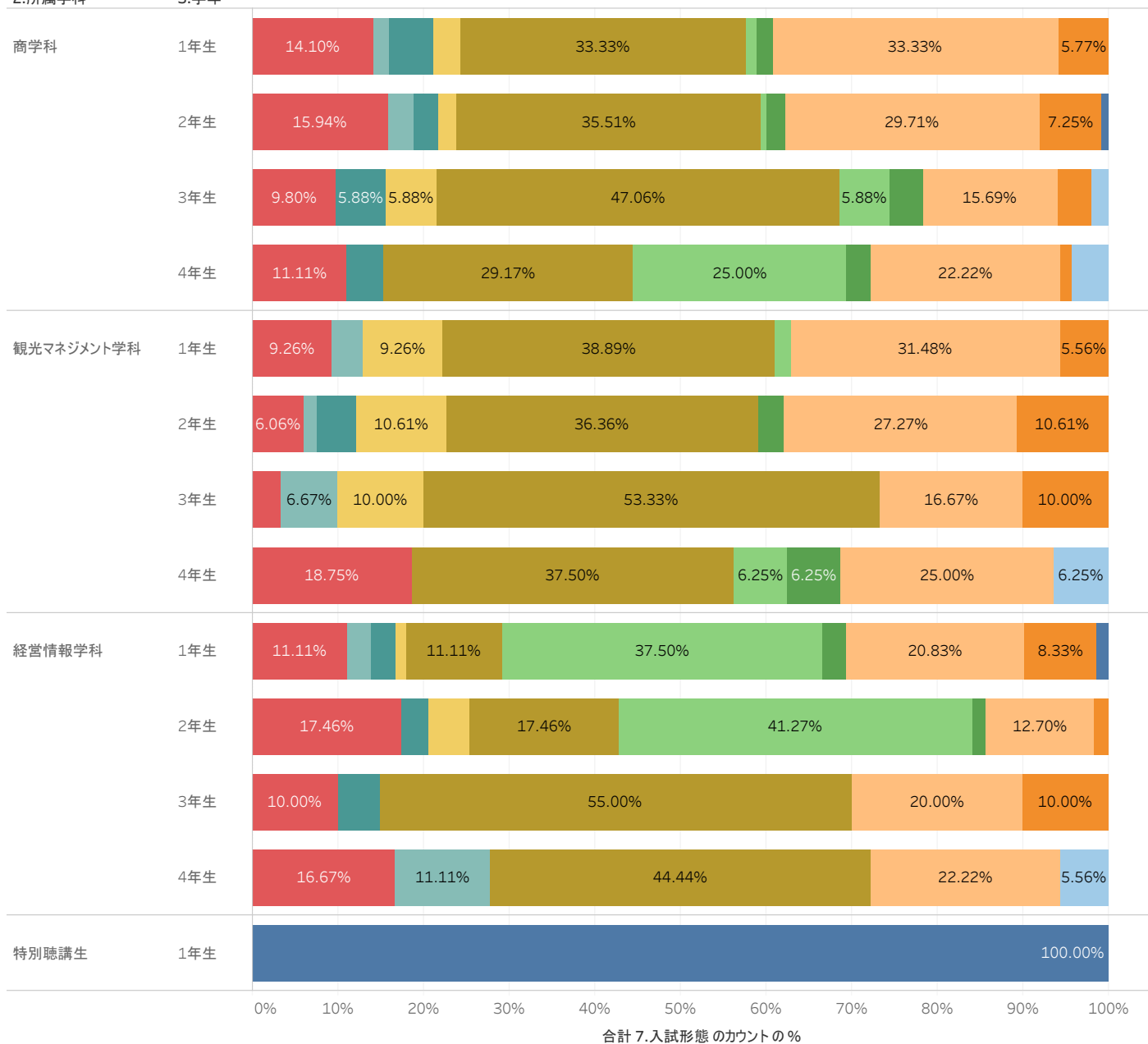
### 7.入試形態

- その他の試験(帰国子女対象入試など)
- 編入学
- 留学生対象入試
- AO入試
- 公募推薦
- スポーツや課外活動での推薦
- 指定校推薦
- 内部進学(学内附属校からの進学)
- 大学入試センター試験のみの入試
- 一般入試と大学入試センター試験の併用型入試
- 一般入試

## 7.入試形態(割合)

2.所属学科

3.学年



### 7.入試形態

■ その他の試験(帰国子女対象入試など)

■ 編入学

■ 留学生対象入試

■ AO入試

■ 公募推薦

■ スポーツや課外活動での推薦

■ 指定校推薦

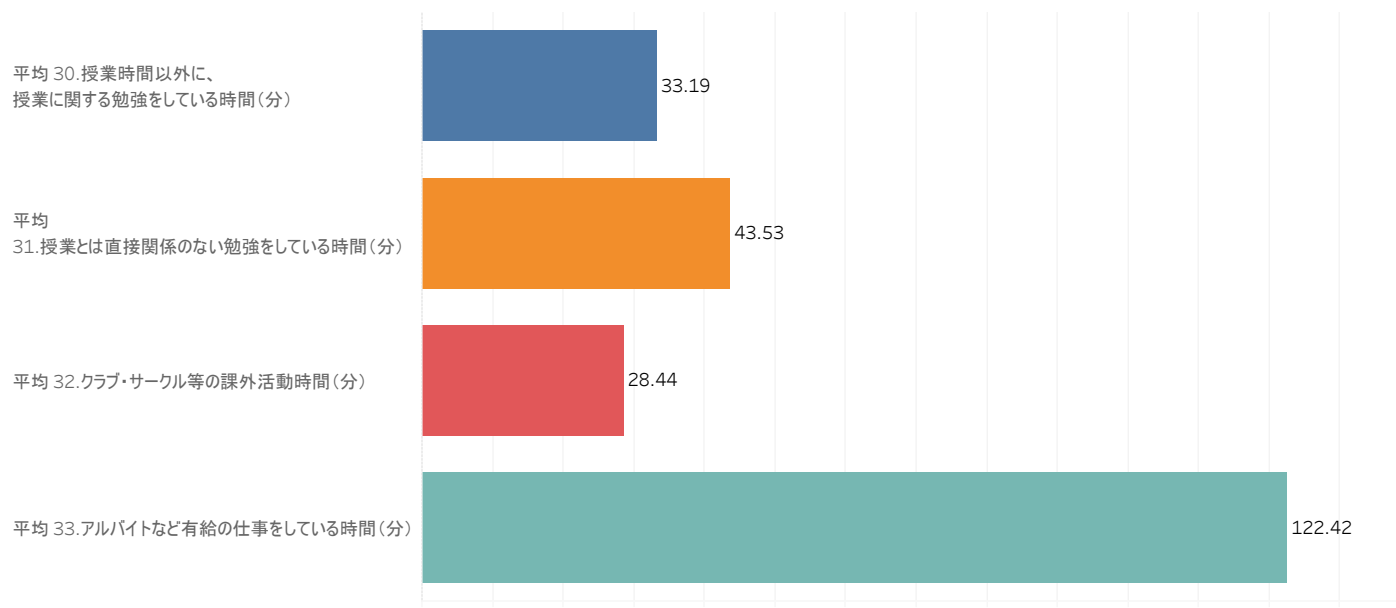
■ 内部進学(学内附属校からの進学)

■ 大学入試センター試験のみの入試

■ 一般入試と大学入試センター試験の併用型入試

■ 一般入試

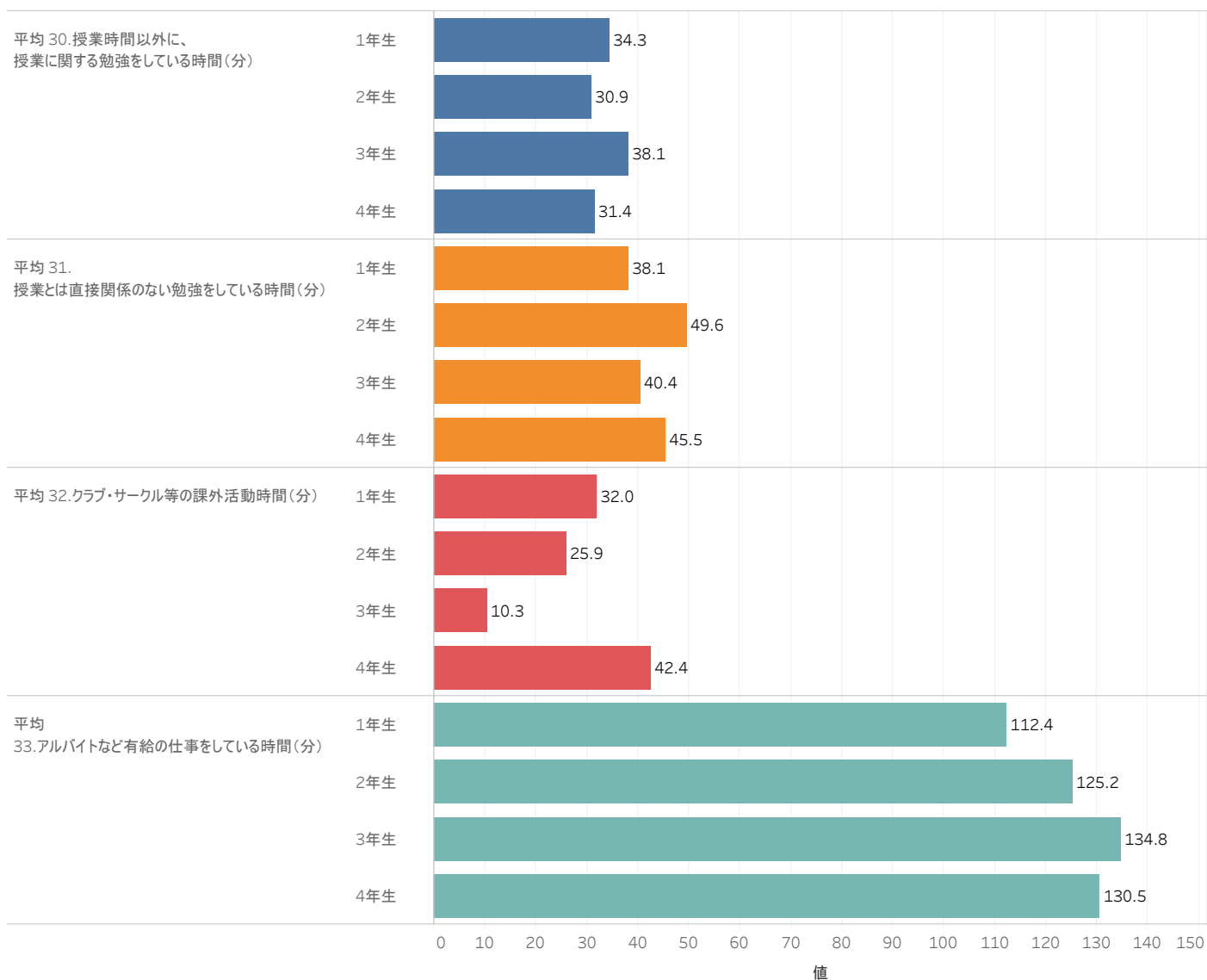
### 30～33.活動時間数1日平均(分)



メジャー ネーム

- 平均 30.授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間(分)
- 平均 31.授業とは直接関係のない勉強をしている時間(分)
- 平均 32.クラブ・サークル等の課外活動時間(分)
- 平均 33.アルバイトなど有給の仕事をしている時間(分)

### 30～33.活動時間数1日平均(分) (学年別)



メジャー ネーム

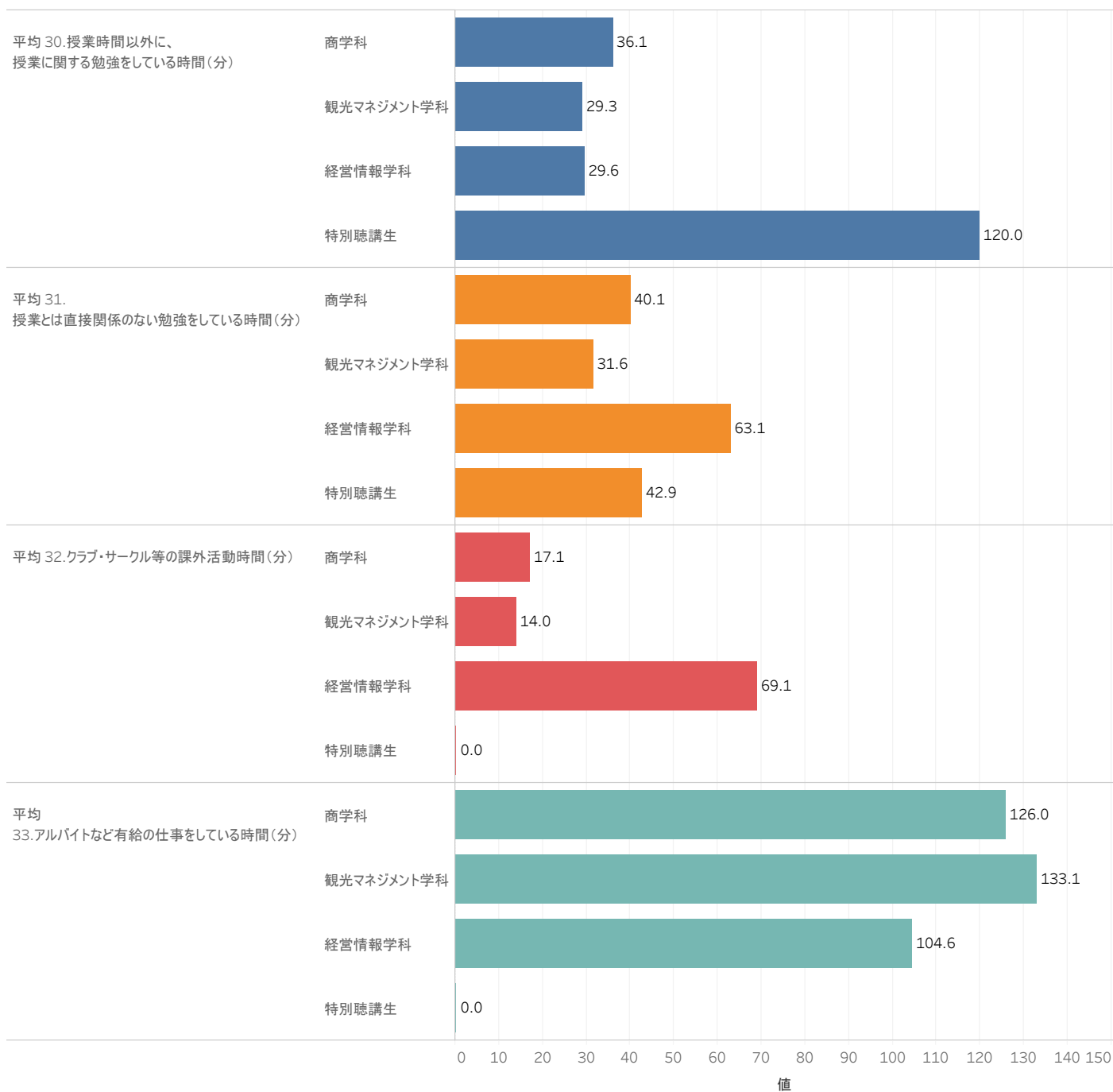
■ 平均 30. 授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間(分)

■ 平均 31. 授業とは直接関係のない勉強をしている時間(分)

■ 平均 32. クラブ・サークル等の課外活動時間(分)

■ 平均 33. アルバイトなど有給の仕事をしている時間(分)

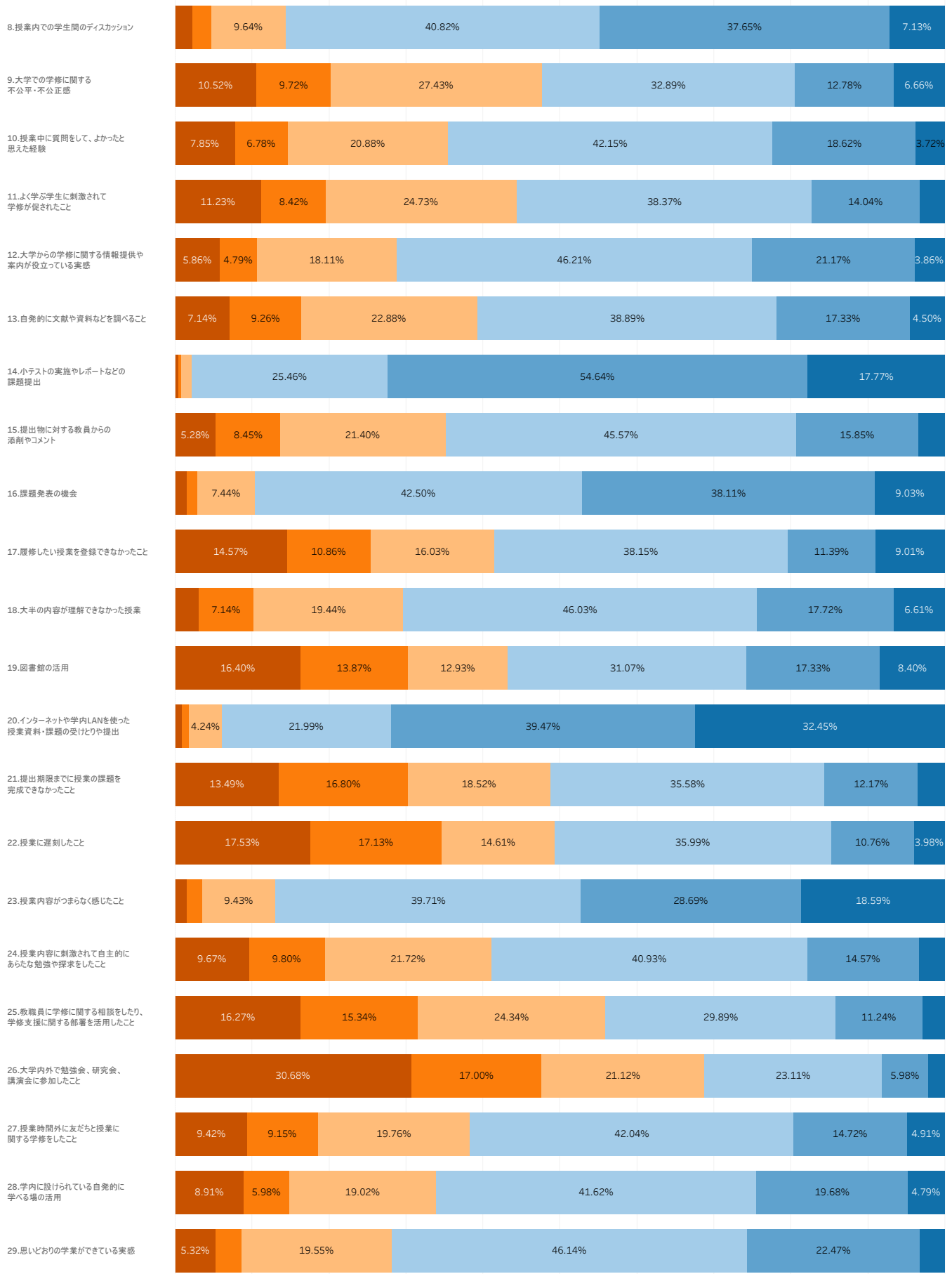
### 30～33.活動時間数1日平均(分) (学科別)



メジャー ネーム

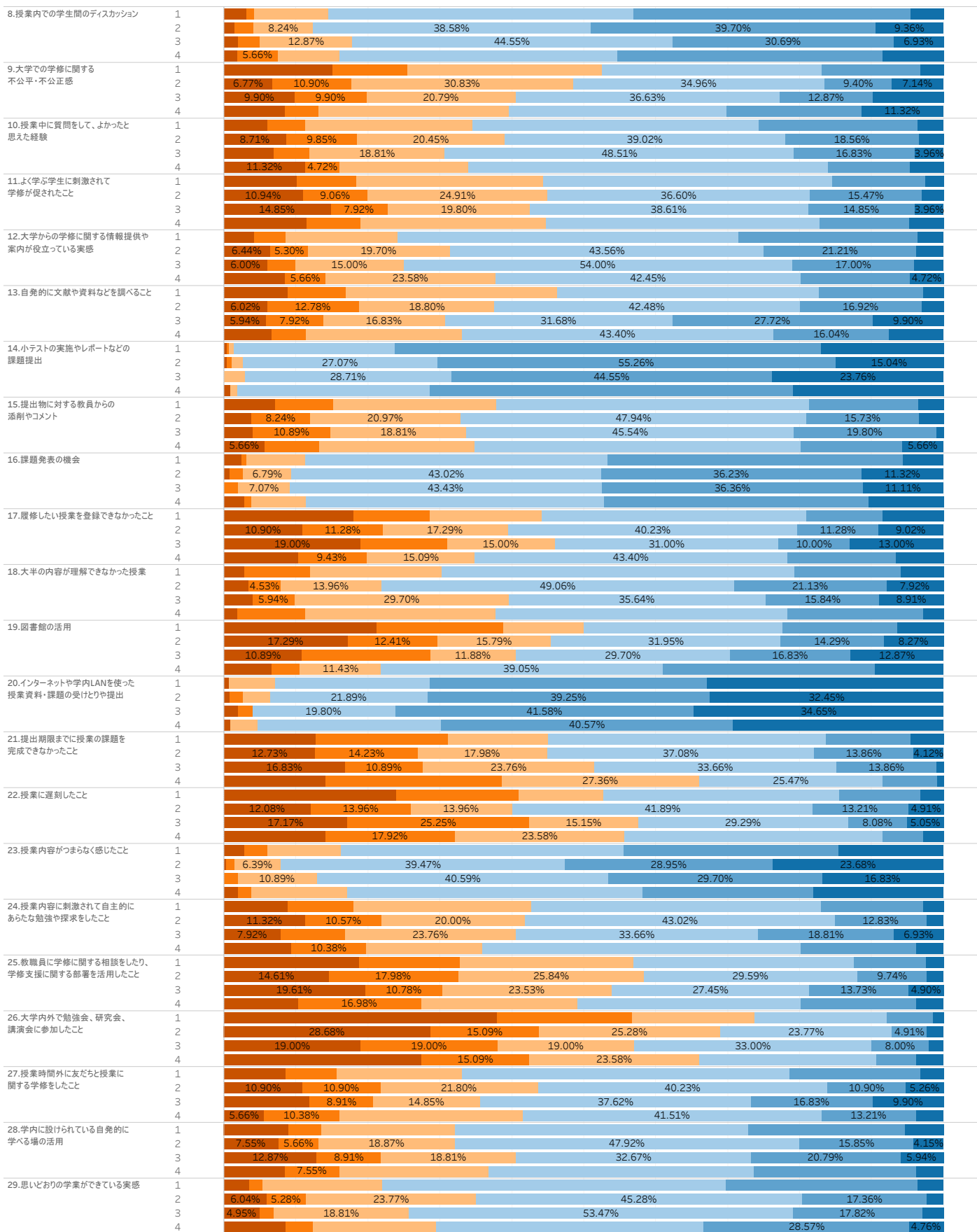
- 平均 30.授業時間以外に、授業に関する勉強をしている時間(分)
- 平均 31.授業とは直接関係のない勉強をしている時間(分)
- 平均 32.クラブ・サークル等の課外活動時間(分)
- 平均 33.アルバイトなど有給の仕事をしている時間(分)

## 8～29. 授業・学修での経験



回答  
 ■ かなりよくあった  
 ■ よくあった  
 ■ たまにあった  
 ■ あまりなかった  
 ■ ほとんどなかった  
 ■ まったくなかった

## 8～29. 授業・学修での経験 (学年別)



回答  
■ かなりよくあった  
■ よくあった  
■ たまにあった  
■ あまりなかった  
■ ほとんどなかった  
■ まったくなかった

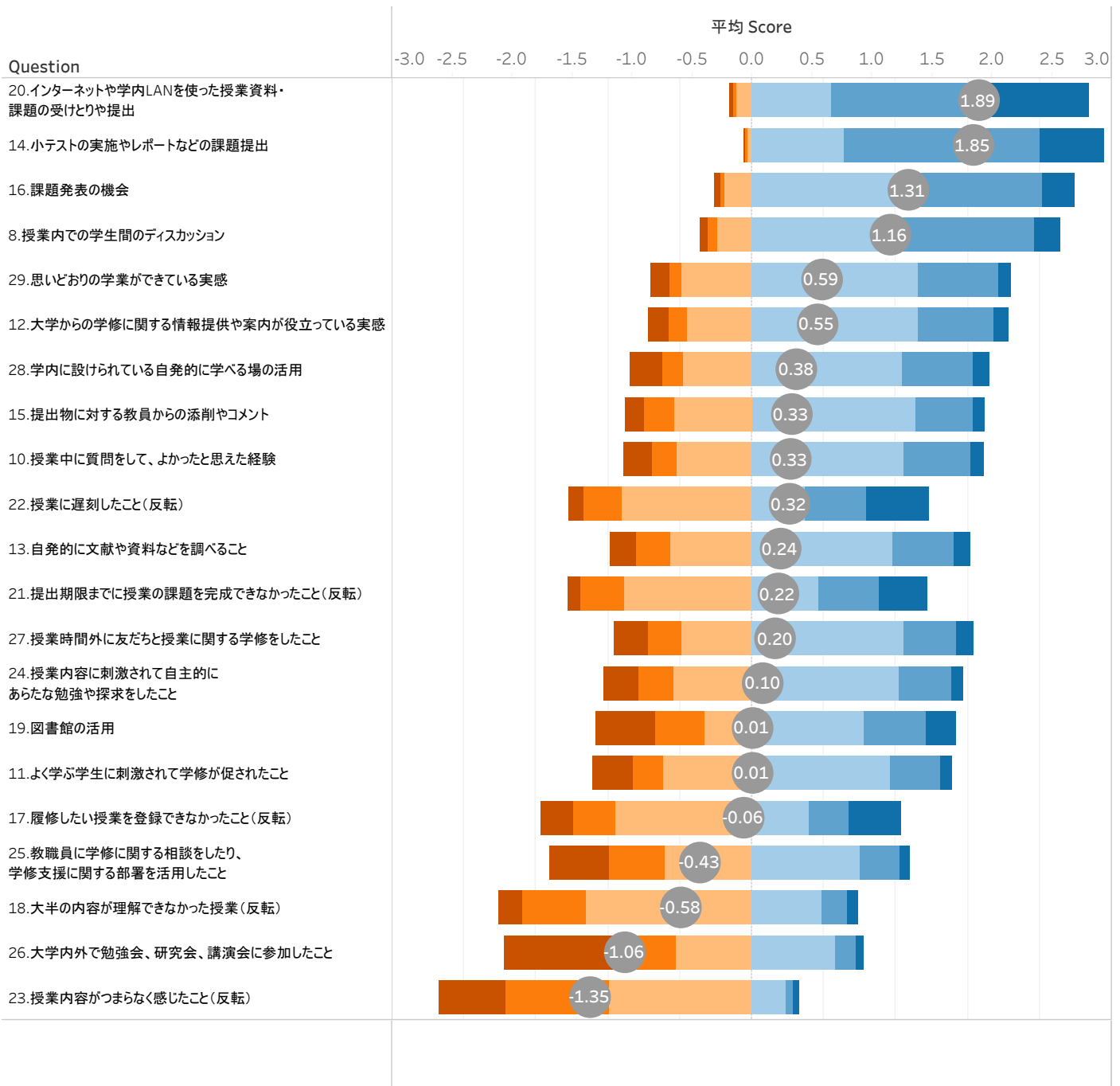
## 8～29. 授業・学修での経験 (学科別)

8.授業内での学生間のディスカッション	商学科					
	観光マネジメント学科	11.38%	41.32%	37.72%	7.19%	
	経営情報学科					
	特別聴講生			100.00%		
9.大学での学修に関する不公平・不正感	商学科					
	観光マネジメント学科	8.98%	28.74%	33.53%	14.37%	
	経営情報学科	12.94%	9.41%		11.76%	
	特別聴講生			100.00%		
10.授業中に質問をして、よかったと思えた経験	商学科					
	観光マネジメント学科	8.43%	7.83%	25.90%	39.16%	16.27%
	経営情報学科		15.03%			4.62%
	特別聴講生			100.00%		
11.よく学ぶ学生に刺激されて学修が促されたこと	商学科					
	観光マネジメント学科	11.52%	21.82%	44.24%	10.91%	
	経営情報学科	15.61%				5.20%
	特別聴講生			100.00%		
12.大学からの学修に関する情報提供や案内が役立っている実感	商学科					
	観光マネジメント学科	4.94%	4.94%	22.22%	46.30%	19.75%
	経営情報学科		8.57%			4.57%
	特別聴講生			100.00%		
13.自発的に文献や資料などを調べる	商学科					
	観光マネジメント学科	10.84%	24.10%	37.95%	17.47%	
	経営情報学科	10.86%				5.71%
	特別聴講生			100.00%		
14.小テストの実施やレポートなどの課題提出	商学科					
	観光マネジメント学科		26.51%	48.19%	24.70%	
	経営情報学科					
	特別聴講生			100.00%		
15.提出物に対する教員からの添削やコメント	商学科					
	観光マネジメント学科	9.58%	23.95%	41.92%	17.96%	
	経営情報学科	5.23%				5.23%
	特別聴講生			100.00%		
16.課題発表の機会	商学科					
	観光マネジメント学科	7.78%	37.13%	40.72%	11.98%	
	経営情報学科					
	特別聴講生			100.00%		
17.履修したい授業を登録できなかったこと	商学科					
	観光マネジメント学科	13.77%	7.19%	16.17%	37.13%	15.57%
	経営情報学科					10.18%
	特別聴講生			100.00%		
18.大半の内容が理解できなかった授業	商学科					
	観光マネジメント学科	5.99%	17.37%	43.71%	21.56%	8.98%
	経営情報学科					
	特別聴講生			100.00%		
19.図書館の活用	商学科					
	観光マネジメント学科	20.12%	10.37%	30.49%	14.02%	7.32%
	経営情報学科		9.88%	13.95%	34.88%	
	特別聴講生			100.00%		
20.インターネットや学内LANを使った授業資料・課題の受けとりや提出	商学科					
	観光マネジメント学科	4.85%	18.79%	40.61%	33.94%	
	経営情報学科					
	特別聴講生			100.00%		
21.提出期限までに授業の課題を完成できなかったこと	商学科					
	観光マネジメント学科	15.06%	20.48%	18.07%	30.72%	13.86%
	経営情報学科		15.43%	17.14%	37.14%	5.14%
	特別聴講生			100.00%		
22.授業に遅刻したこと	商学科					
	観光マネジメント学科	18.79%	19.39%	14.55%	33.94%	10.30%
	経営情報学科			12.64%		5.17%
	特別聴講生			100.00%		
23.授業内容がつまらなく感じたこと	商学科					
	観光マネジメント学科	4.82%	35.54%	31.33%	25.90%	
	経営情報学科		13.37%	36.05%	26.74%	
	特別聴講生			100.00%		
24.授業内容に刺激されて自主的にあらたな勉強や探索をしたこと	商学科					
	観光マネジメント学科	6.02%	11.45%	24.70%	42.17%	12.65%
	経営情報学科		10.34%			5.75%
	特別聴講生			100.00%		
25.教職員に学修に関する相談をしたり、学修支援に関する部署を活用したこと	商学科					
	観光マネジメント学科	16.07%	19.64%	25.00%	25.00%	12.50%
	経営情報学科			24.28%		4.62%
	特別聴講生			100.00%		
26.大学内外で勉強会、研究会、講演会に参加したこと	商学科					
	観光マネジメント学科	27.54%	19.16%	20.96%	23.35%	5.99%
	経営情報学科		16.37%			
	特別聴講生			100.00%		
27.授業時間外に友だちと授業に関する学修をしたこと	商学科					
	観光マネジメント学科	11.98%	17.96%	41.32%	14.37%	6.59%
	経営情報学科	13.79%				
	特別聴講生			100.00%		
28.学内に設けられている自発的に学べる場の活用	商学科					
	観光マネジメント学科		23.49%	39.76%	21.08%	
	経営情報学科	12.14%				6.36%
	特別聴講生			100.00%		
29.思いどおりの学業ができている実感	商学科					
	観光マネジメント学科		21.82%	51.52%	15.76%	
	経営情報学科	8.05%				
	特別聴講生			100.00%		

- 回答
- かなりよかったです
  - よかったです
  - たまにあった
  - あまりなかった
  - ほとんどなかった
  - まったくなかった



## 8~29.授業・学習での経験

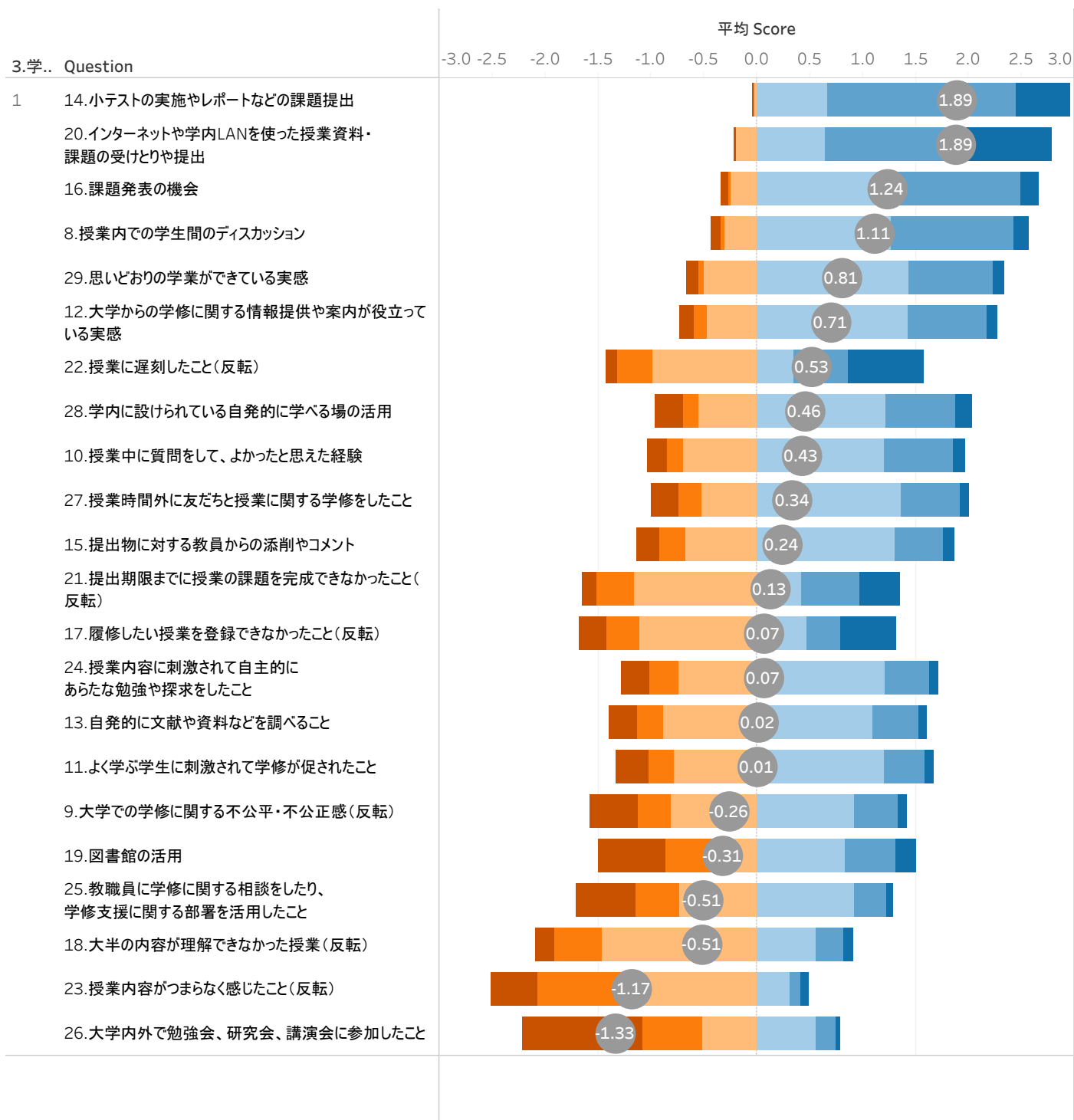


各 Question に対して Gantt Percent および Score の平均 です。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および Question でフィルターされます。Answer フィルターは 6 人のメンバーを保持します。Question フィルターは 28 人のメンバーを保持します。

### Answer

- まったくなかった
- ほとんどなかった
- あまりなかった
- たまにあった
- よくあった
- かなりあった

## 8~29. 授業・学修での経験 (1年生)

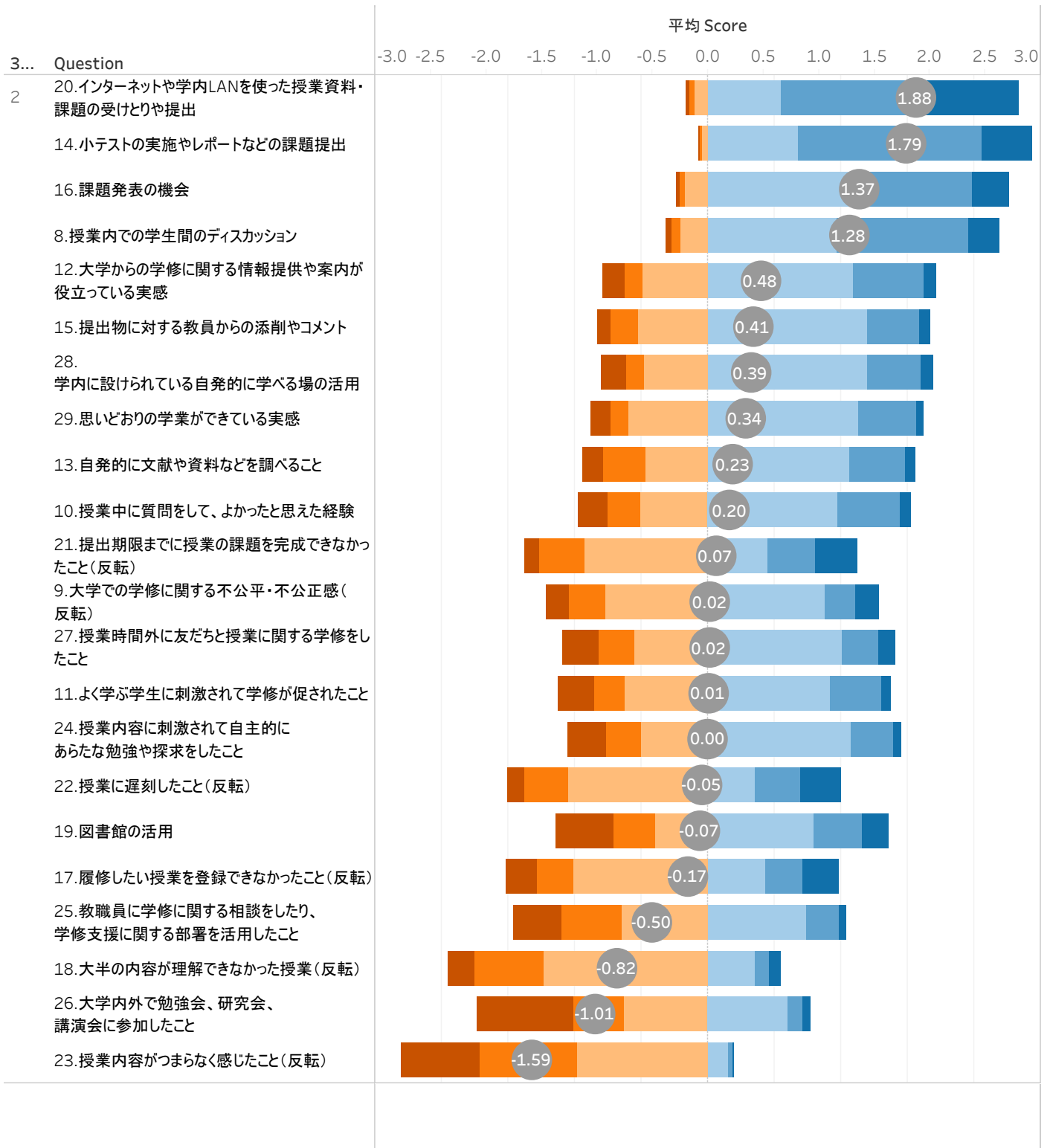


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 3.学年 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 3.学年 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。3.学年 フィルターは 1 を保持します。

### Answer

- まったくなかった
- ほとんどなかった
- あまりなかった
- たまにあった
- よくあった
- かなりあった

## 8~29. 授業・学修での経験 (2年生)

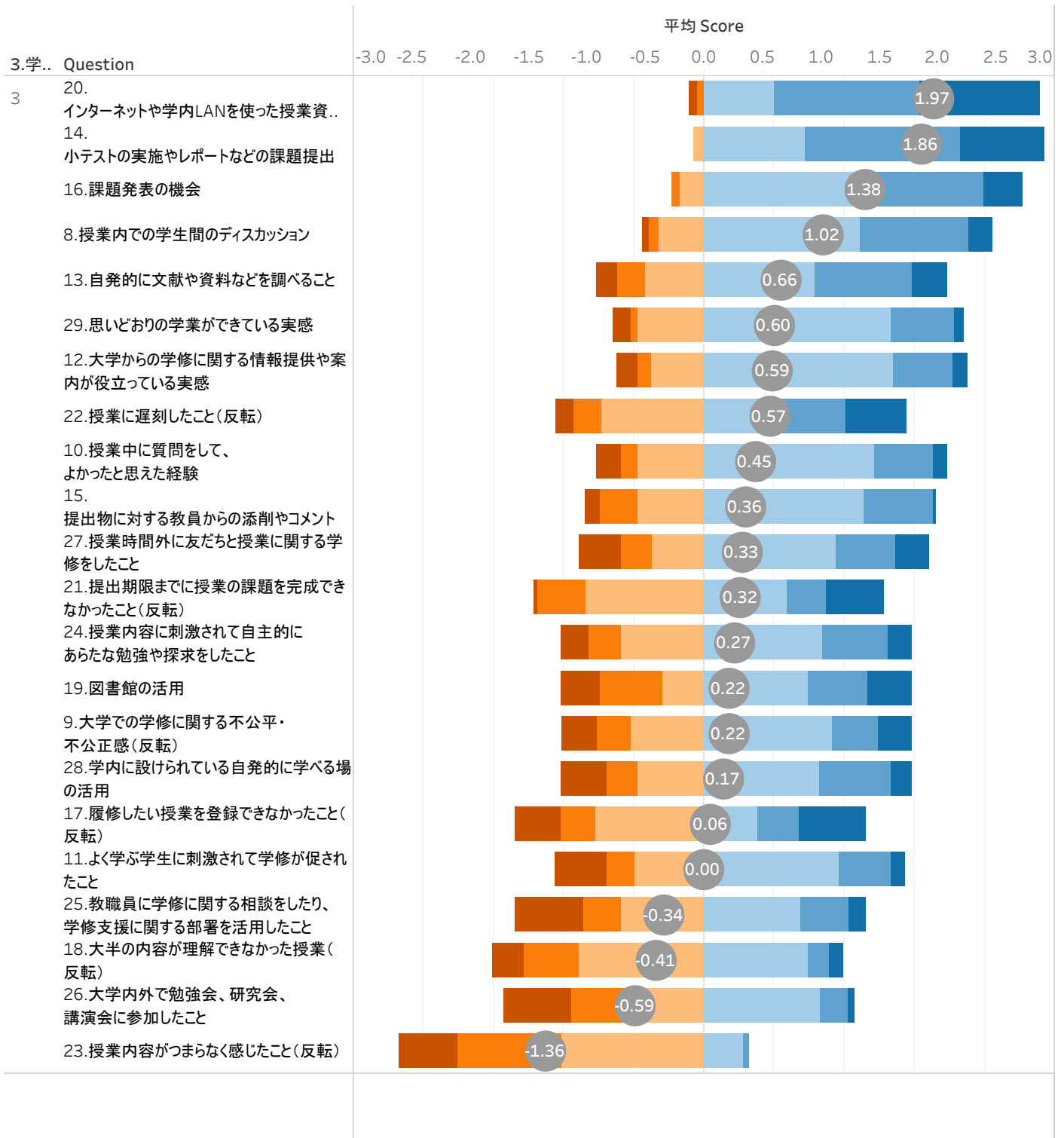


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 3.学年 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 3.学年 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。3.学年 フィルターは 2 を保持します。

### Answer

- まったくなかった
- ほとんどなかった
- あまりなかった
- たまにあった
- よくあった
- かなりあった

## 8~29. 授業・学修での経験 (3年生)

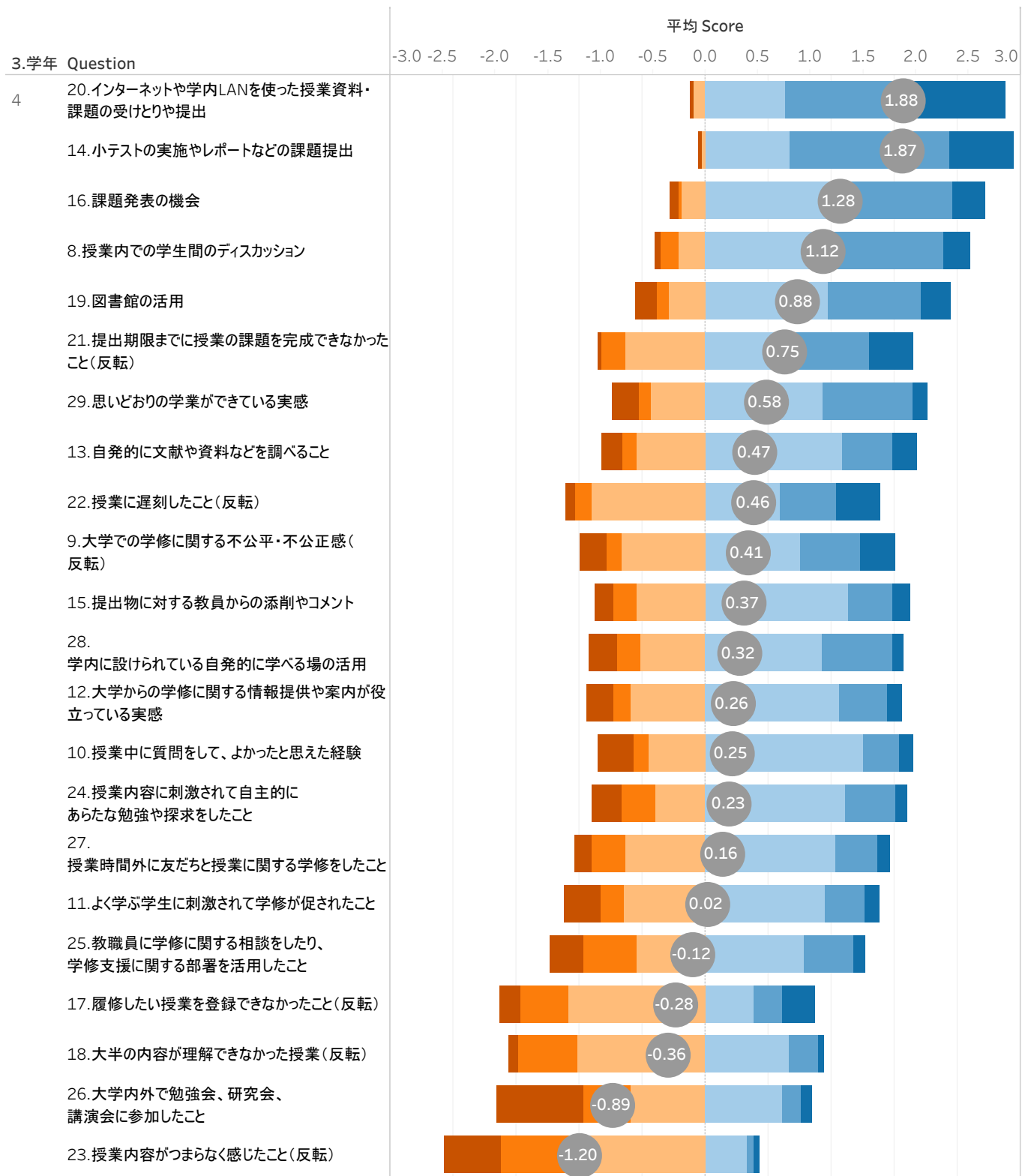


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 3. 学年 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 3. 学年 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。3. 学年 フィルターは 3 を保持します。

### Answer

- まったくなかった
- ほとんどなかった
- あまりなかった
- たまにあった
- よくあった
- かなりあった

## 8~29. 授業・学修での経験 (4年生)

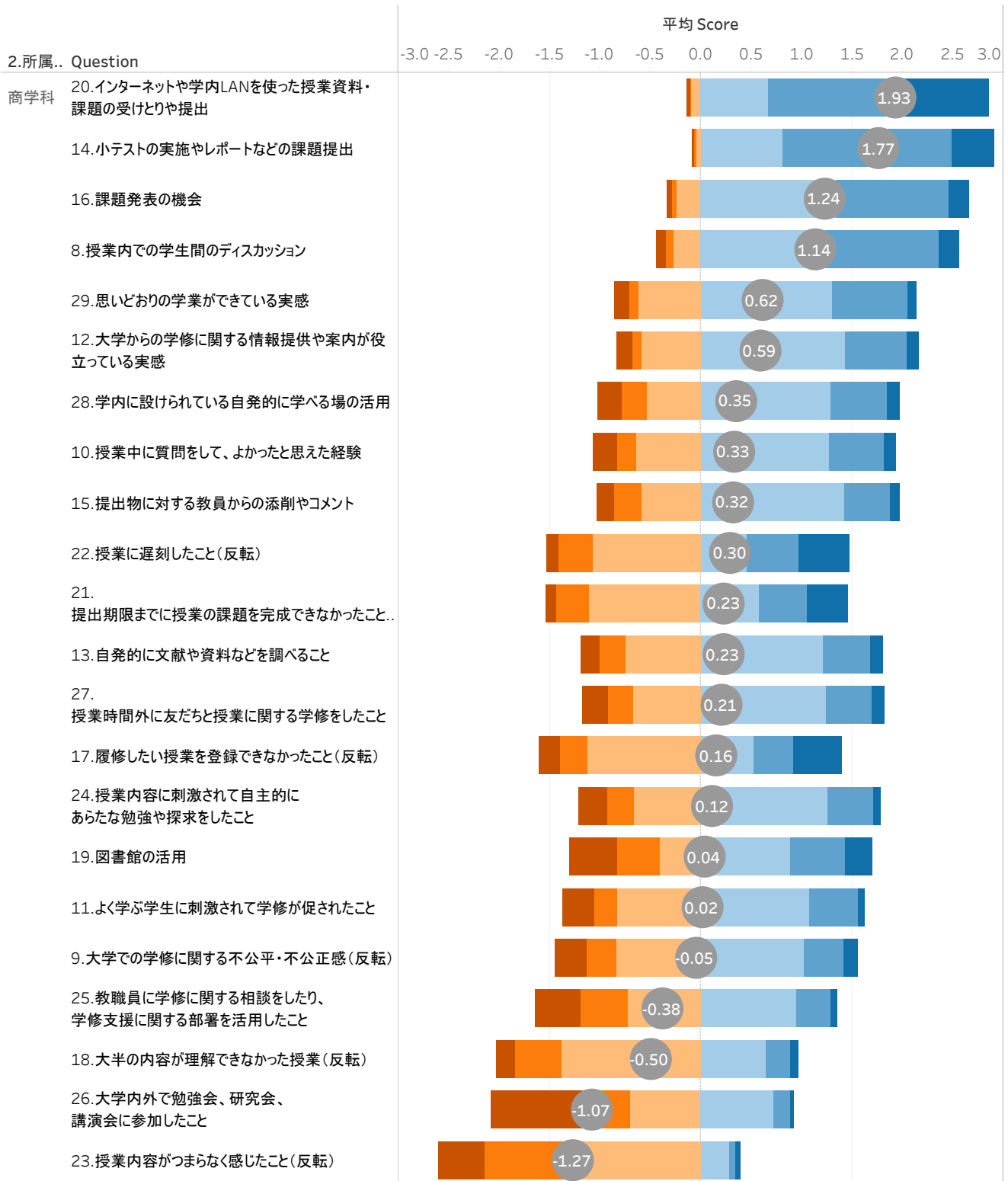


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 3.学年 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 3.学年 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。3.学年 フィルターは 4 を保持します。

### Answer

- まったくなかった
- ほとんどなかった
- あまりなかった
- たまにあった
- よくあった
- かなりあった

## 8～29. 授業・学修での経験 (商学科)

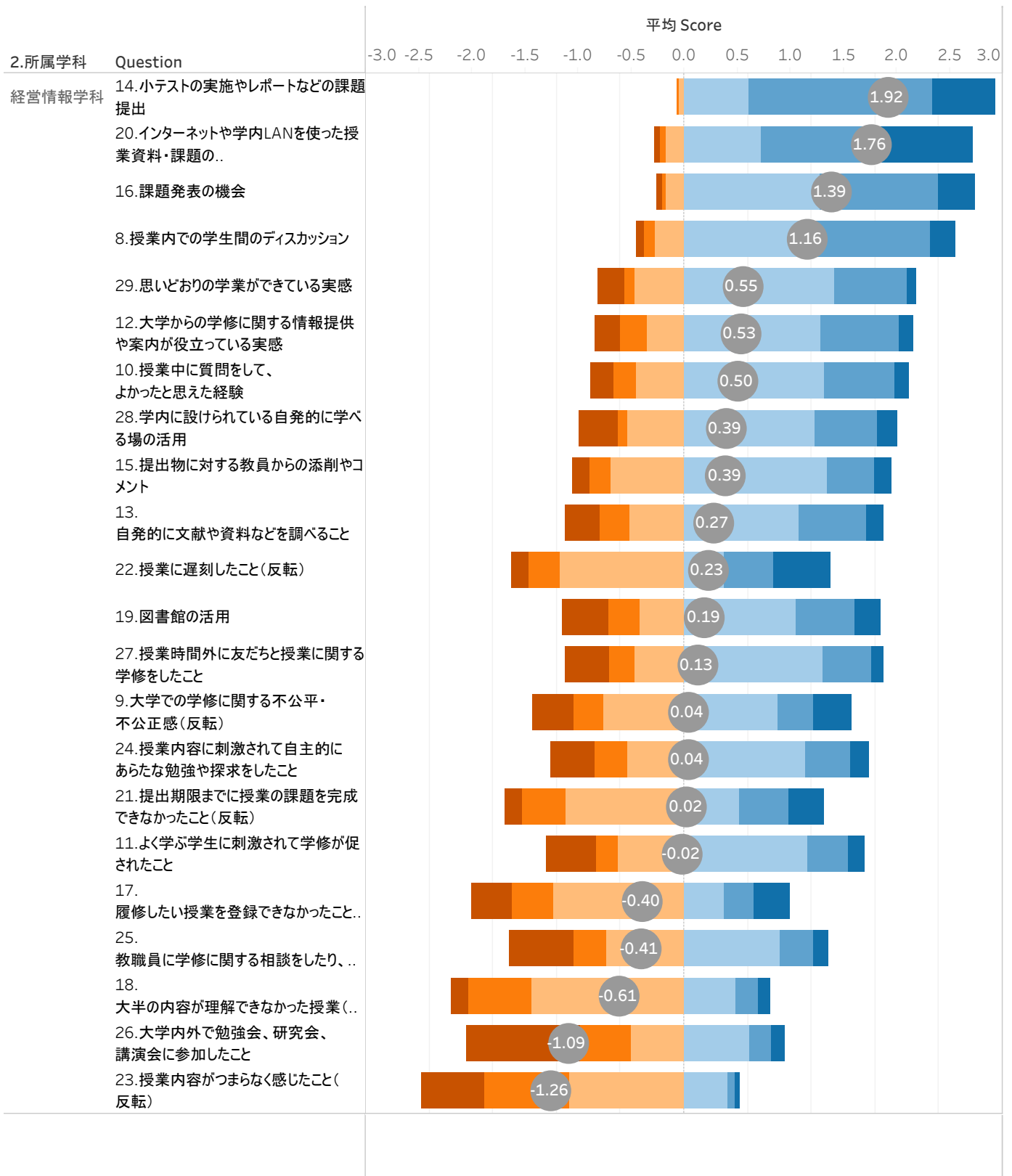


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 2.所属学科 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 2.所属学科 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。2.所属学科 フィルターは 1 および 商学科 を保持します。

### Answer

- まったくなかった
- ほとんどなかった
- あまりなかった
- たまにあった
- よくあった
- かなりあった

## 8~29. 授業・学修での経験 (経営情報学科)

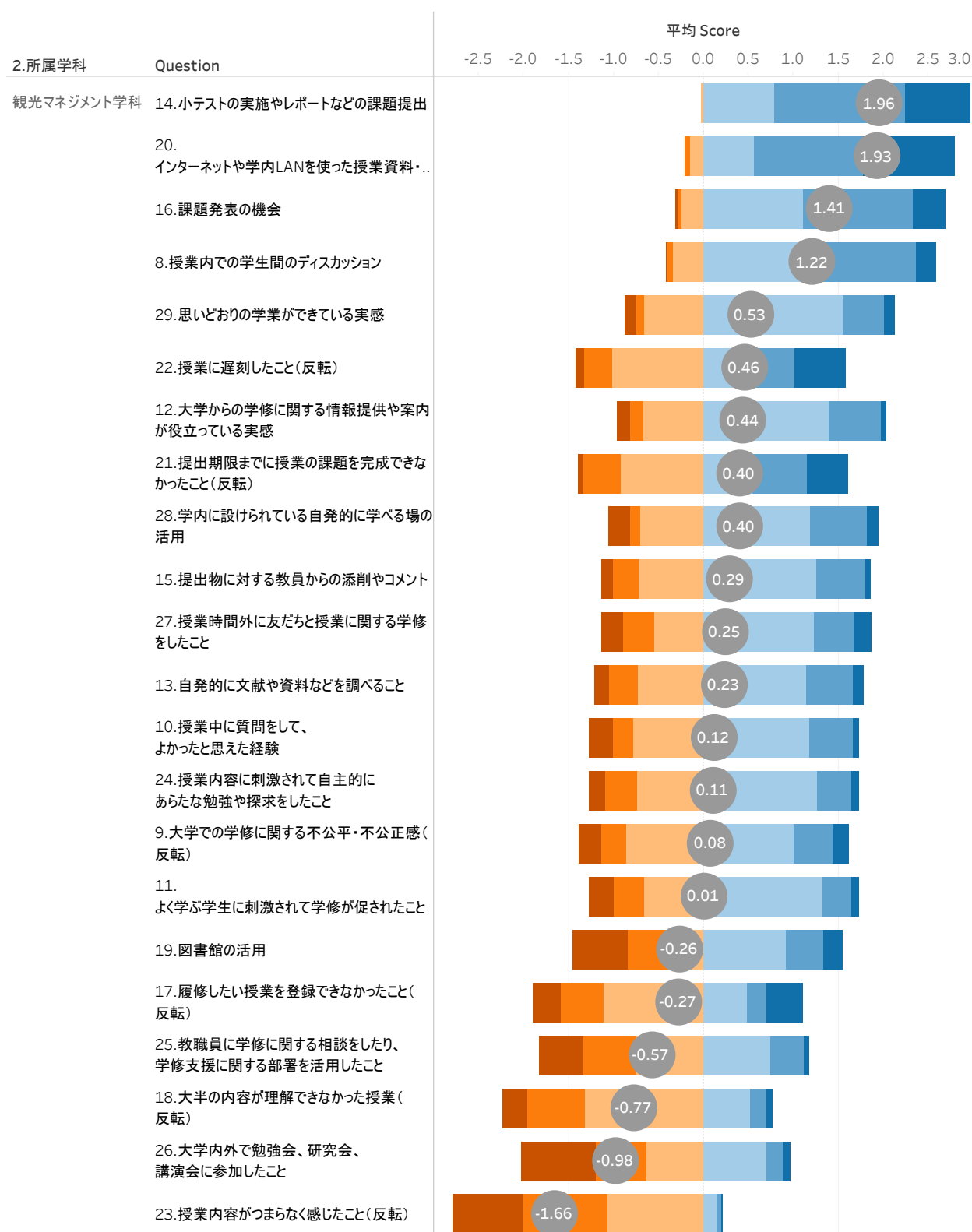


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 2.所属学科 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 2.所属学科 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。2.所属学科 フィルターは 3 および 経営情報学科 を保持します。

### Answer

- まったくなかった
- ほとんどなかった
- あまりなかった
- たまにあった
- よくあった
- かなりあった

## 8~29. 授業・学修での経験 (観光マネジメント学科)



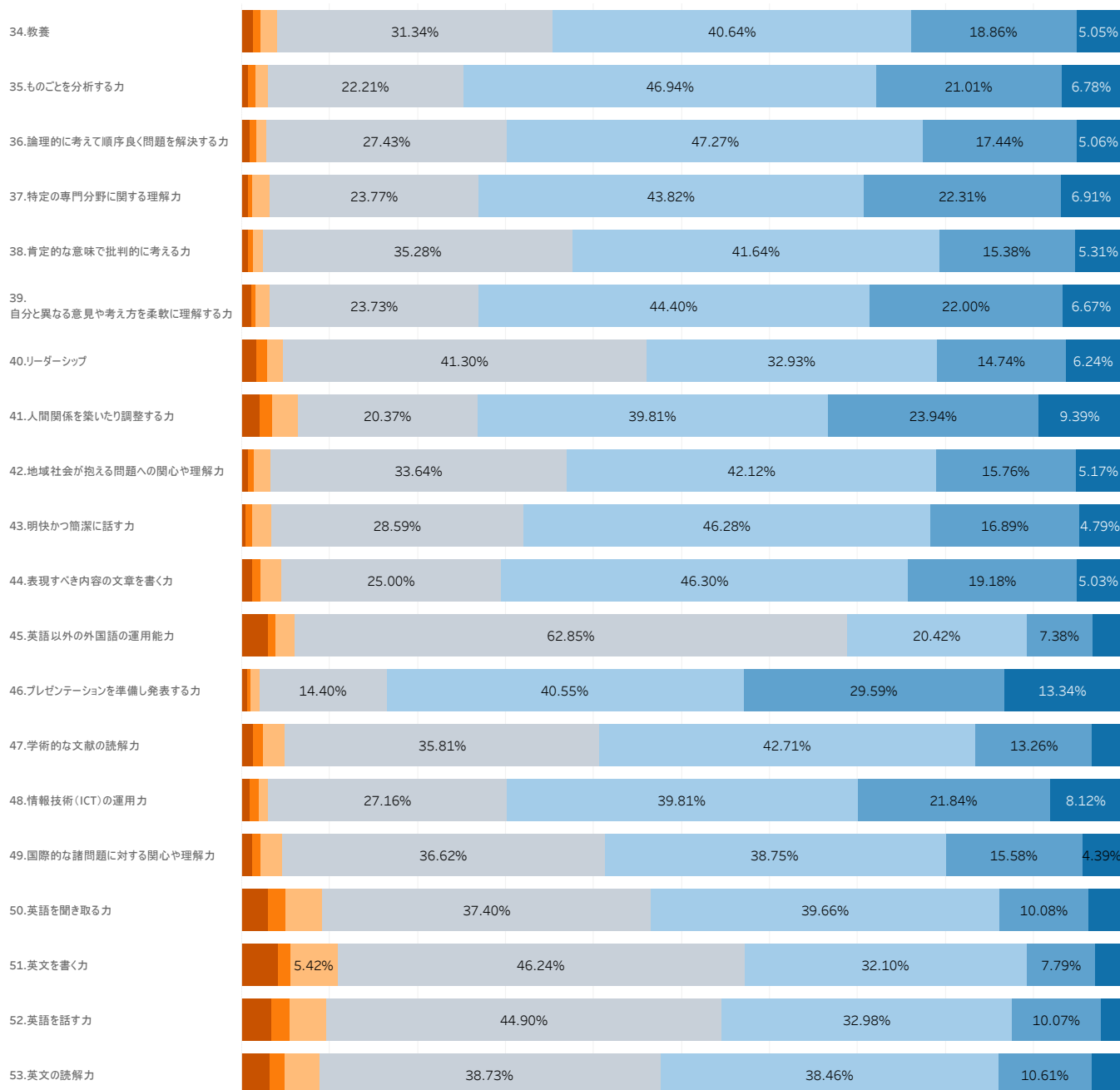
各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 2.所属学科 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 2.所属学科 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。2.所属学科 フィルターは 2 および 観光マネジメント学科 を保持します。

### Answer

- まったくなかった
- ほとんどなかった
- あまりなかった
- たまにあった
- よくあった
- かなりあった

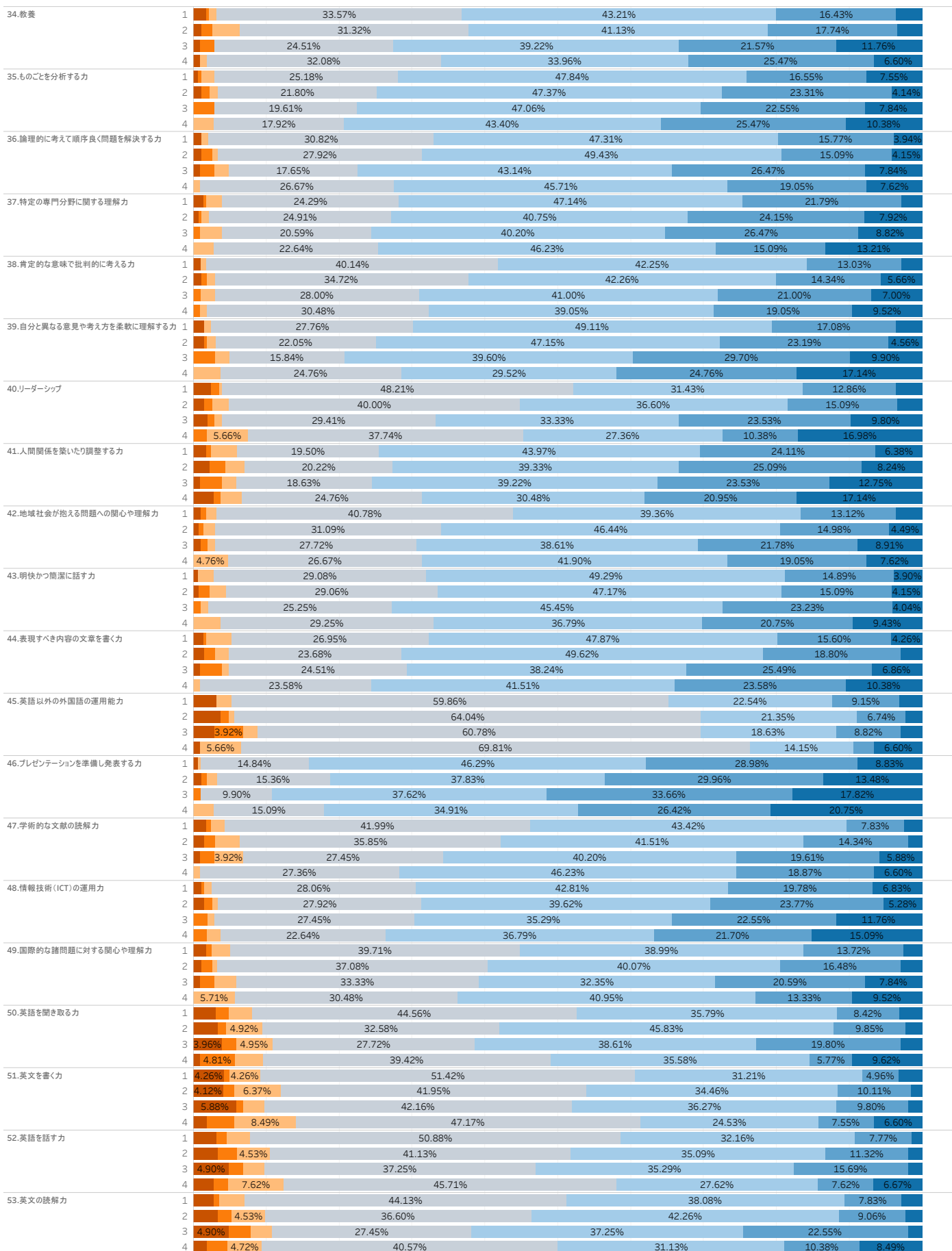


### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化



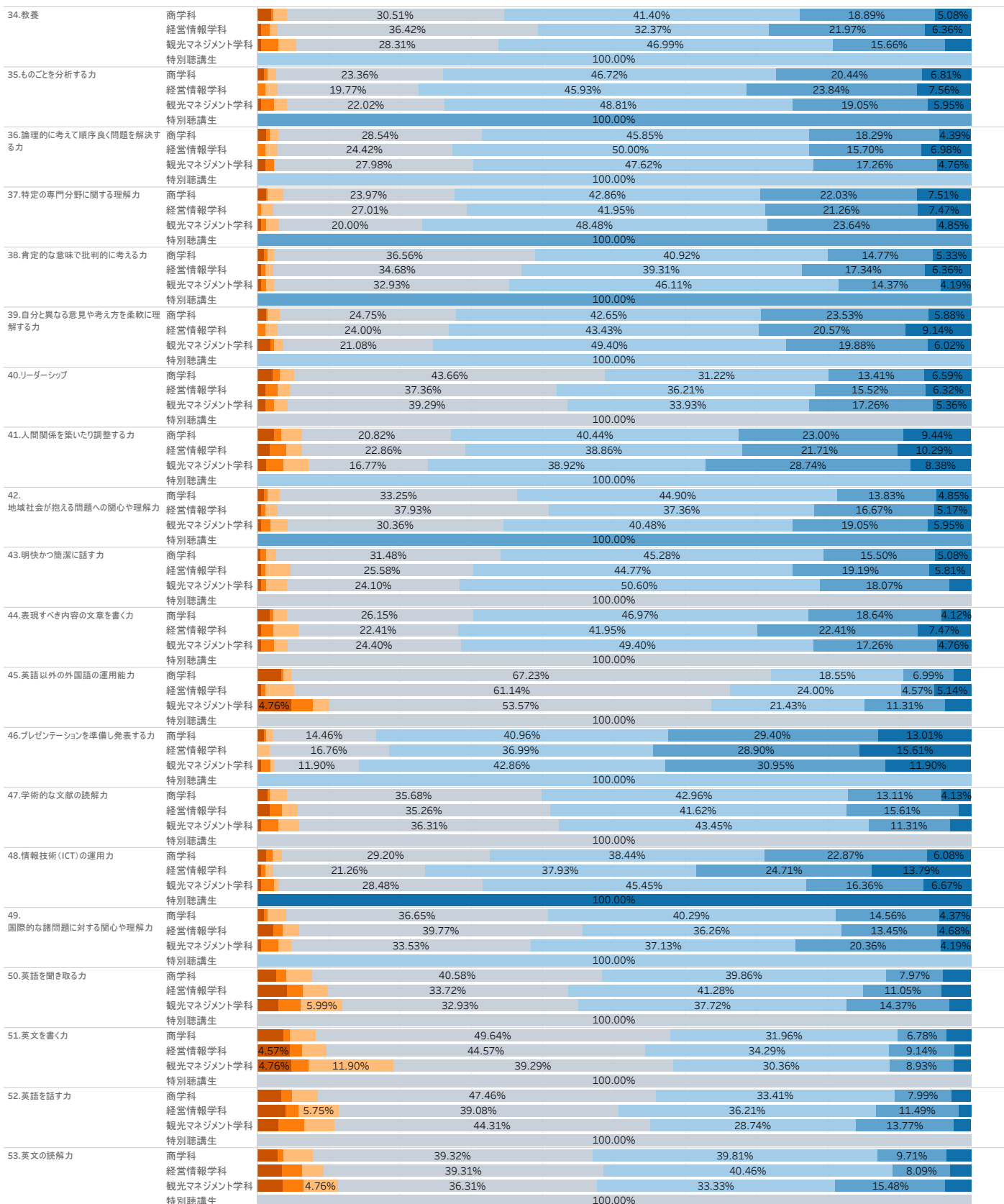
- 選択肢
- とても増えた
  - 増えた
  - やや増えた
  - 変化なし
  - やや減った
  - 減った
  - とても減った

### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化(学年別)



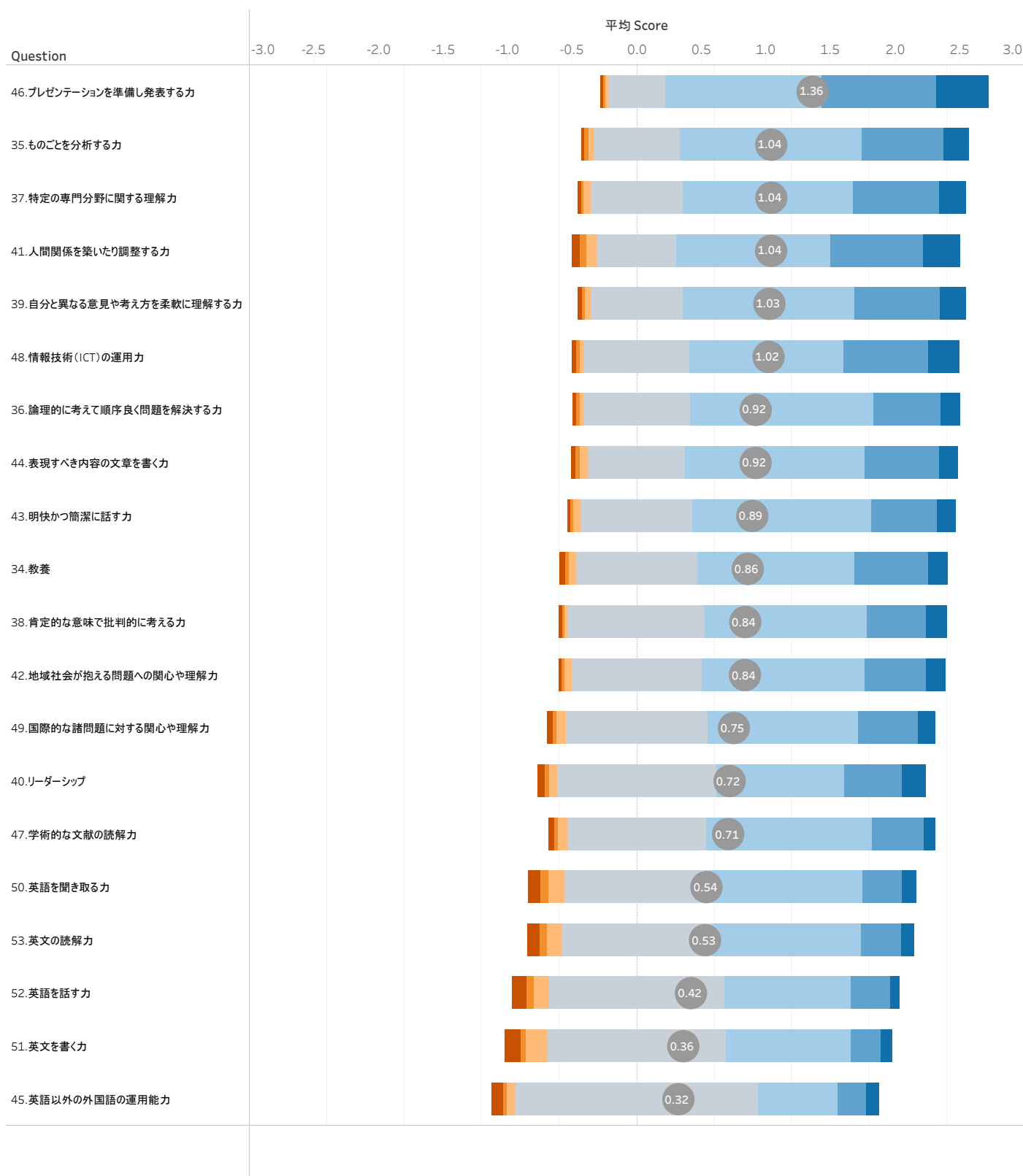
選択肢  
■ とても増えた  
■ 増えた  
■ やや増えた  
■ 変化なし  
■ やや減った  
■ 減った  
■ とても減った

### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化(学科別)



- 選択肢
- とても増えた
  - 増えた
  - やや増えた
  - やや増えた
  - 変化なし
  - やや減った
  - 減った
  - とても減った

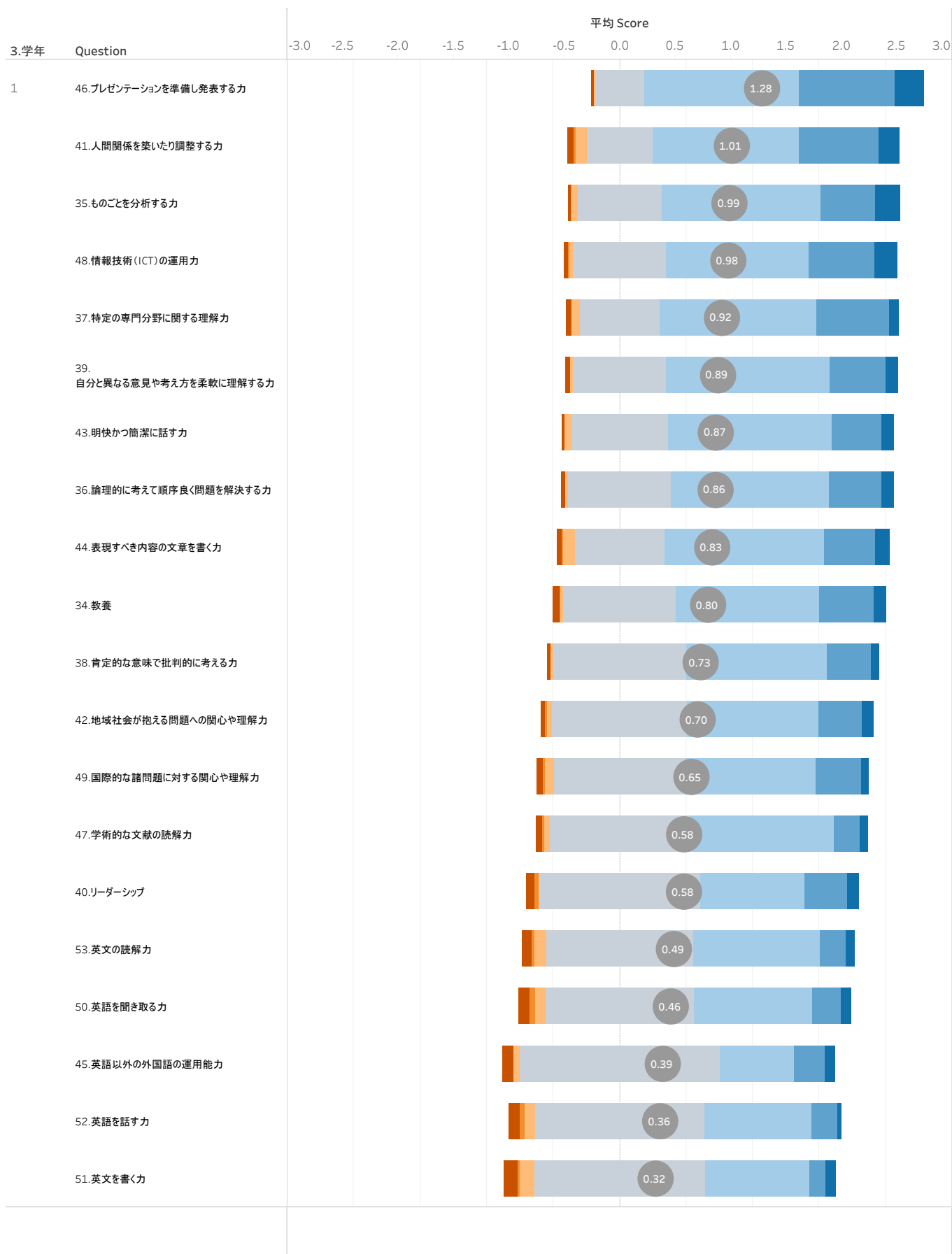
### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化



Answer

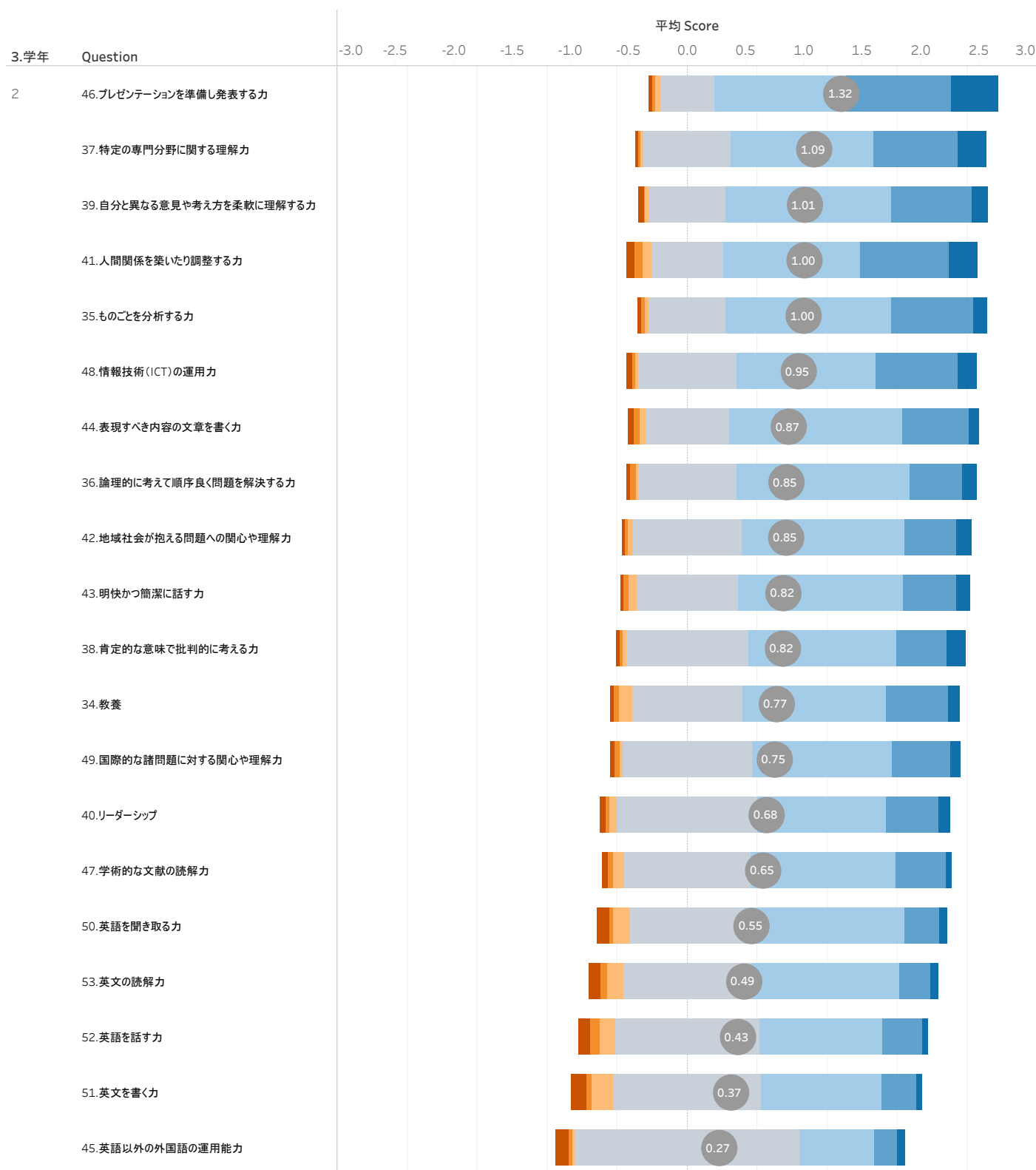
- とても減った
- 減った
- やや減った
- 変化なし
- やや増えた
- 増えた
- とても増えた

### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化 (1年生)



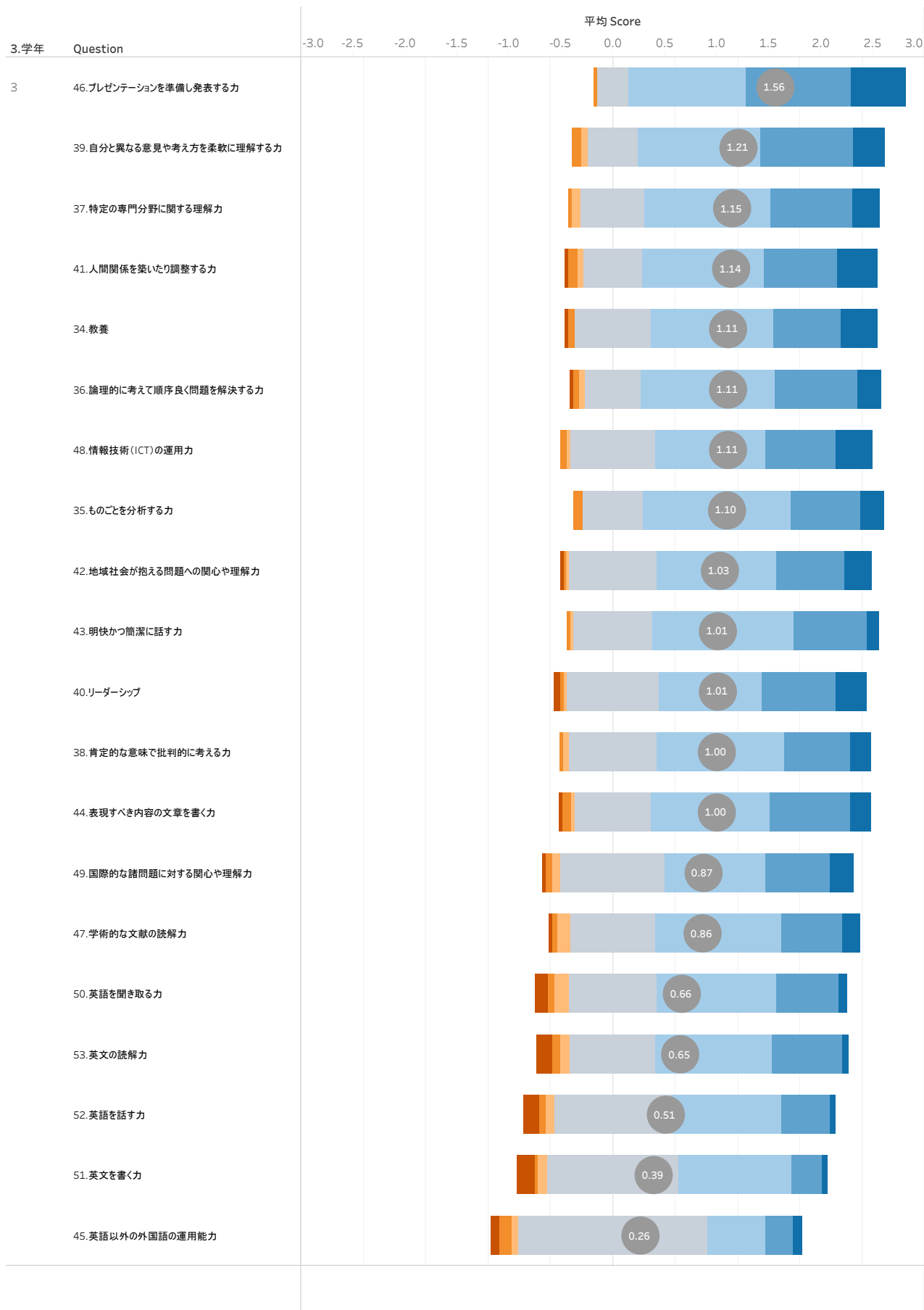
- Answer
- とても減った
  - 減った
  - やや減った
  - 変化なし
  - やや増えた
  - 増えた
  - とても増えた

### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化 (2年生)



- Answer
- とても減った
  - 減った
  - やや減った
  - 変化なし
  - やや増えた
  - 増えた
  - とても増えた

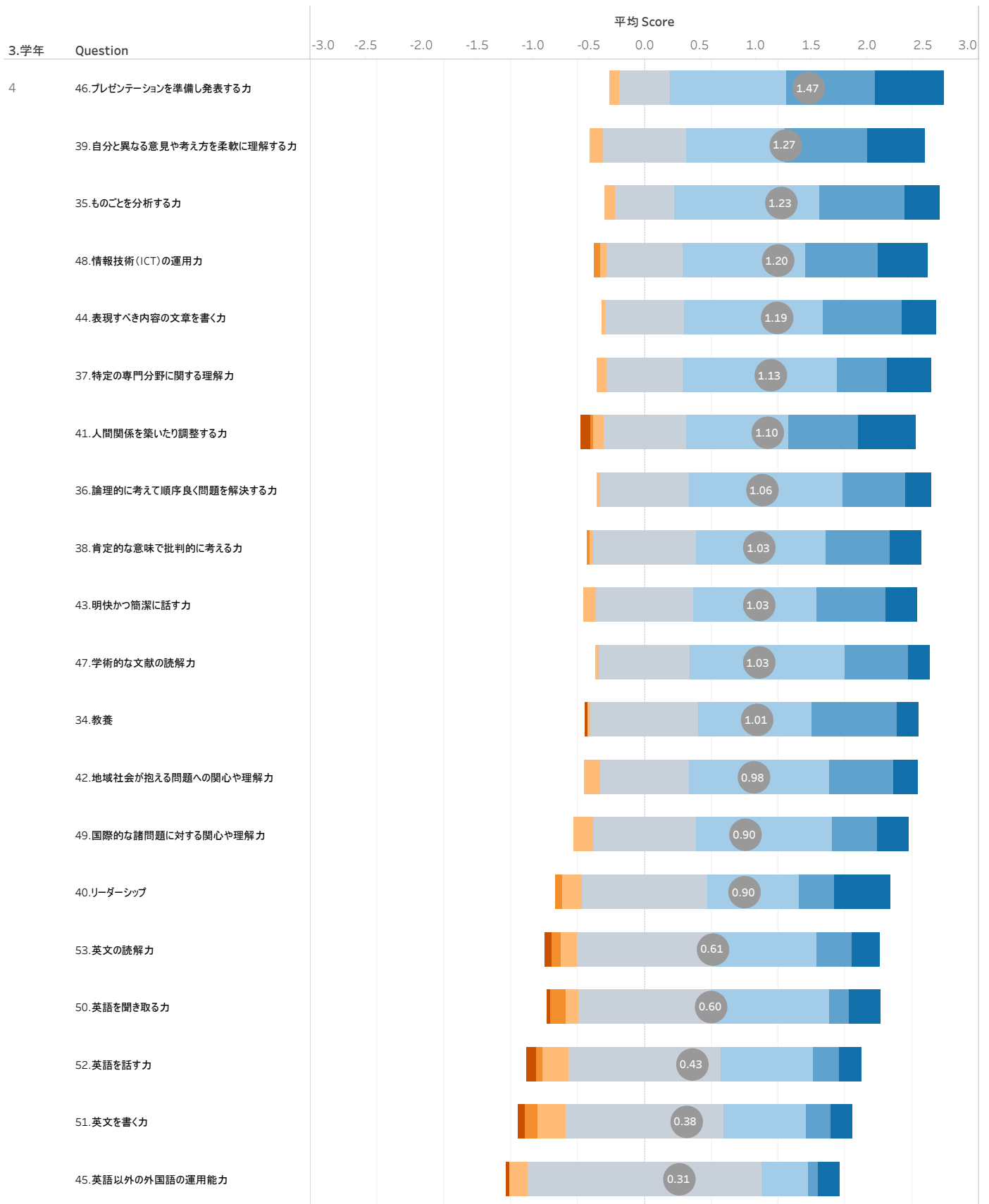
### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化 (3年生)



Answer

- とても減った
- 減った
- やや減った
- 変化なし
- やや増えた
- 増えた
- とても増えた

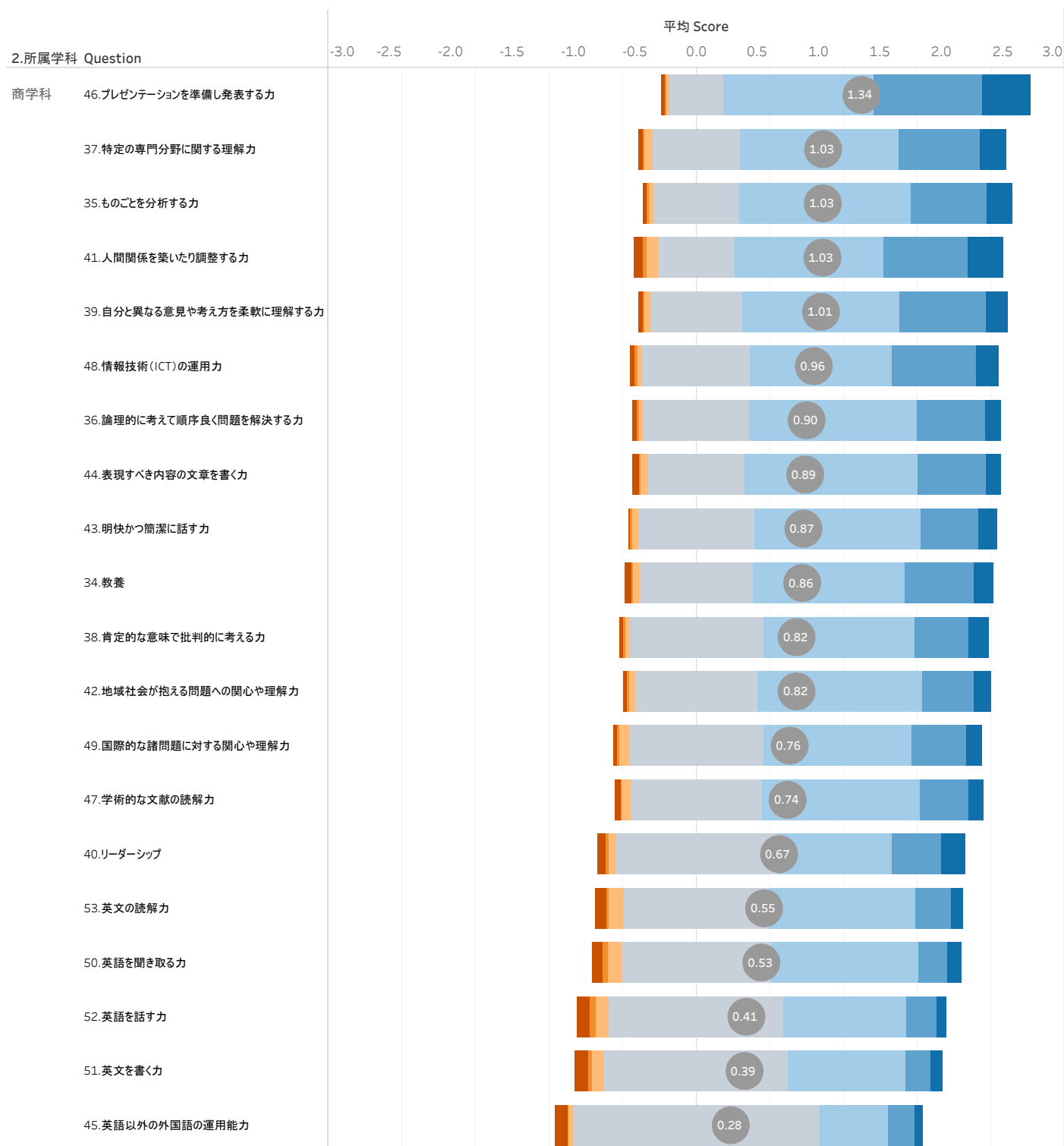
### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化 (4年生)



- Answer
- とても減った
  - 減った
  - やや減った
  - 変化なし
  - やや増えた
  - 増えた
  - とても増えた



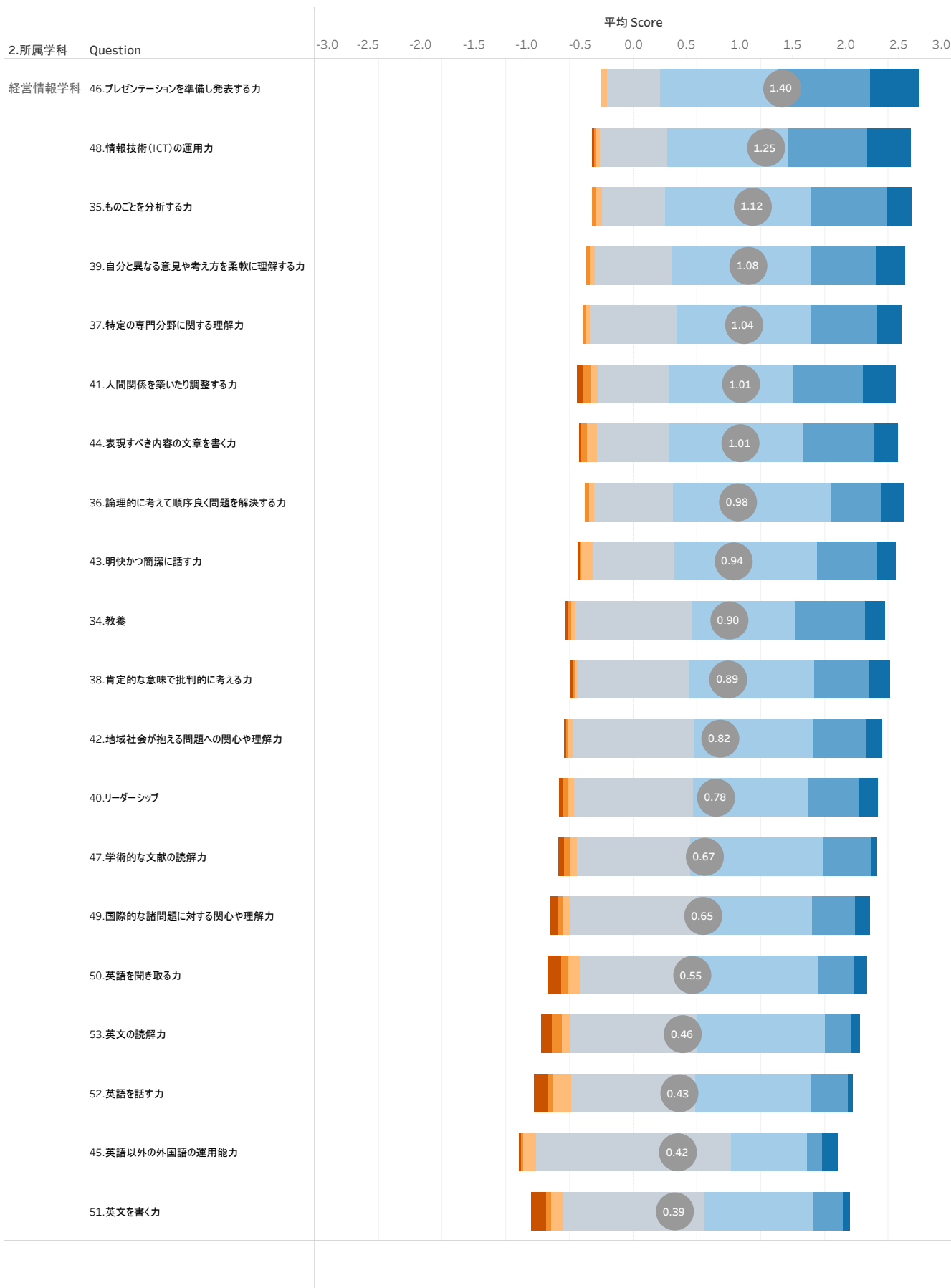
## 34～53. 入学時からの能力・知識の変化 (商学科)



### Answer

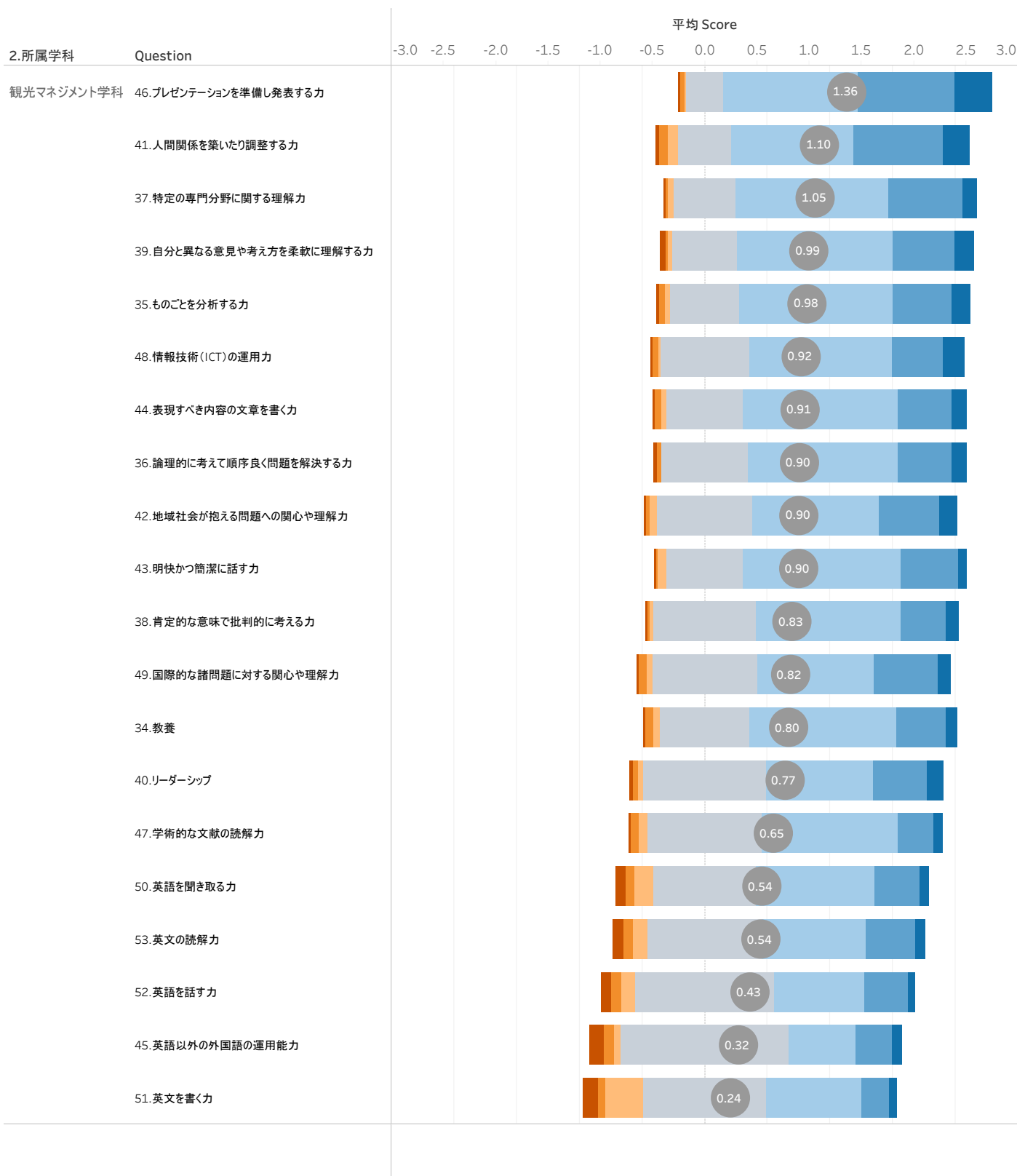
- とても減った
- 減った
- やや減った
- 変化なし
- やや増えた
- 増えた
- とても増えた

### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化 (経営情報学科)



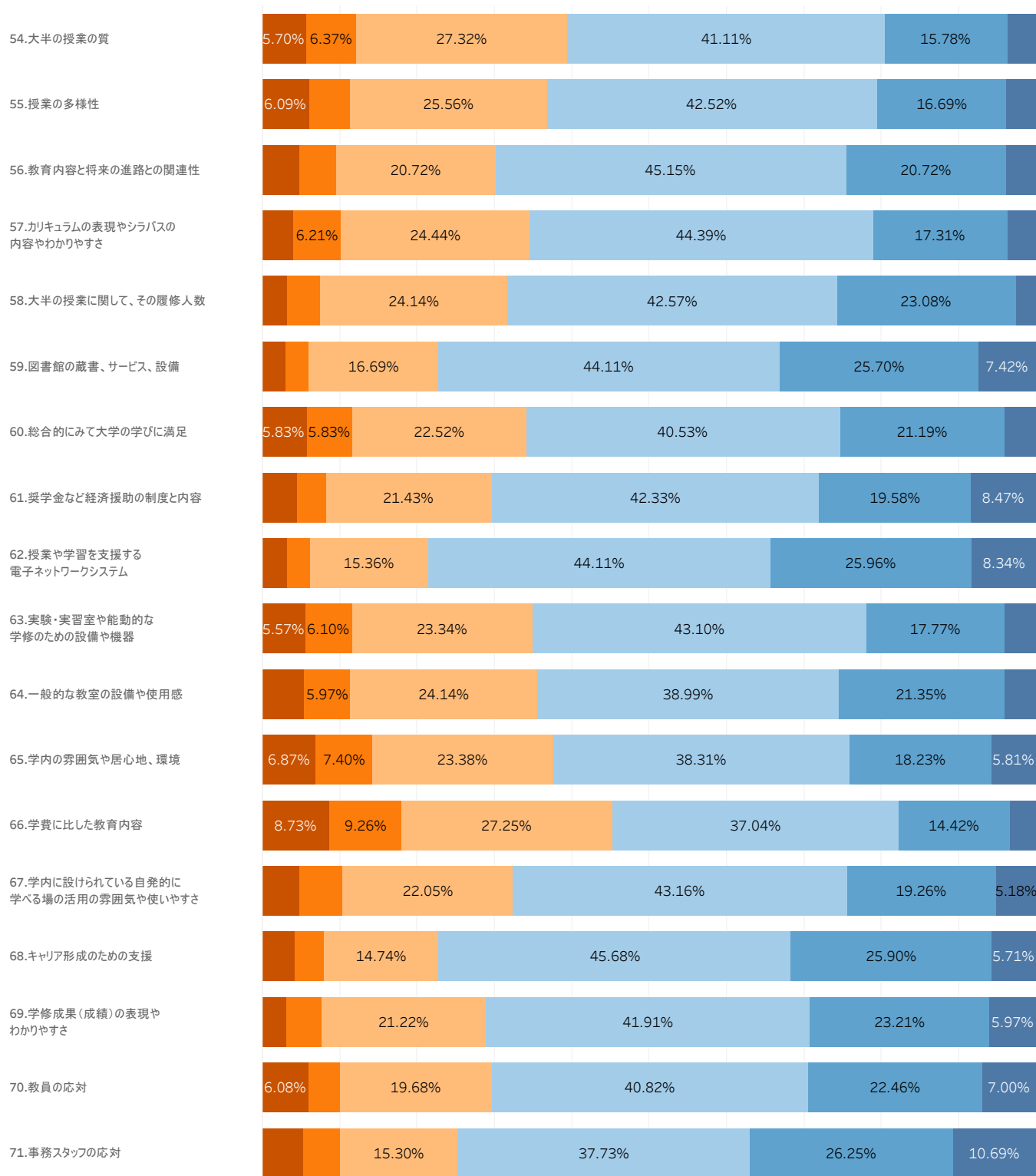
- Answer
- とても減った
  - 減った
  - やや減った
  - 変化なし
  - やや増えた
  - 増えた
  - とても増えた

### 34～53. 入学時からの能力・知識の変化 (観光マネジメント学科)



- Answer
- とても減った
  - 減った
  - やや減った
  - 変化なし
  - やや増えた
  - 増えた
  - とても増えた

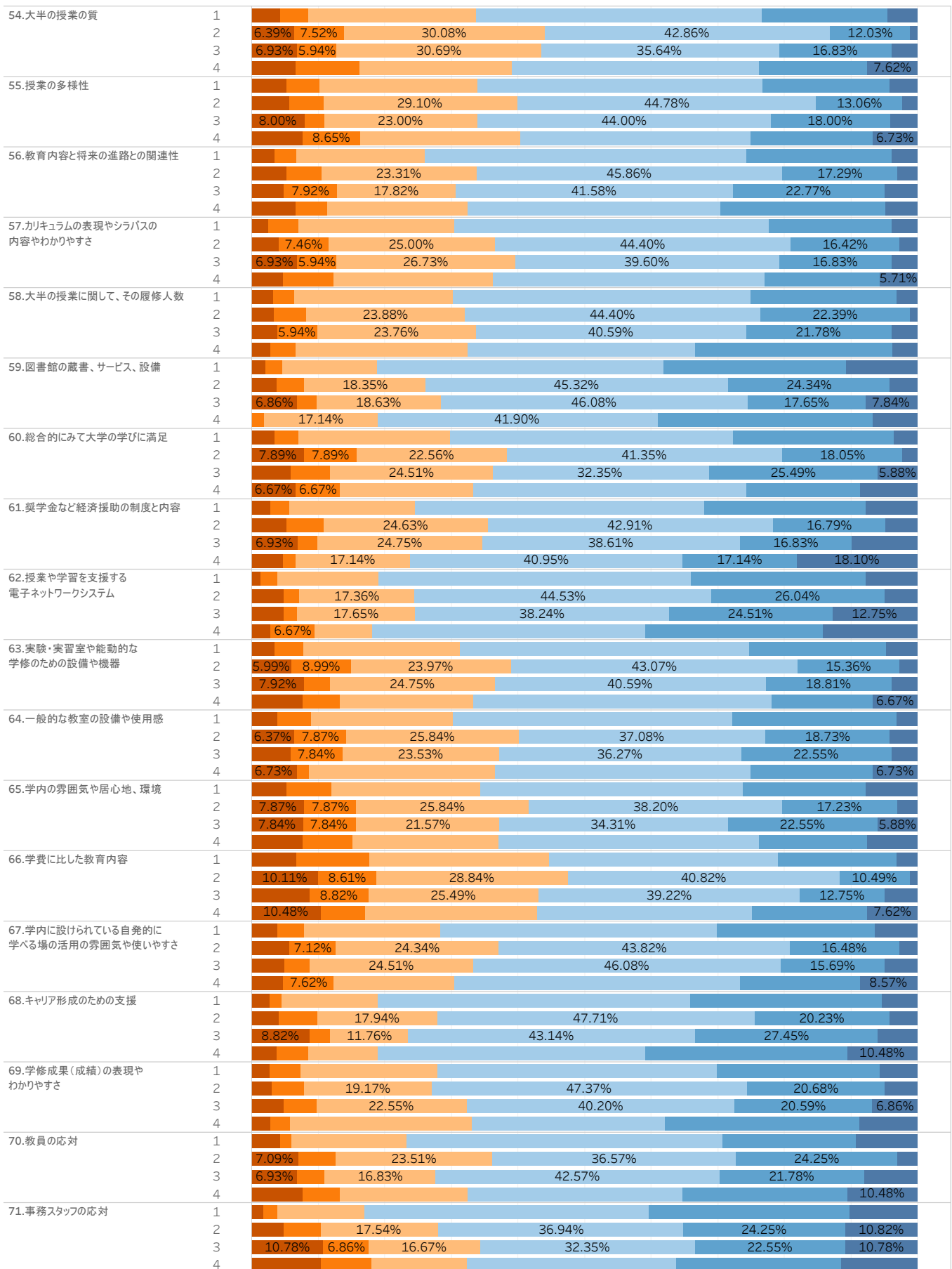
## 54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他)



### 選択肢満足度(教育・設備・環境・制度・その他)

- 十分に満足
- 満足
- すこし満足
- やや不満
- 不満
- かなり不満

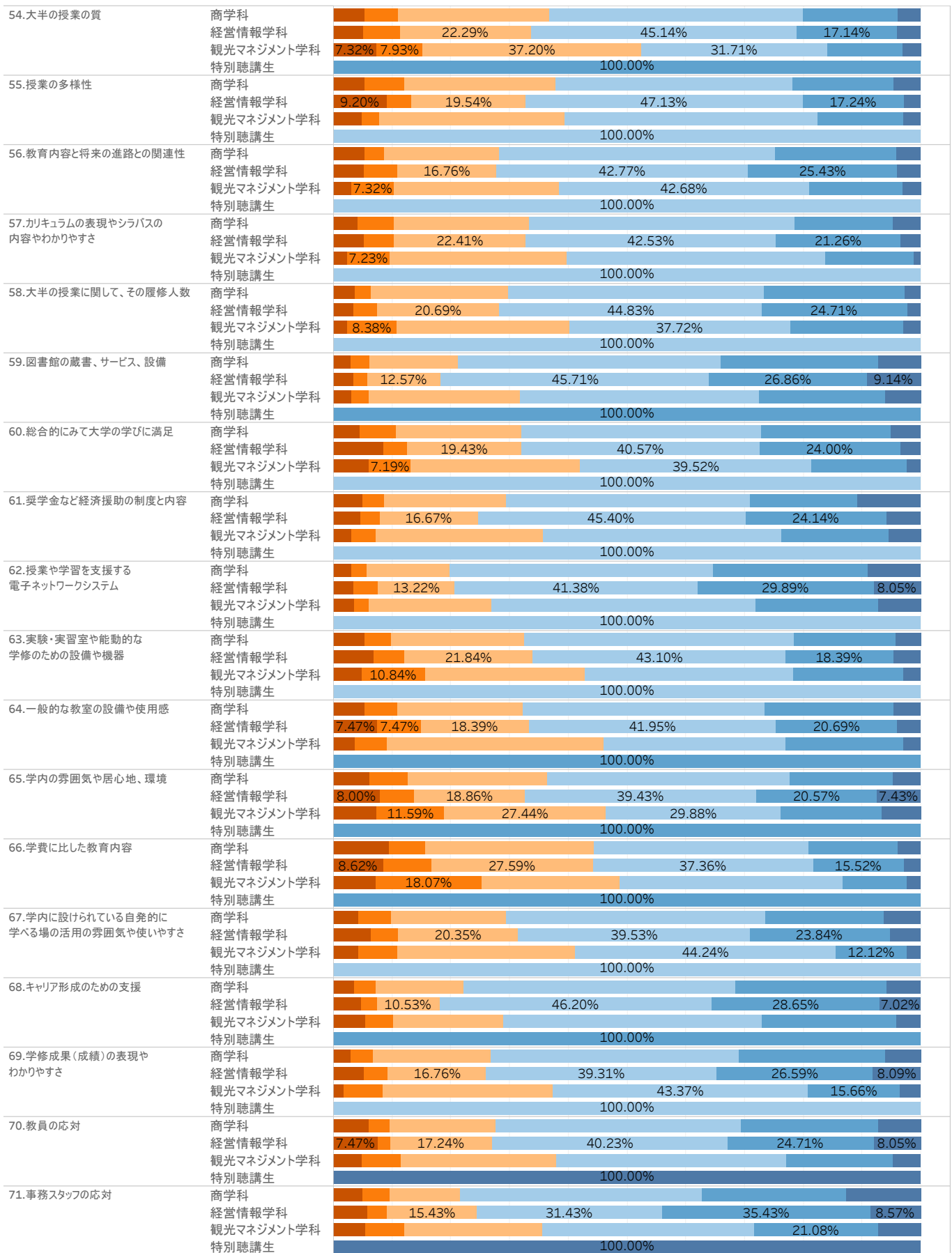
## 54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他)学年別



選択肢満足度(教育・設備・環境・制度・その他)

- 十分に満足
- 満足
- すこし満足
- やや不満
- 不満
- かなり不満

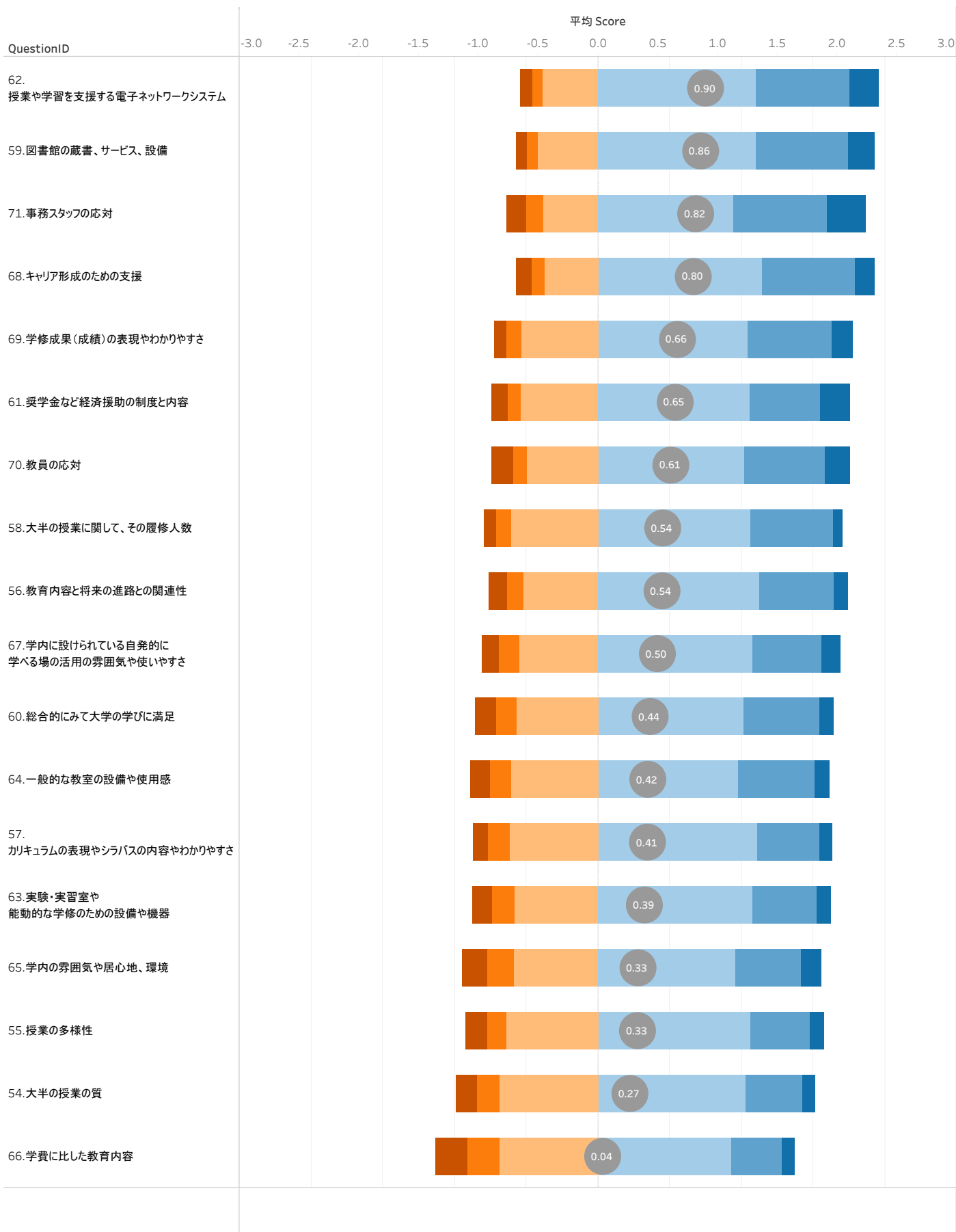
## 54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他)学科別



選択肢満足度(教育・設備・環境・制度・その他)



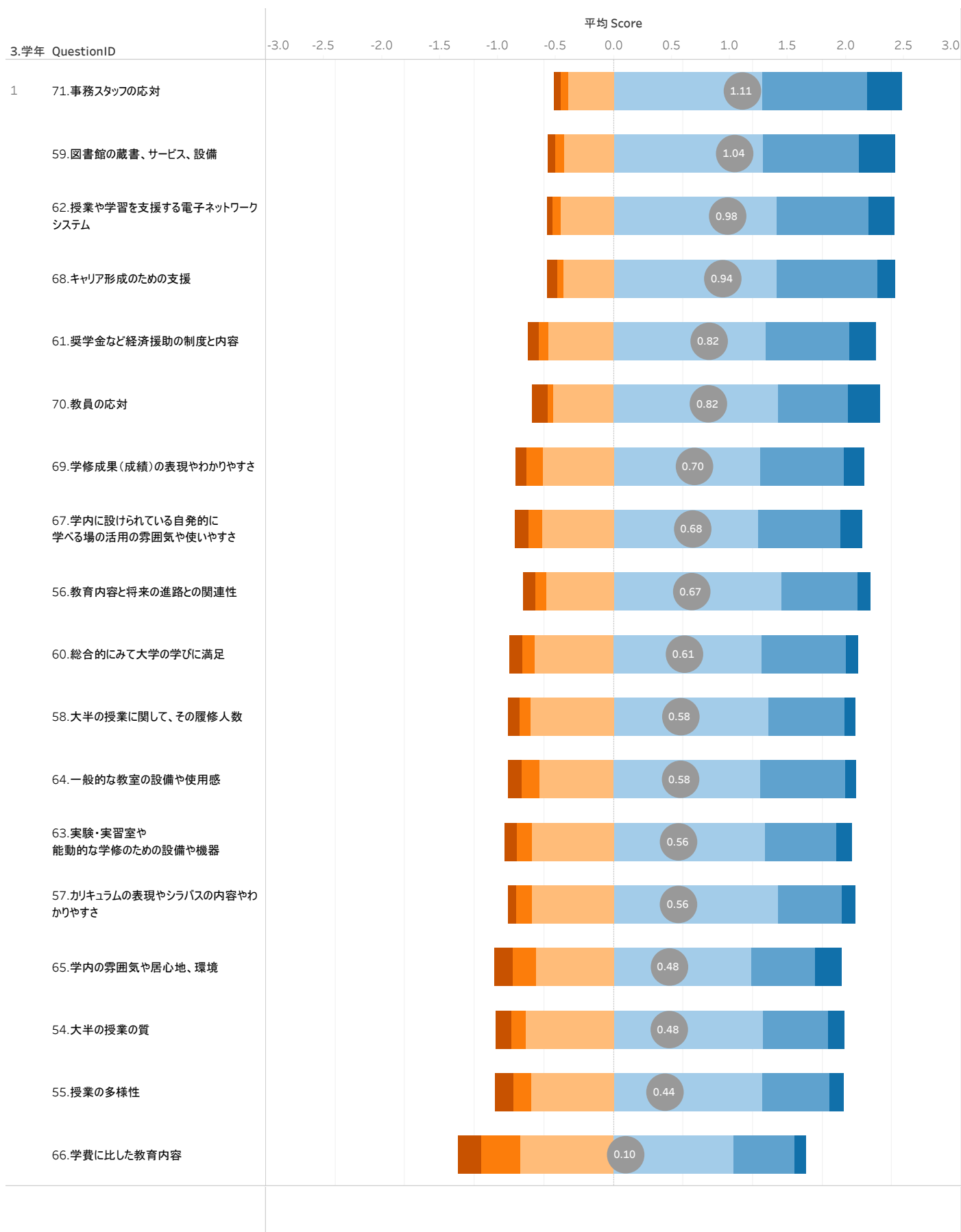
## 54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他)



Answer

- かなり不満
- 不満
- やや不満
- 少し満足
- 満足
- 十分に満足

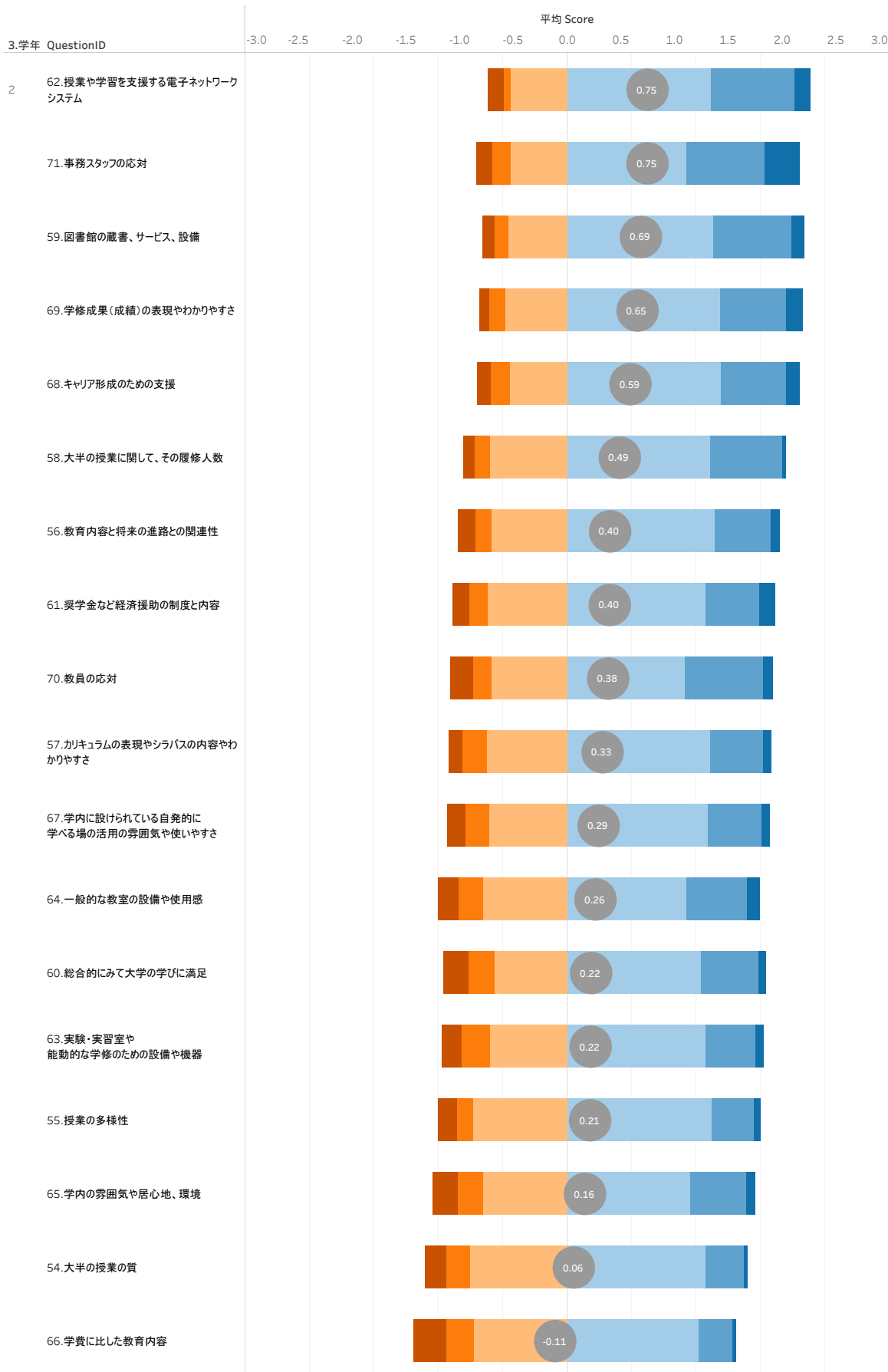
### 54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他) (1年生)



Answer  
 ■ かなり不満  
 ■ 不満  
 ■ やや不満  
 ■ 少し満足  
 ■ 満足  
 ■ 十分に満足

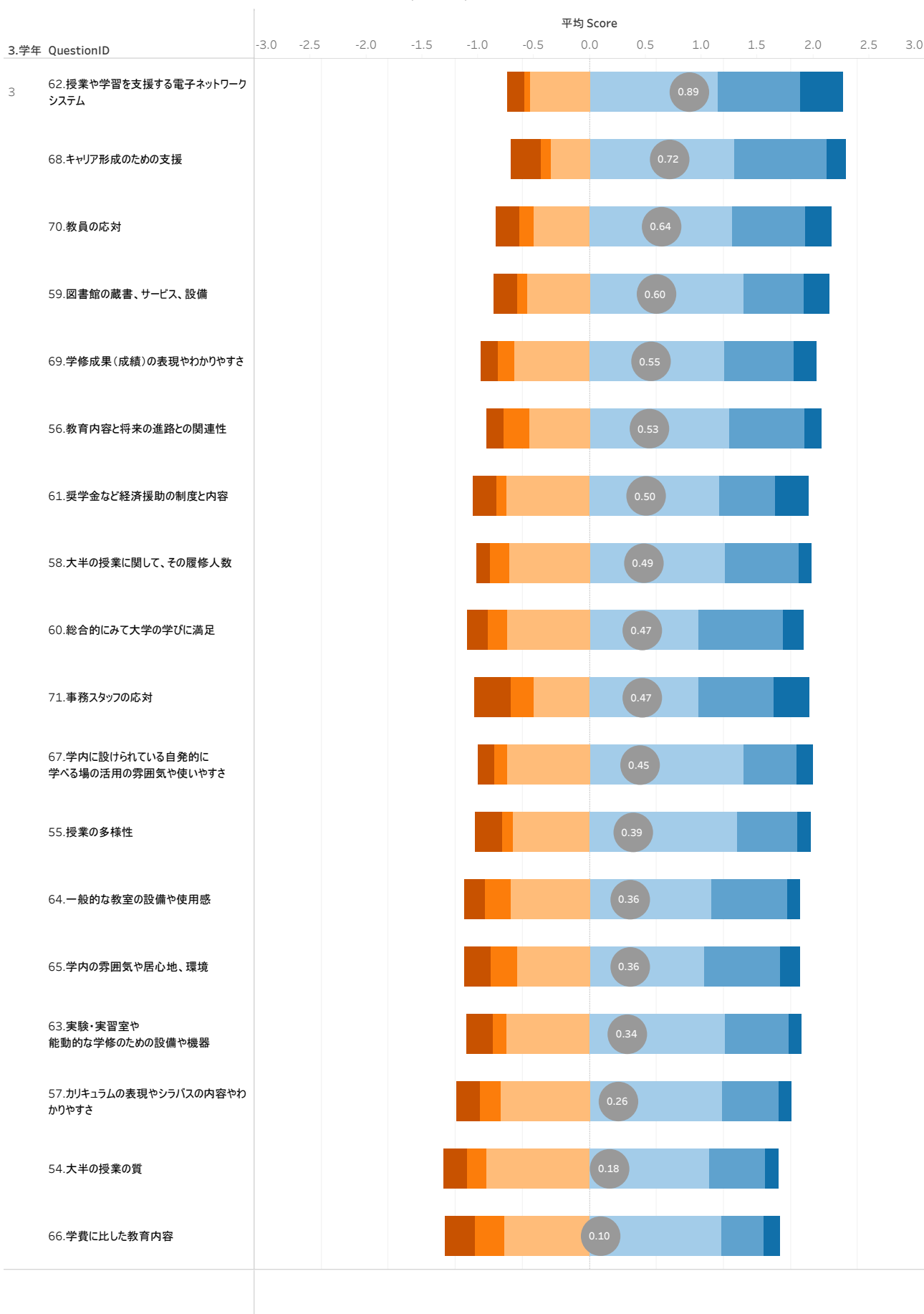


54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他) (2年生)



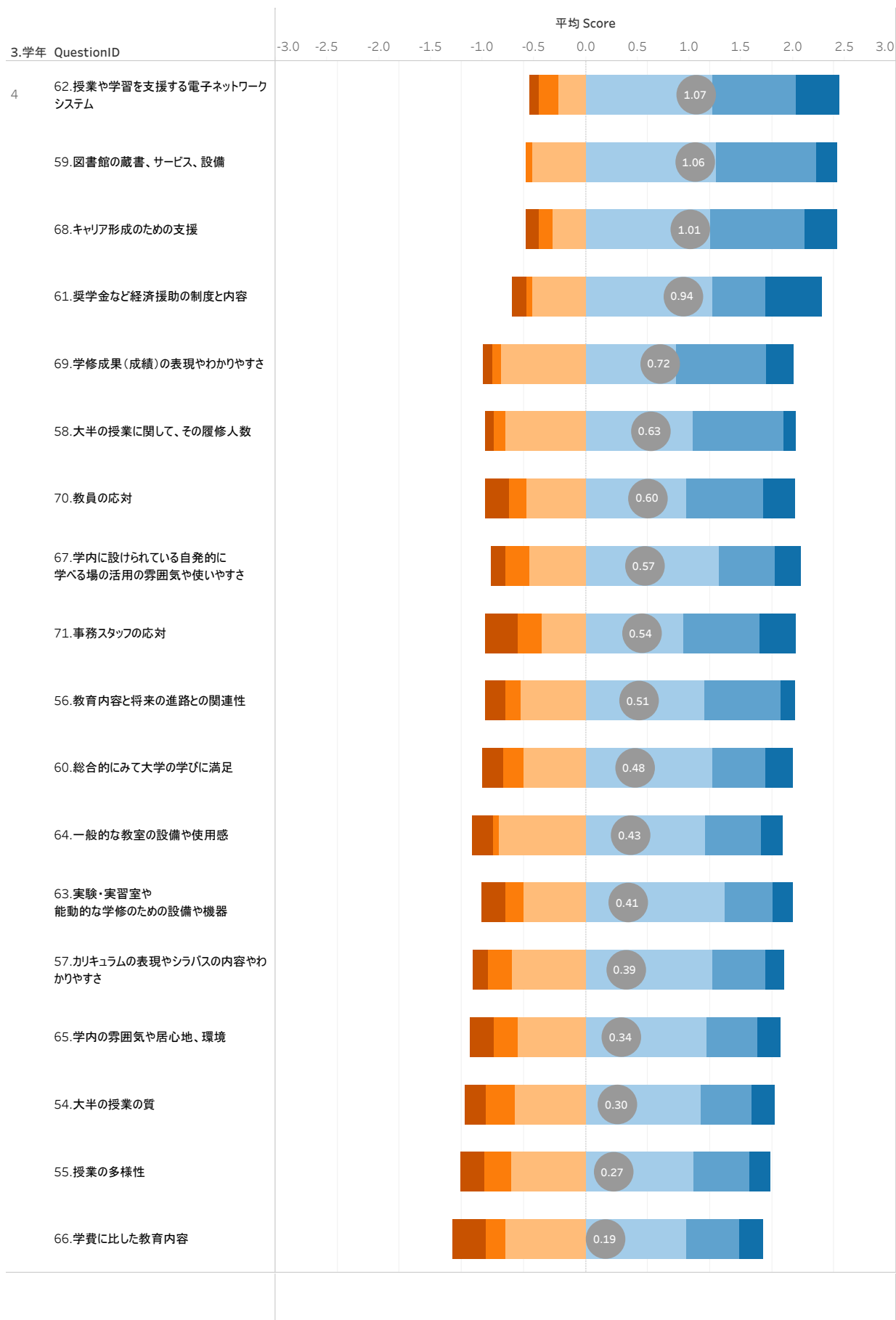
Answer  
 ■ かなり不満  
 ■ 不満  
 ■ やや不満  
 ■ 少し満足  
 ■ 満足  
 ■ 十分に満足

54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他) (3年生)



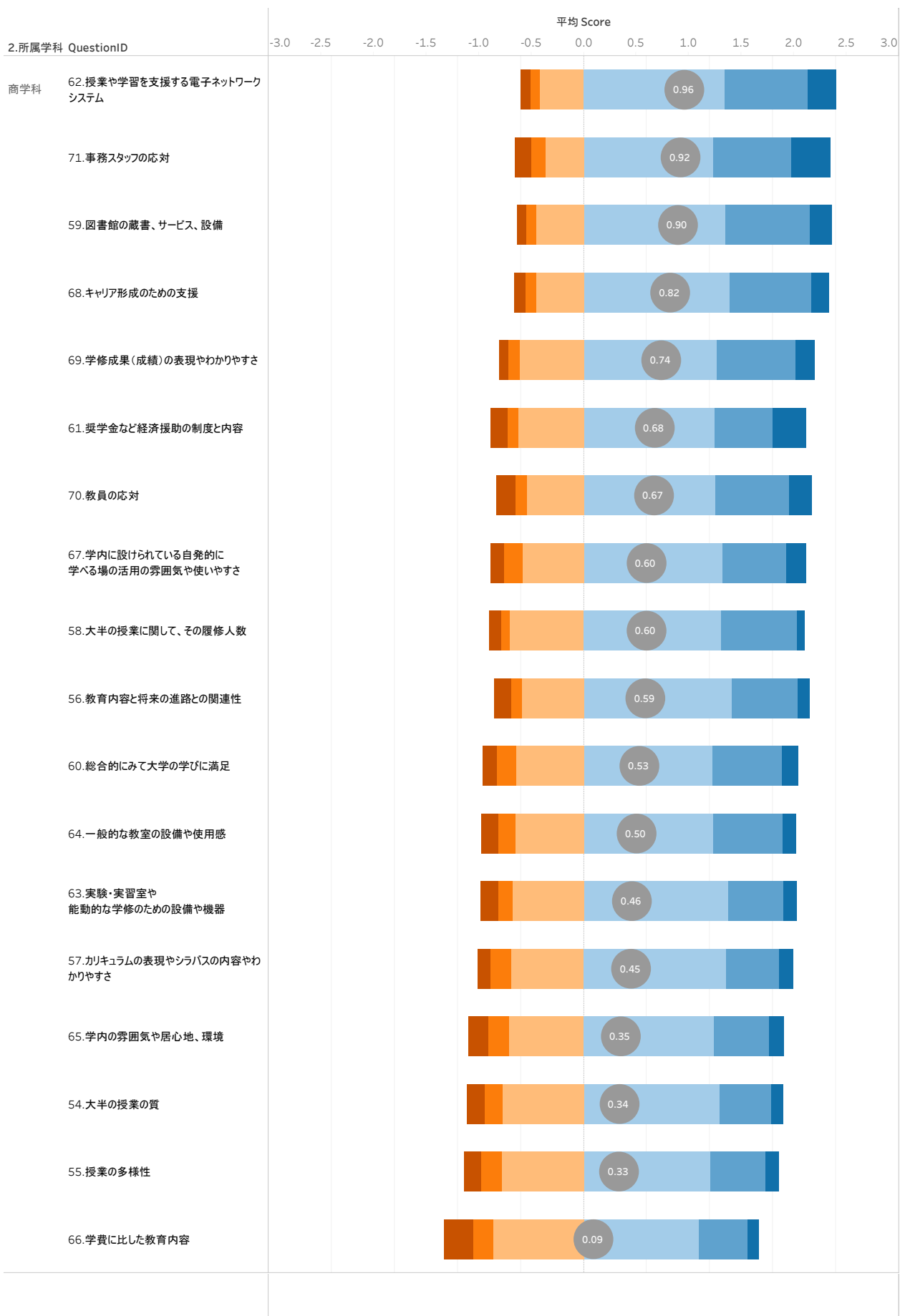
Answer  
 ■ かなり不満  
 ■ 不満  
 ■ やや不満  
 ■ 少し満足  
 ■ 満足  
 ■ 十分に満足

54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他) (4年生)



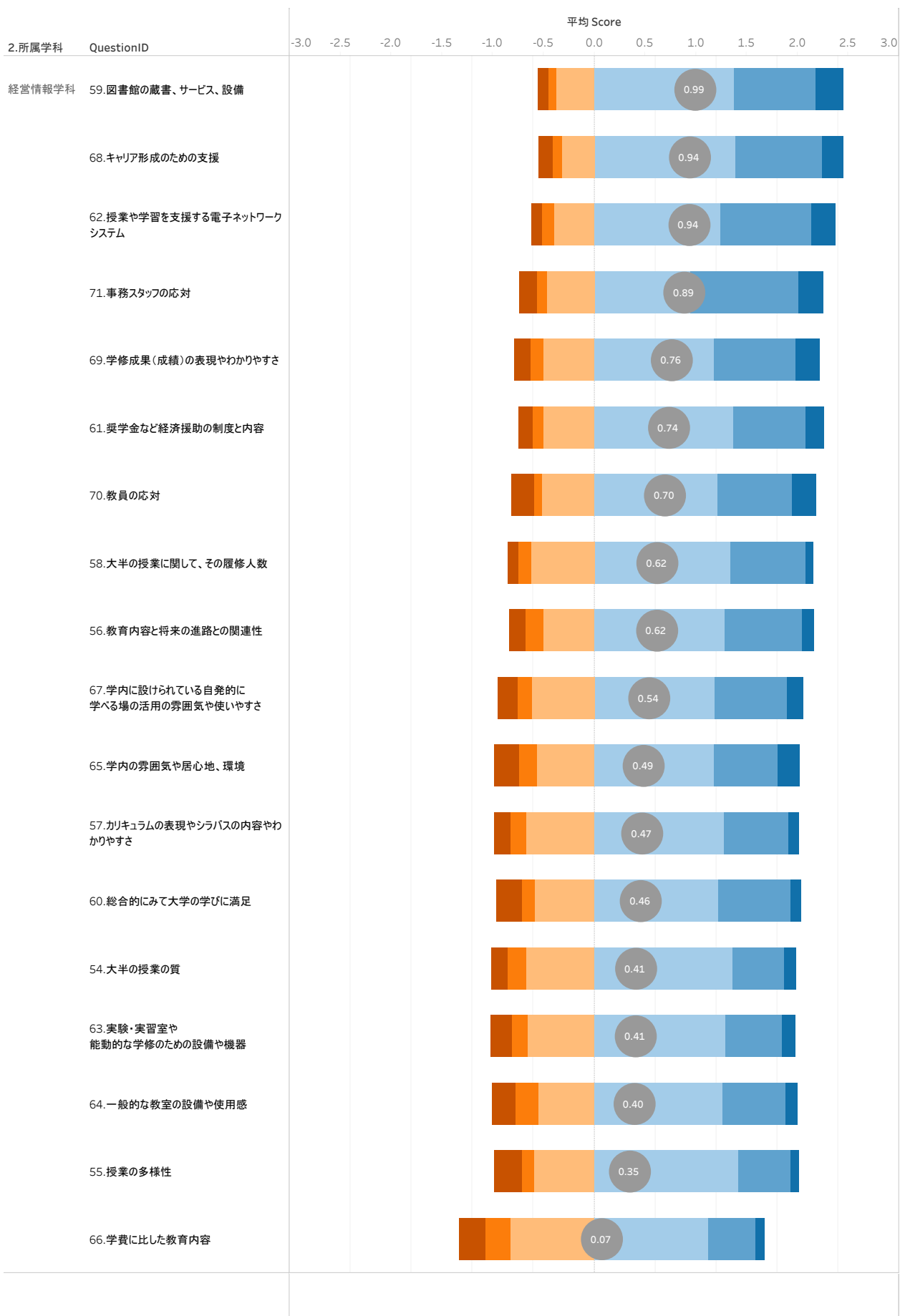
- Answer
- かなり不満
  - 不満
  - やや不満
  - 少し満足
  - 満足
  - 十分に満足

54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他) (商学科)



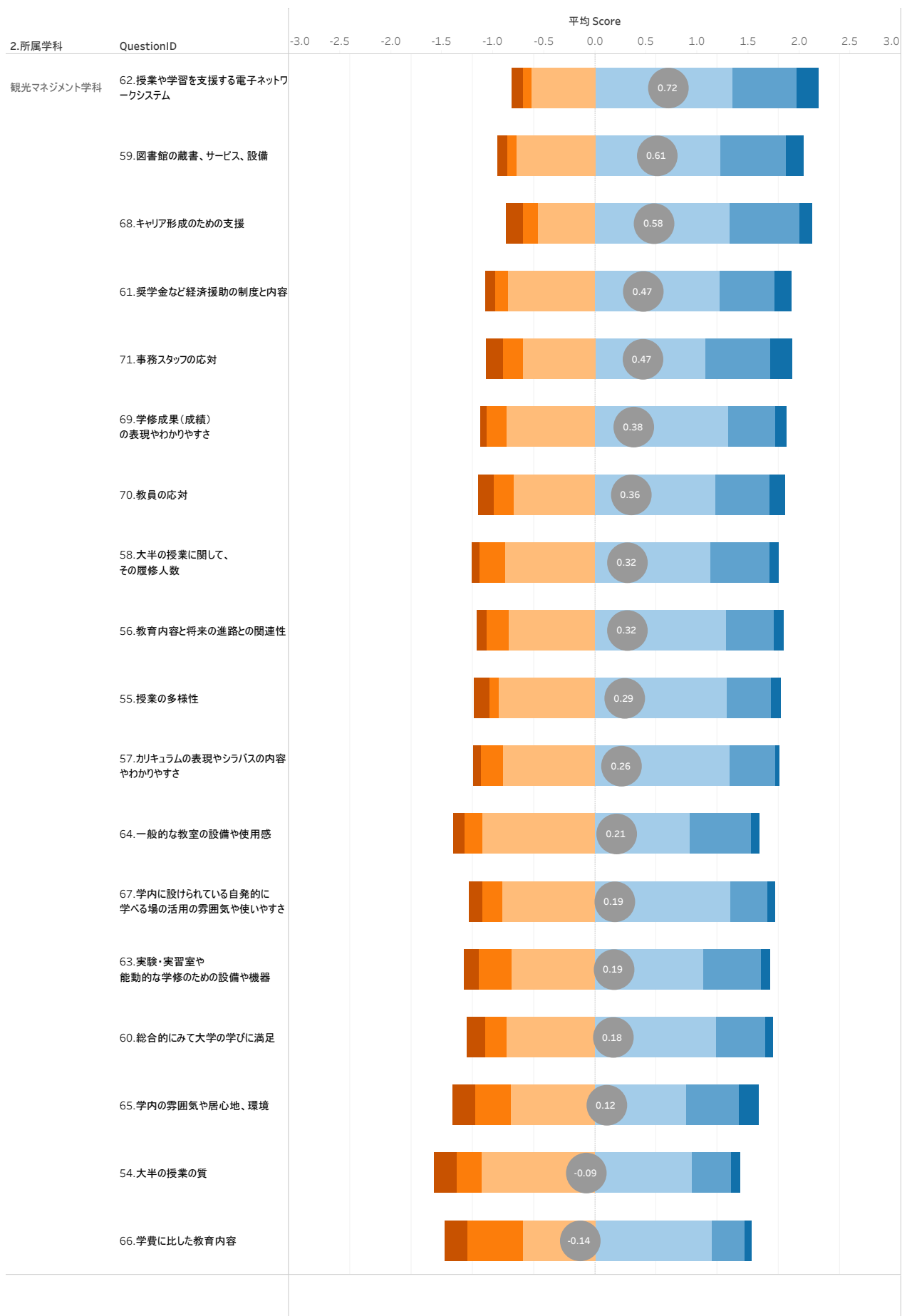
Answer  
 ■ かなり不満  
 ■ 不満  
 ■ やや不満  
 ■ 少し満足  
 ■ 満足  
 ■ 十分に満足

54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他) (経営情報学科)



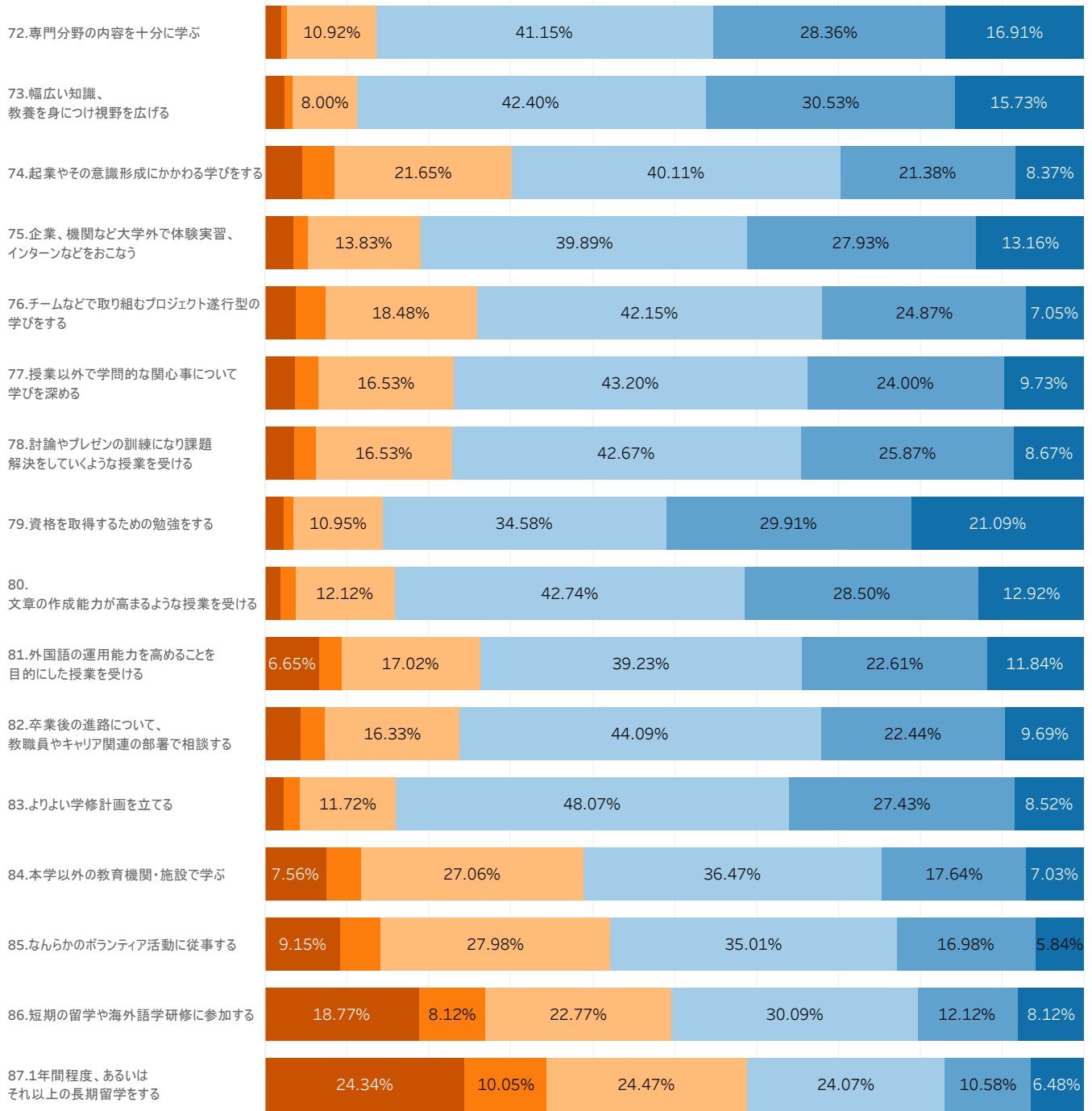
Answer  
 ■ かなり不満  
 ■ 不満  
 ■ やや不満  
 ■ 少し満足  
 ■ 満足  
 ■ 十分に満足

54～71. 満足度(教育・設備・環境・制度・その他)(観光マネジメント学科)



Answer  
 ■ かなり不満  
 ■ 不満  
 ■ やや不満  
 ■ 少し満足  
 ■ 満足  
 ■ 十分に満足

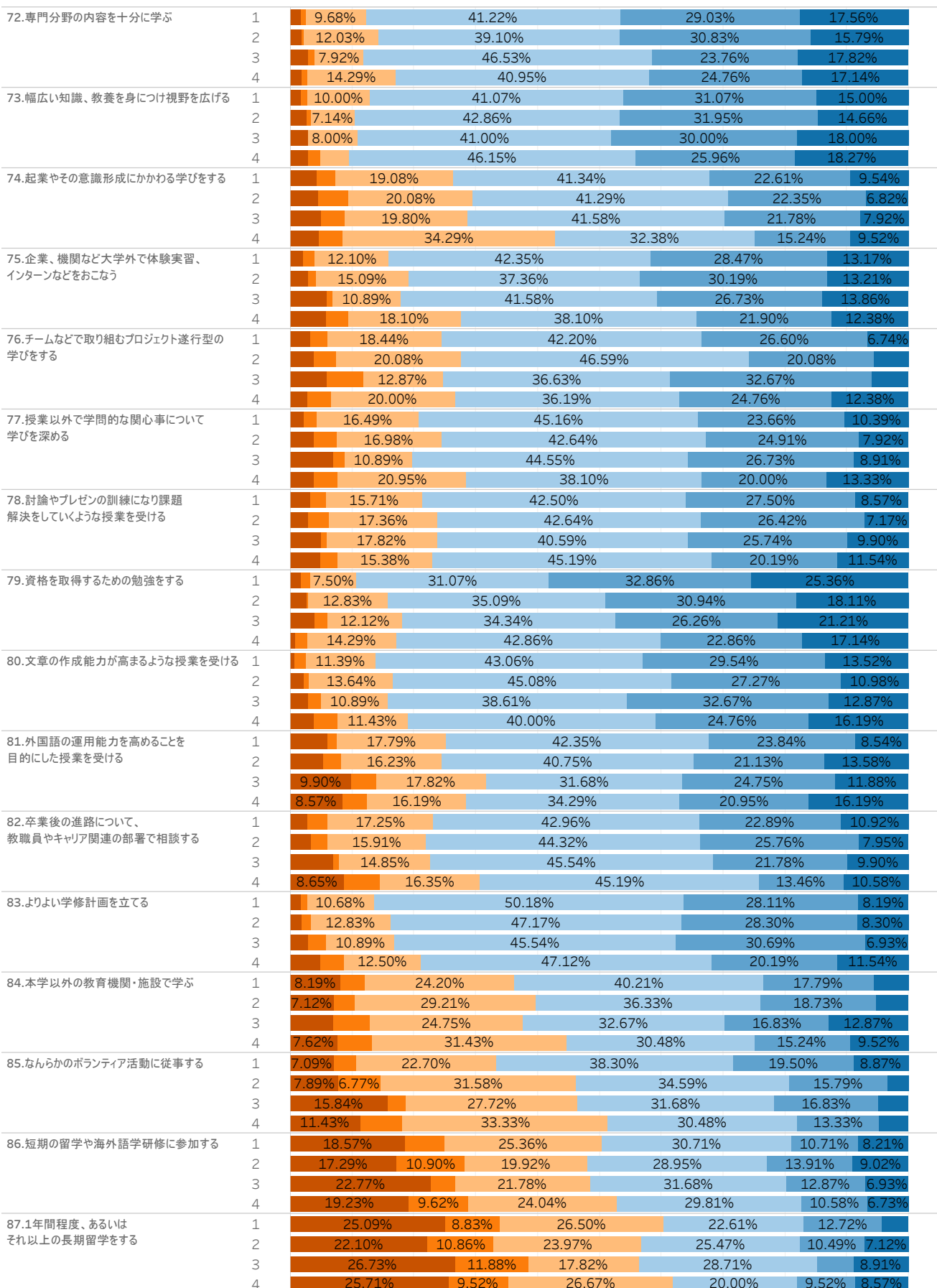
## 72～87. 在学中の希望経験



### 選択肢在学中の希望経験

- つよく望んでいる
- 望んでいる
- いくぶん望んでいる
- あまり望んでいない
- 望んでいない
- まったく望んでいない

## 72～87. 在学中の希望経験 (学年別)

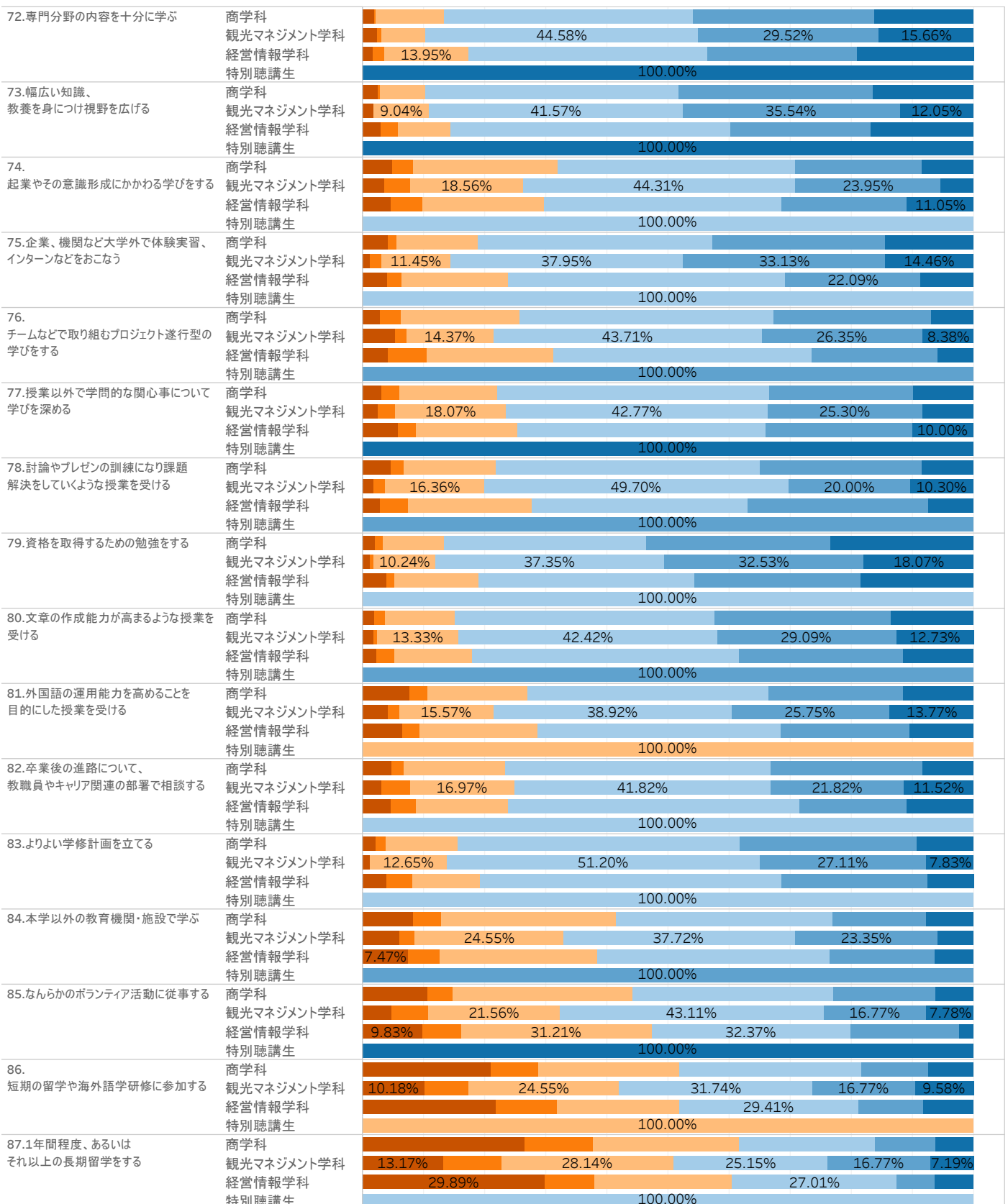


選択肢在学中の希望経験

- つよく望んでいる
- 望んでいる
- いくぶん望んでいる
- あまり望んでいない
- 望んでいない
- まったく望んでいない



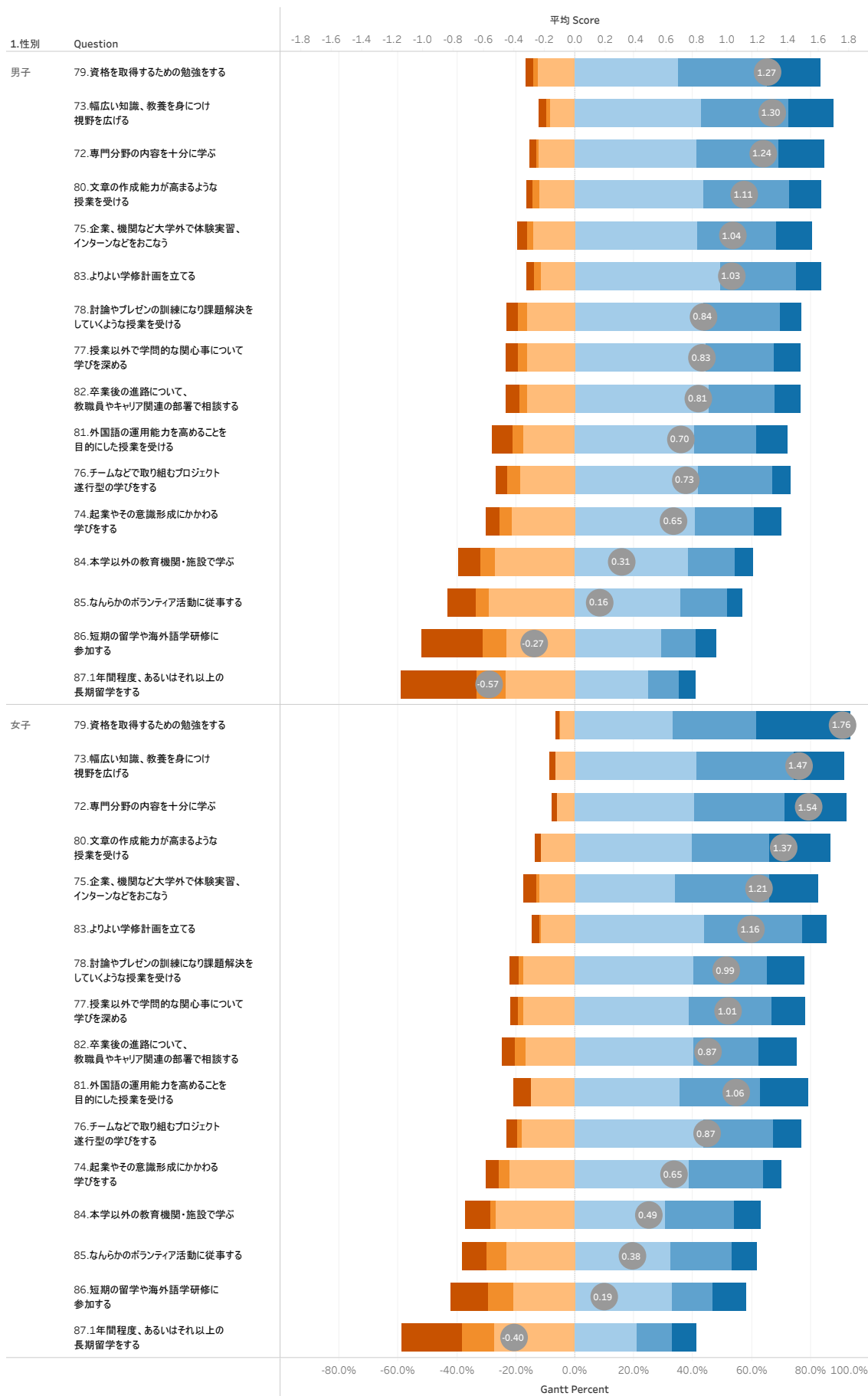
## 72～87. 在学中の希望経験 (学科別)



### 選択肢在学中の希望経験

- つよく望んでいる
- 望んでいる
- いくぶん望んでいる
- あまり望んでいない
- 望んでいない
- まったく望んでいない

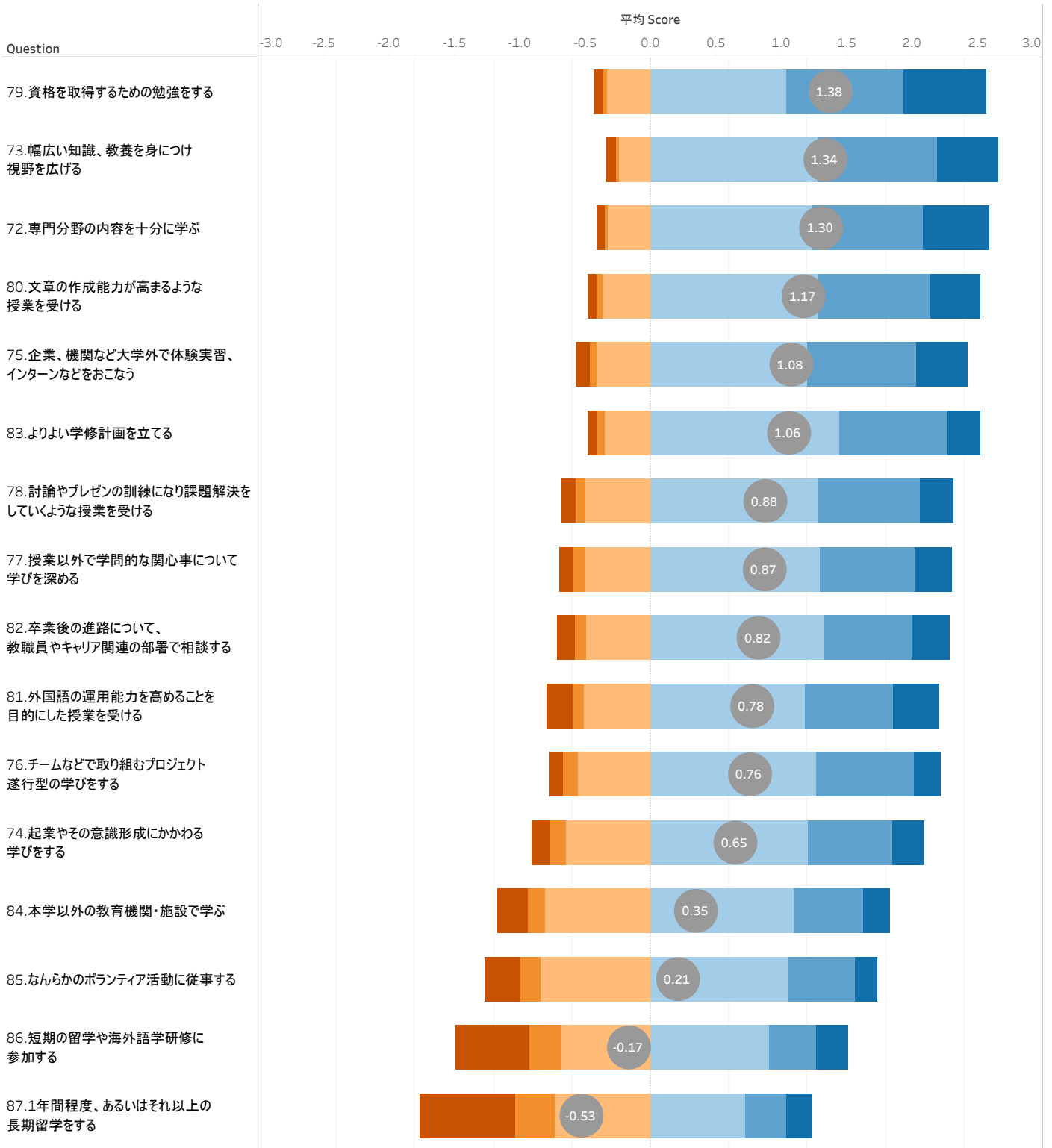
## 在学中の希望経験 (性別)



各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 1.性別 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

- Answer
- まったく望んでいない
  - 望んでいない
  - あまり望んでいない
  - いくぶん望んでいる
  - 望んでいる
  - 強く望んでいる

## 72～87. 在学中の希望経験

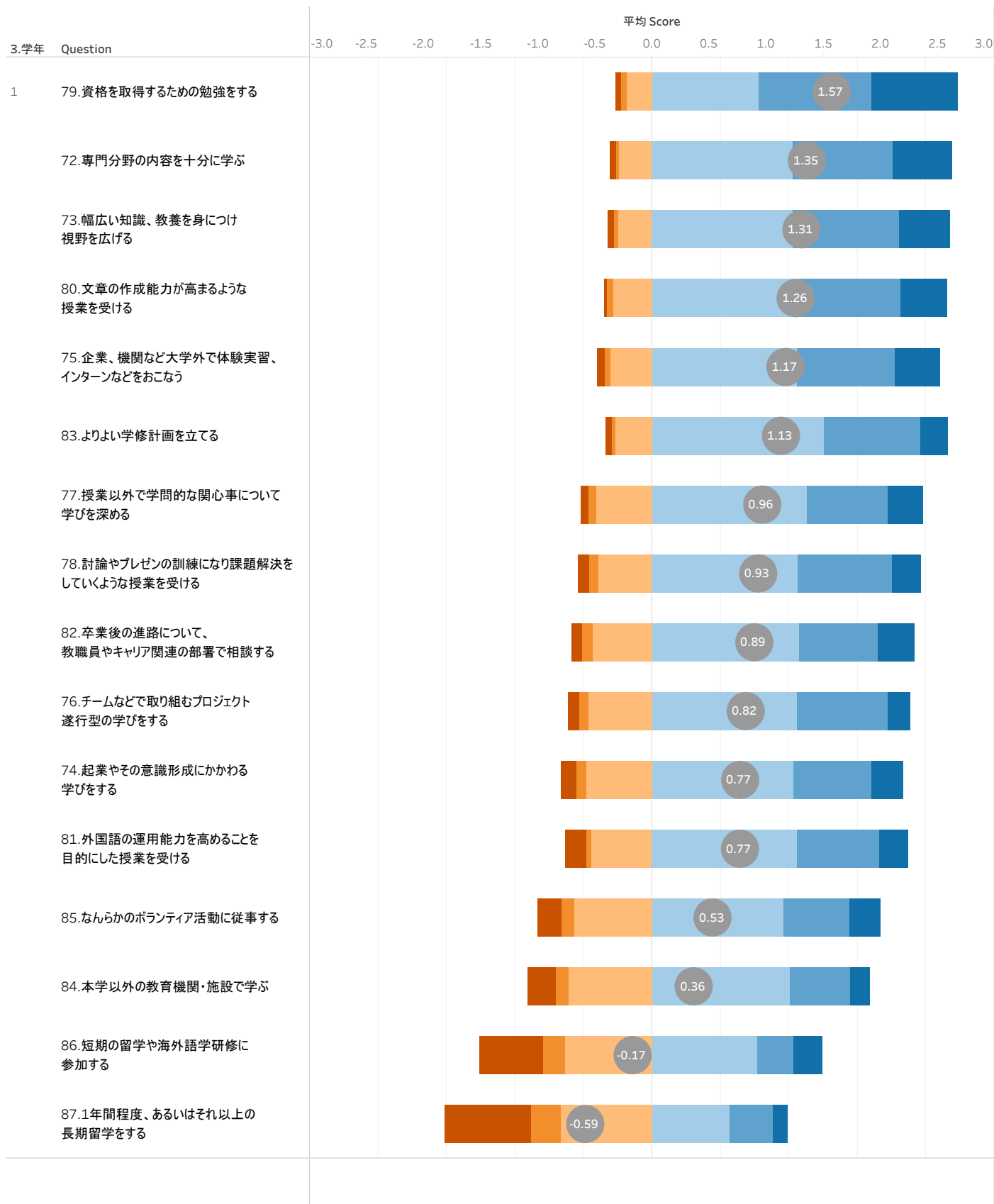


各 Question に対して Gantt Percent および Score の平均です。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均用: マークは Score の平均によってラベル設定されます。ビューは Answer でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

### Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる

## 72～87. 在学中の希望経験 (1年生)

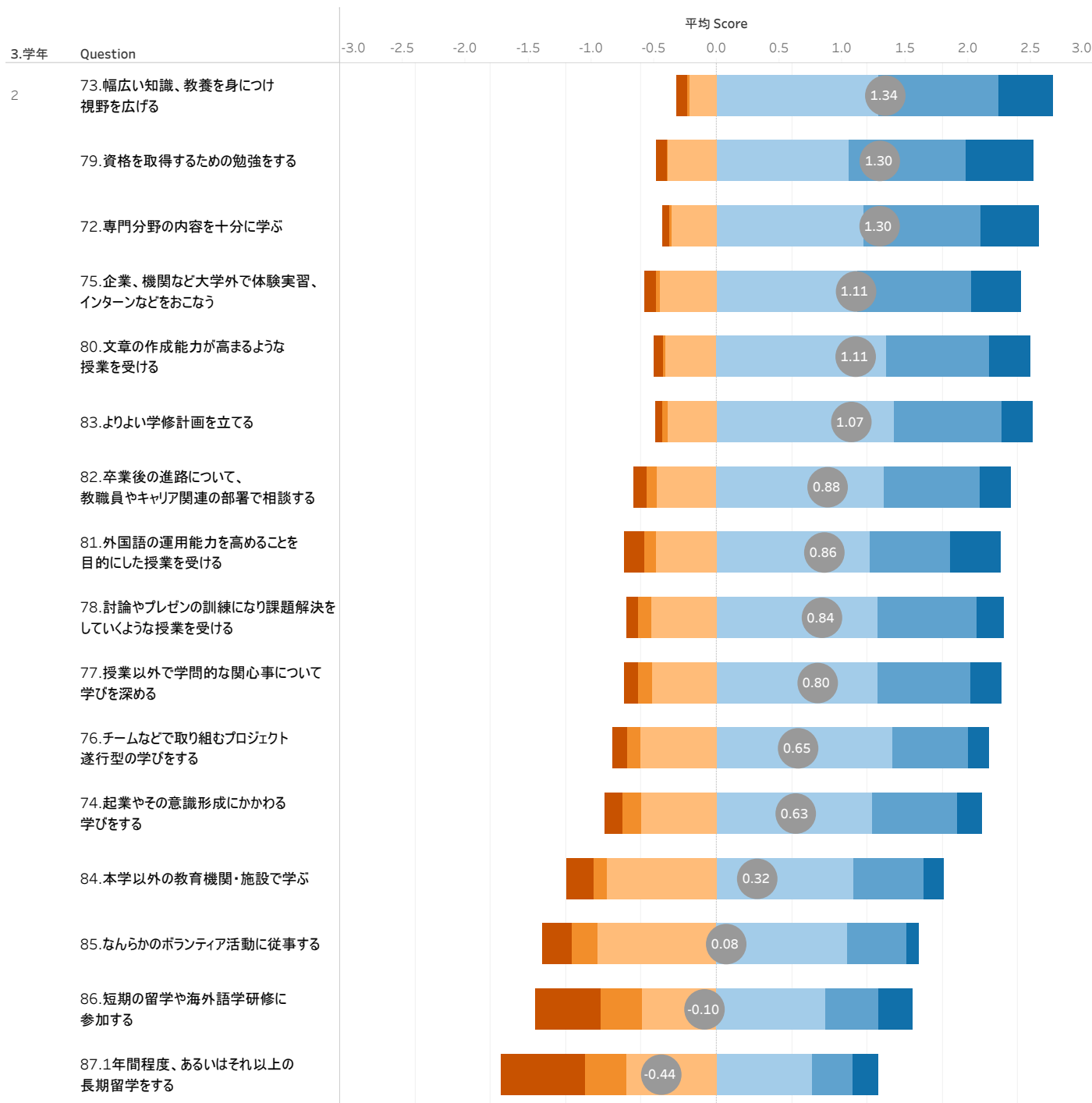


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 3.学年 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 3.学年 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。3.学年 フィルターは 1 を保持します。

### Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる

72~87. 在学中の希望経験 (2年生)

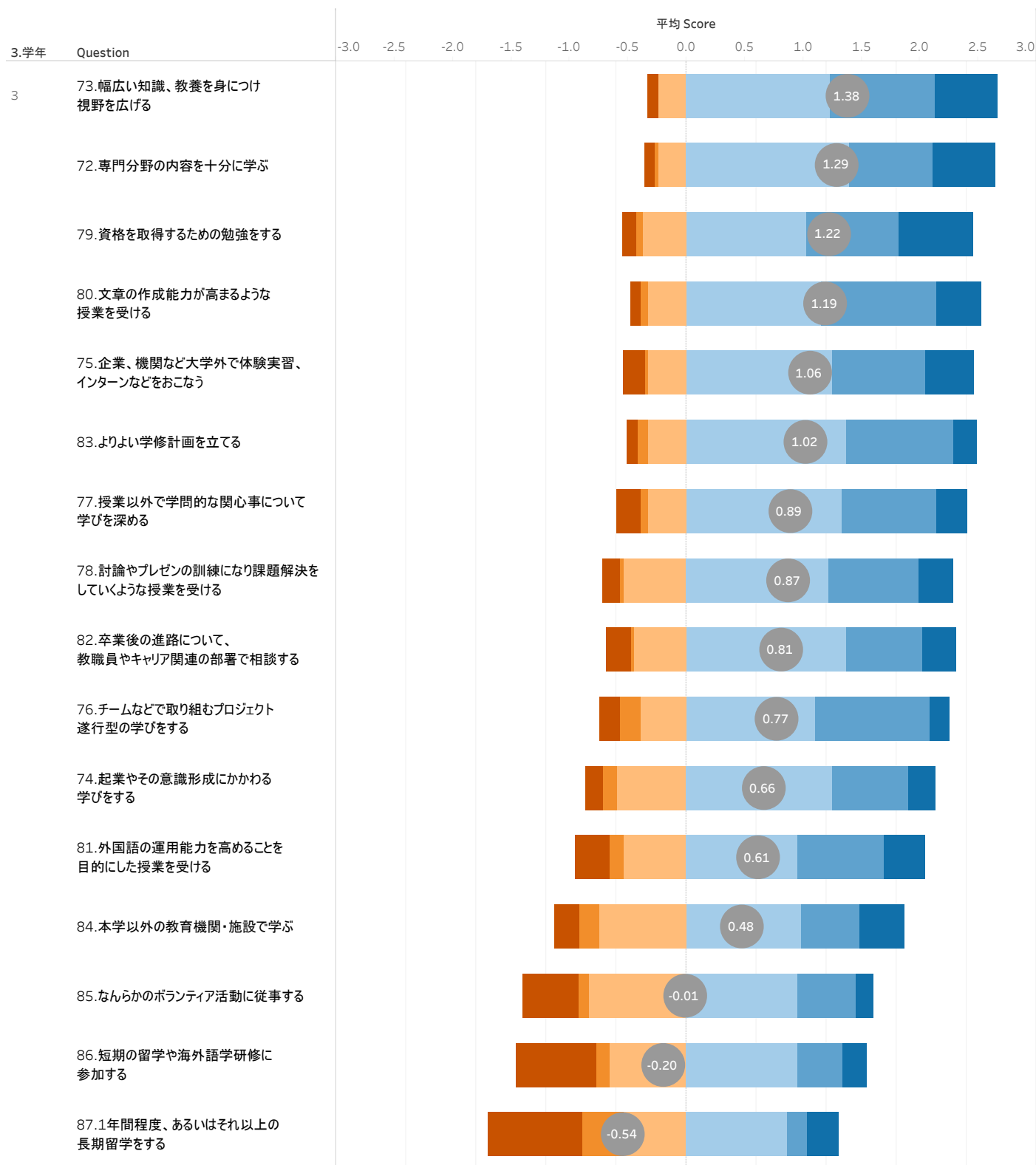


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 3.学年 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 3.学年 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。3.学年 フィルターは 2 を保持します。

Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる

## 72～87. 在学中の希望経験 (3年生)

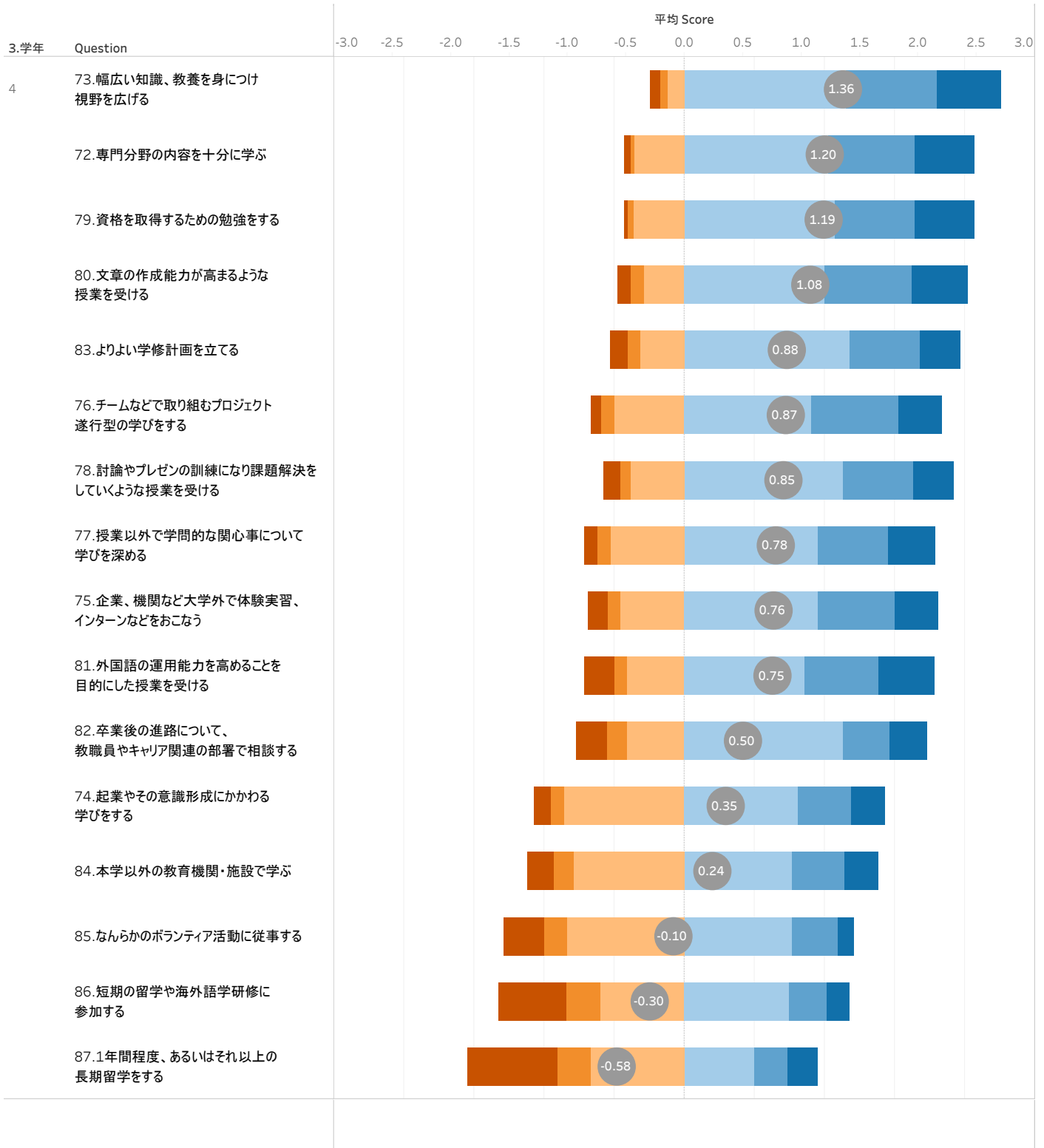


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 3.学年 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 3.学年 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。3.学年 フィルターは 3 を保持します。

### Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる

72～87. 在学中の希望経験(4年生)

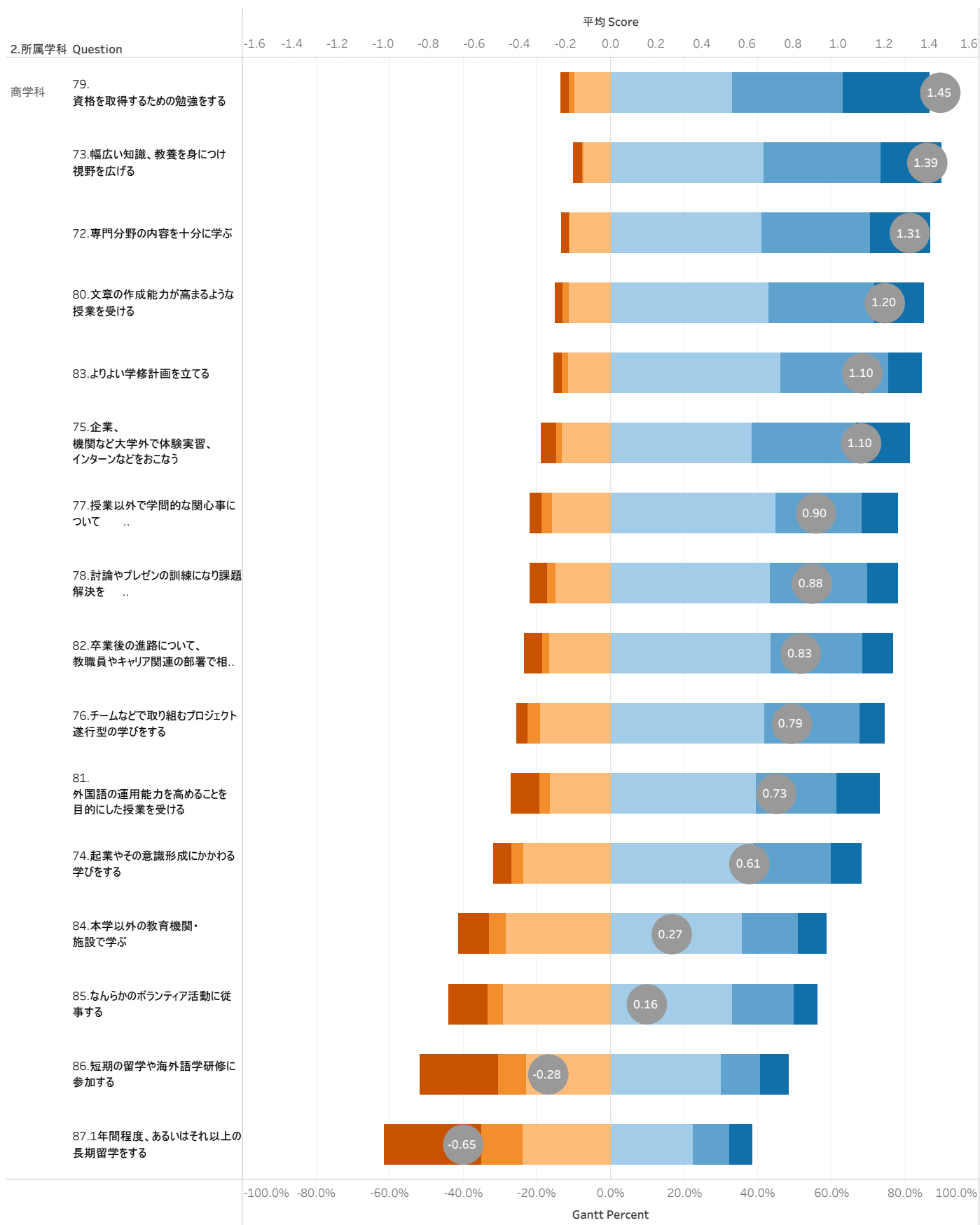


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 3.学年 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 3.学年 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。3.学年 フィルターは 4 を保持します。

Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる

## 72～87. 在学中の希望経験 (商学科)



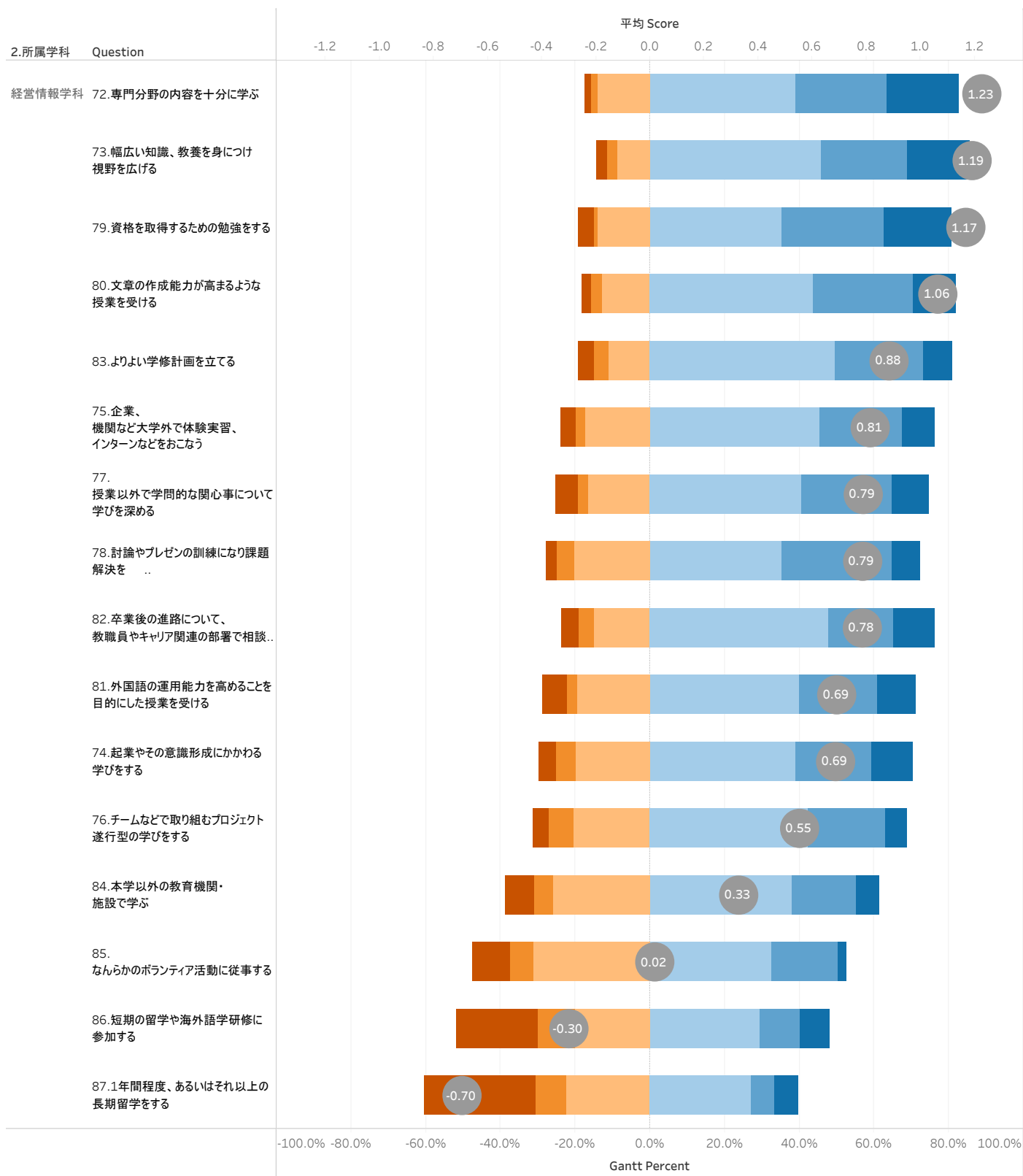
各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 2.所属学科 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均によってラベル設定されます。ビューは Answer および 2.所属学科 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。2.所属学科 フィルターは 商学科 を保持します。

### Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる



## 72～87. 在学中の希望経験（経営情報学科）

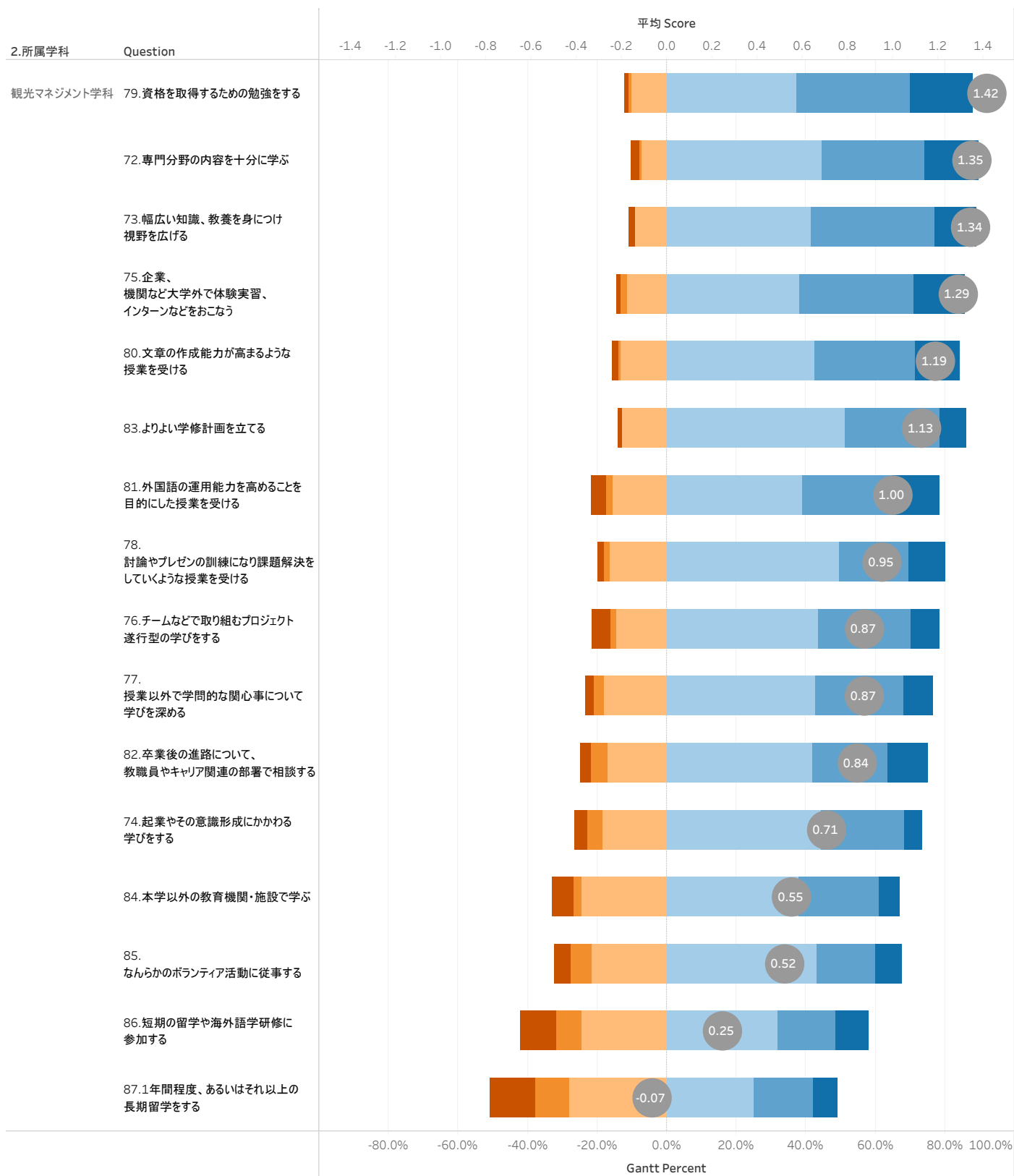


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 2.所属学科 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 2.所属学科 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。2.所属学科 フィルターは 経営情報学科 を保持します。

### Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる

## 72～87. 在学中の希望経験 (観光マネジメント学科)

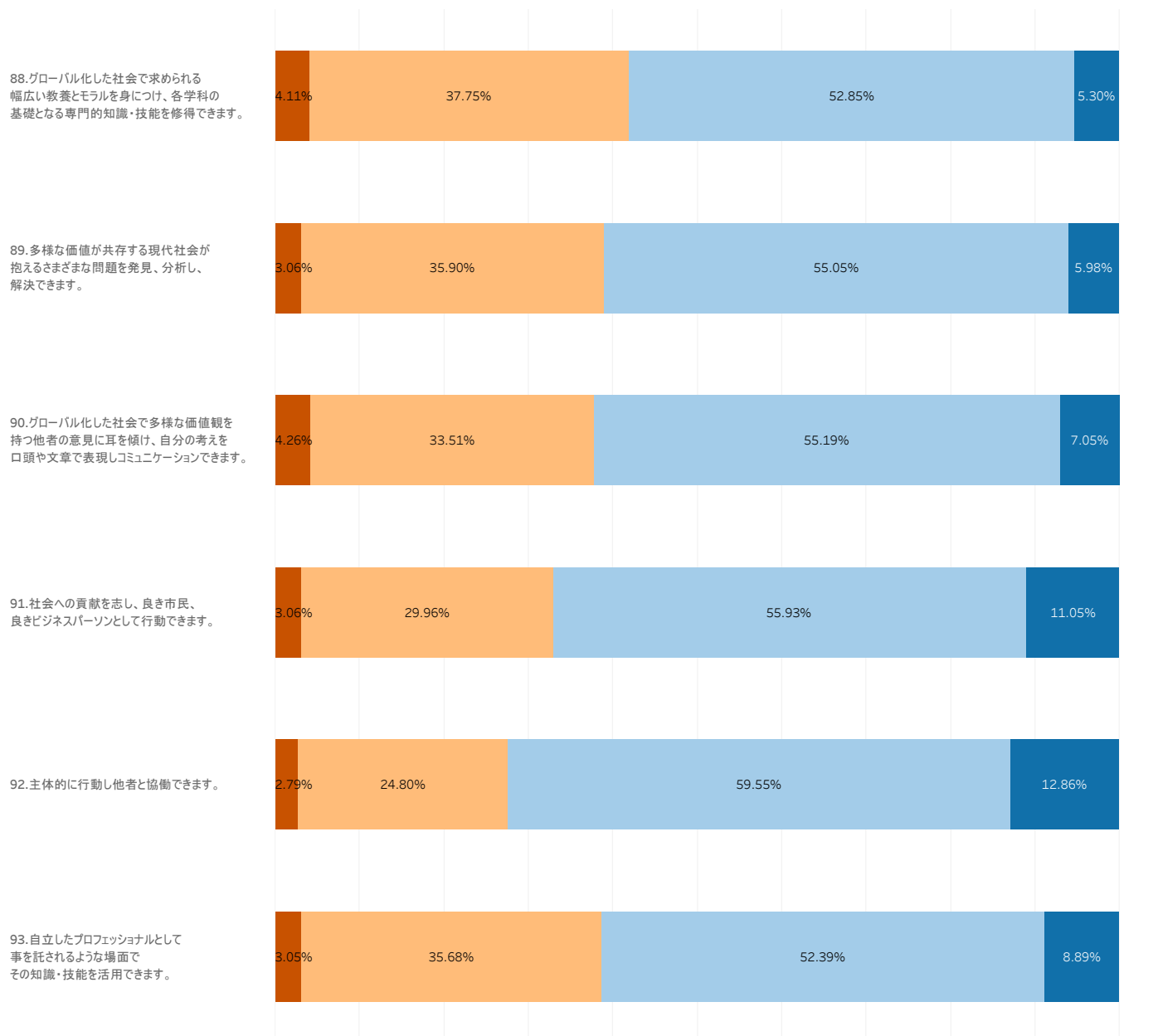


各 Question に対する Gantt Percent および Score の平均は 2.所属学科 によって分類されています。ペイン Gantt Percent 用: 色は Answer に関する詳細を示します。サイズは Percent of Total Sizing を示します。ペイン Score の平均 用: マークは Score の平均 によってラベル設定されます。ビューは Answer および 2.所属学科 でフィルターされます。Answer フィルターは、複数のメンバーが選択されています。2.所属学科 フィルターは 観光マネジメント学科 を保持します。

### Answer

- まったく望んでいない
- 望んでいない
- あまり望んでいない
- いくぶん望んでいる
- 望んでいる
- 強く望んでいる

## 88～93. DP達成度

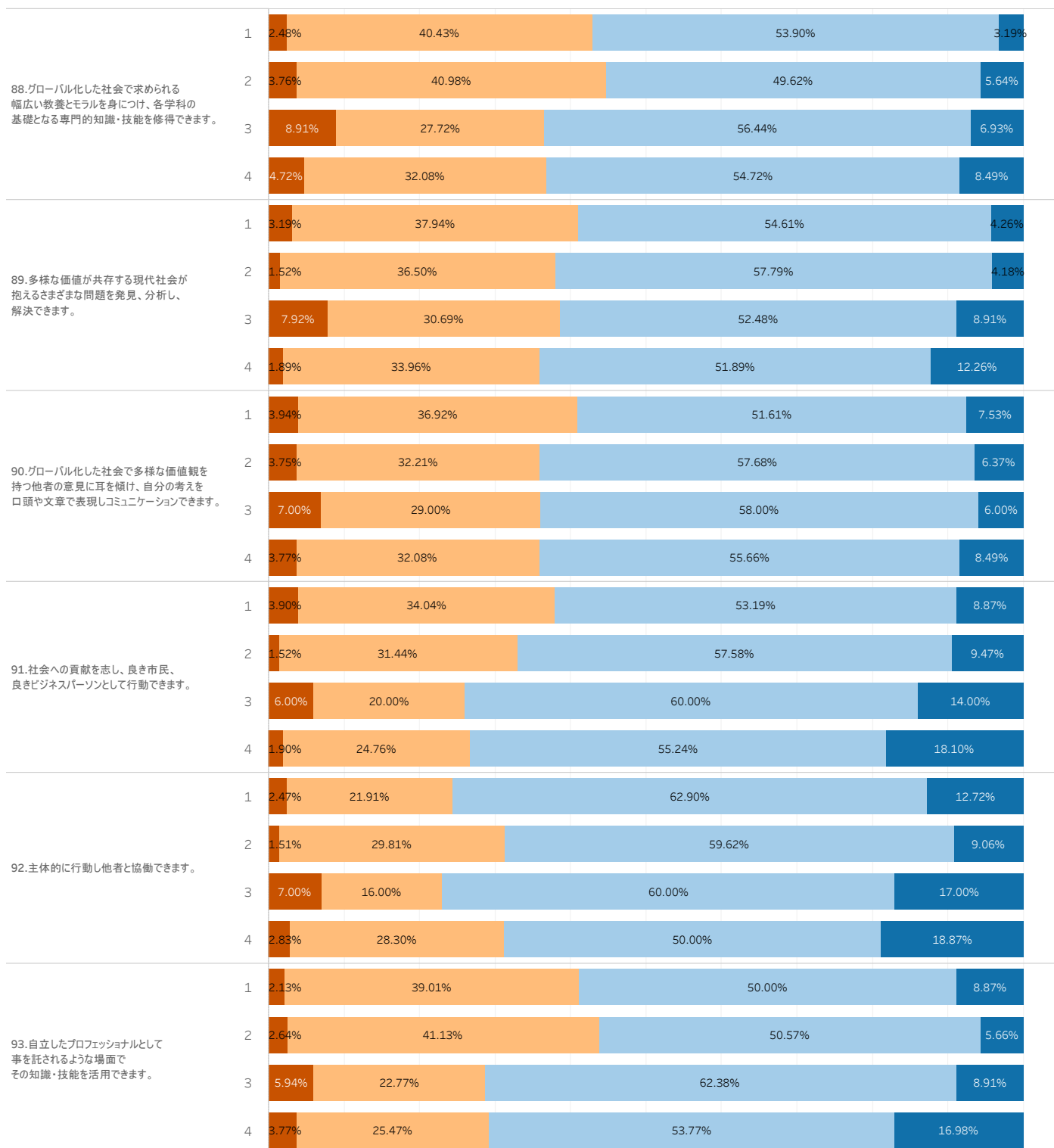


各 DP達成度 に対して 合計 DP達成度 のカウントの % です。色は DP達成度 に関する詳細を示します。ビューは DP達成度 でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

### DP達成度

- うまくできる
- いからできる
- あまりできない
- まったくできない

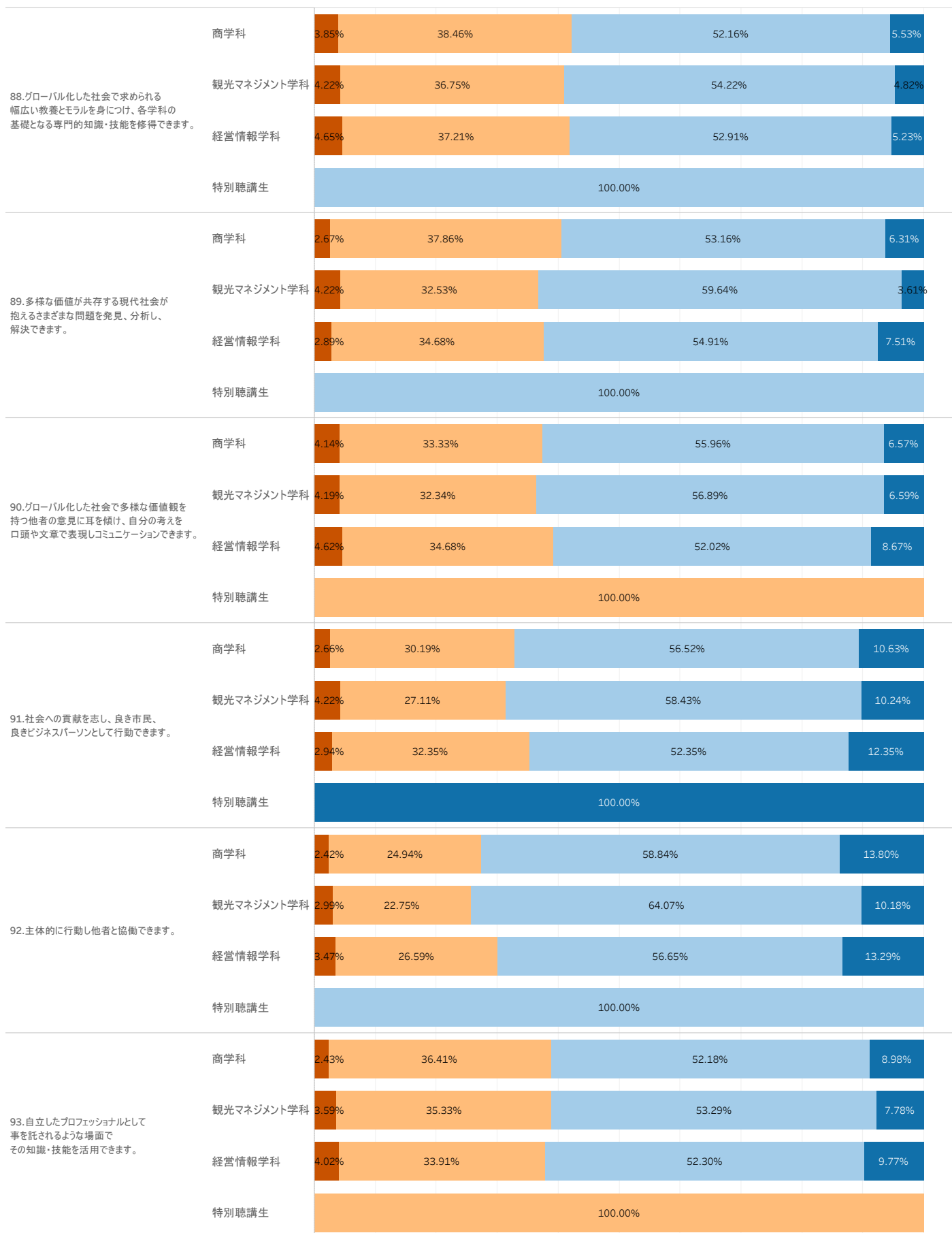
## 88～93. DP達成度 (学年別)



各3.学年に対する合計DP達成度のカウントの％はDP達成度によって分類されています。色はDP達成度に関する詳細を示します。ヒューはDP達成度でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

DP達成度  
■ うまくできる  
■ いからできる  
■ あまりできない  
■ まったくできない

## 88～93. DP達成度 (学科別)



各2.所属学科に対する合計DP達成度のカウントの％はDP達成度によって分類されています。色はDP達成度に関する詳細を示します。ヒューはDP達成度でフィルターされます。これは複数のメンバーが選択されています。

DP達成度  
■ うまくできる  
■ いらかできる  
■ あまりできない  
■ まったくできない

■2018（平成30）年度 横浜商科大学 IR 委員会

小林雅人 学長（委員長・担当理事）

貫洞玲子 管理本部長・管理本部 IR・情報メディア部事務部長

成田信市 学務本部長・学務本部アドミッション・広報部事務部長

村澤裕一 学務本部学生総合支援部教務担当事務部長

大関充男 学務本部学生総合支援部学生支援担当事務部長

一澤佐江子 学務本部キャリア支援部事務部長

野口幸子 学務本部学術・地域連携部事務部長

田尻慎太郎 管理本部 IR・情報メディア部 IR 課室長（商学部観光マネジメント学科准教授）

柳田義継 教授（商学部経営情報学科教授・教務専門部会長）

藤山みずほ 管理本部 IR・情報メディア部 IR 課

安部智子 管理本部 IR・情報メディア部 IR 課

■学務本部学生総合支援部教務課

村澤裕一 学務本部学生総合支援部教務担当事務部長

井上富美子 学務本部学生総合支援部教務課

鳴島努 学務本部学生総合支援部教務課

森永由佳 学務本部学生総合支援部教務課

\* 役職名、部署名は全て 2018 年実施時のもの

学生調査報告書－2018(平成30)年度－

2019（令和元）年7月発行

編集 横浜商科大学管理部 IR・情報メディア部 IR 課

発行所 〒230-8577

神奈川県横浜市鶴見区東寺尾 4-11-1

横浜商科大学 IR 委員会

電話 045-571-3901(代)

mail ir-office@shodai.ac.jp

※無断で複写・転載することを禁じます。